DOCUMENT RESUME

ED 392 296 FL 801 056

TITLE	Nuestro Trabajo: Primaria para Adultos. Segunda Parte. Edicion Experimental (Our Work: Primer for Adults. Part Two. Experimental Edition).
INSTITUTION	Instituto Nacional para la Educacion de los Adultos, Mexico City (Mexico).
PUB DATE	90
NOTE	275p.; For related documents, see FL 801 047-068. Photographs may not copy well.
PUB TYPE	Guides - Classroom Use - Instructional Materials (For Learner) (051)
LANGUAGE	Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC11 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Adult Basic Education; Adult Literacy; Agricultural Occupations; *Business Education; Foreign Countries; Instructional Materials; Laborers; *Literacy Education; *Spanish Speaking; Unions
IDENTIFIERS	*Mexico

ABSTRACT

This workbook is part of a Mexican series of instructional materials designed for Spanish speaking adults who are in the process of becoming literate or have recently become literate in their native language. This workbook is designed to orient people who are only recently literate to the world of work and business. Topics covered include worker production, work on farms and in forests, cattle-raising and fishing, industrial jobs, business positions and employment in the service sector, the rights and duties of workers and Mexican trade unions. The workbook contains reading texts, fill-in-the-blank exercises, and question and answer exercises for the learner. Numerous color photos are included. (Adjunct ERIC Clearinghouse for ESL Literacy Education) (CK)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED 392 296

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
Minor changes have been made to improve reproduction quality.
Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
Marta Sánchez Soler
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

Nuestro trabajo

FL 801056

BEST COPY AVAILABLE

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

Dirección de Educación Básica

Nuestro Trabajo

Primaria para Adultos

Segunda Parte

006 3

Plan Experimental

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

Secretario

Lic. Manuel Bartlett Díaz

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS

Director General

Lic. Fernando Pérez Correa

Coordinación General:

Profra. Celia Solís Sánchez

Coordinación Técnica:

Lic. Guadalupe Fernández López

Lic. Laura Izquierdo Jaspeado

Programa de Estudio:

Profra. María del Carmen Sanjuán López

Colaboradores y Pedagogos:

Lic. Crescenciano Falcón Martínez Lic. Ana Cecilia Lazcano R.

Lic. Laura González D. Juárez Lic. Leticia González Nieto.

Lic. Lucía Vázquez Villagrán Lic. Isabel Sánz Alvarez

Lic. Roberto Castro Fuentes Lic. Berenice Castellanos Luja

Lic. Silvia Olvera S.

Asesoría:

Lic. Sergio de la Vega Lic. Alejandro González Durán

Material fotográfico e ilustración:

Lic. Ma. E. Consuelo Pérez L.

Melquiades González B.

Diseño Gráfico:

J.T. Publicidad

© 1990 Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
Dirección de Educación Básica.
ISBN Edición experimental

Derechos reservados conforme a la ley.
Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio.
Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

Presentación

El propósito fundamental de este libro es valorar la importancia que tiene el trabajo tanto para los individuos como para la sociedad.

En el trabajo se establece una relación entre los hombres y la naturaleza, se pone en movimiento la inteligencia y la fuerza humanas para dar utilidad a los elementos de la naturaleza.

En el trabajo se comparten y comunican ideales e ideas con los compañeros, se producen y crean objetos, se desarrollan y ponen en juego nuestras habilidades y se estrechan los lazos entre los miembros de diversos grupos.

En este libro se pretende valorar los distintos trabajos que realizamos todos los días, el trabajo de los campesinos, el de los mineros, los comerciantes, obreros, pescadores; en fin, toda actividad que contribuye al beneficio del propio individuo y al de nuestro país.

Por esta razón algunos temas se refieren a la historia de la lucha de los trabajadores para que sus derechos sean reconocidos por la sociedad y por la ley. También se habla de las diferentes oganizaciones que existen para defenderlos, hacerlos cumplir y alcanzar el bienestar social de toda persona que trabaja.

Se encontrará asimismo, información de las leyes que regulan las relaciones entre los trabajadores y sus patrones; las distintas actividades económicas del país, sus características e importancia para el desarrollo de nuestra sociedad.

000 5

Por su propia experiencia, usted podrá apreciar la importancia del trabajo que usted realiza y reconocer la manera en que se dan las relaciones y condiciones laborales. Este libro le ofrece información para acudir a las instituciones correspondientes para resolver los problemas que se le presentan.

Los temas se exponen en siete unidades y quince lecciones.

Para que usted tenga una idea general del contenido de cada unidad, en la primera página se presenta el nombre de la unidad su propósito y el nombre de cada una de las lecciones.

Las lecciones desarrollan el tema correspondiente. Cuando el tema es muy extenso se divide en subtemas los que se presentan con un subtítulo de color azul.

Algunas palabras o enunciados están en letras negras más oscuras y sirven para distinguir los aspectos más importantes tratados en la lección.

Cada lección cuenta con los siguientes elementos:

- **Ilustraciones** — Son dibujos, fotografías, cuadros sinópticos y mapas que ayudan a entender mejor los temas, por eso hay que observarlos con cuidado.
- **Ejemplos** — Ayudan a comprender la información y siempre están relacionados con situaciones que usted o algún miembro de su comunidad vive o ha vivido.
- **Ejercicios**
  - **— de reflexión.** Sirven para que usted exprese su experiencia y sus opiniones, ordene su pensamiento y compare lo que usted piensa con lo que dice el libro y con lo que dicen otras personas.

—**de aplicación.** Con ellos usted puede comprobar con su propia vida y experiencia lo aprendido y ampliar sus conocimientos.

- **Ideas importantes** — Hacen ver los aspectos principales del tema. Para que usted las identifique se presentan con un fondo de color verde y se resumen al final de cada lección en color amarillo.

- **Comprobaciones de avance** — Son un conjunto de ejercicios útiles para que usted verifique su aprendizaje.

  Estas comprobaciones aparecen al final de cada unidad. así como la solución de los ejercicios para que usted las compare con sus propias respuestas.

Al final de este libro se encuentra un **índice temático** que le ayudará a localizar las páginas de los temas que usted o su familia deseen consultar.

Recuerde que el estudio necesita de dedicación y esfuerzo. Estudie en su casa, resuelva todos los ejercicios y responda las preguntas; platique con su familia, con sus compañeros y con su asesor acerca de los temas que está estudiando y **asista con regularidad al círculo de estudio.**

Indice

Página

UNIDAD 1:

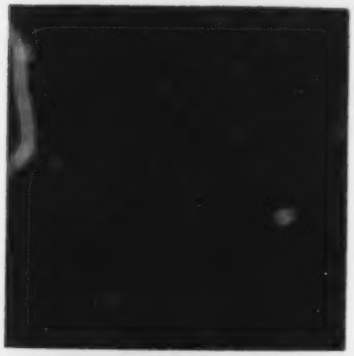
El trabajo

- Todos trabajamos
- El trabajo y la producción

UNIDAD 2:

El trabajo en la agricultura y las actividades forestales

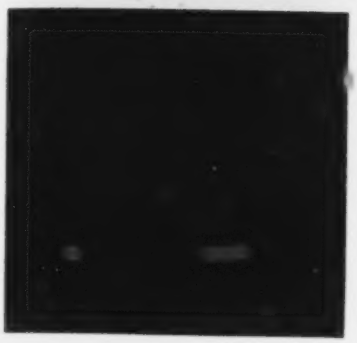
- La lucha por la tierra
- La agricultura y el medio geográfico
- Los recursos forestales



UNIDAD 3:

El trabajo en la ganadería y la pesca

- La ganadería
- La pesca



UNIDAD 4:

El trabajo en la industria **137**

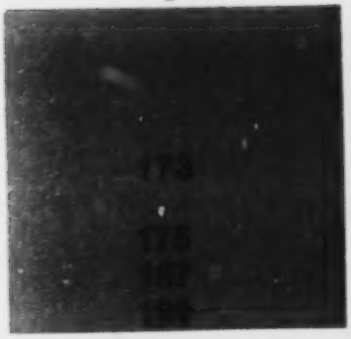
El surgimiento de la industria **139**
El trabajo en la industria **155**

Página

UNIDAD 5:

El trabajo en el comercio y los servicios

- El comercio
- Los servicios
- Los trabajadores del sector informal



UNIDAD 6:

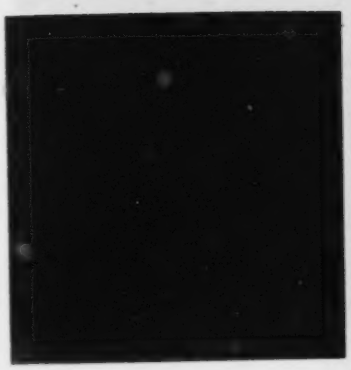
Derechos y deberes laborales

- Antecedentes históricos de los derechos laborales
- Derechos y deberes de los trabajadores

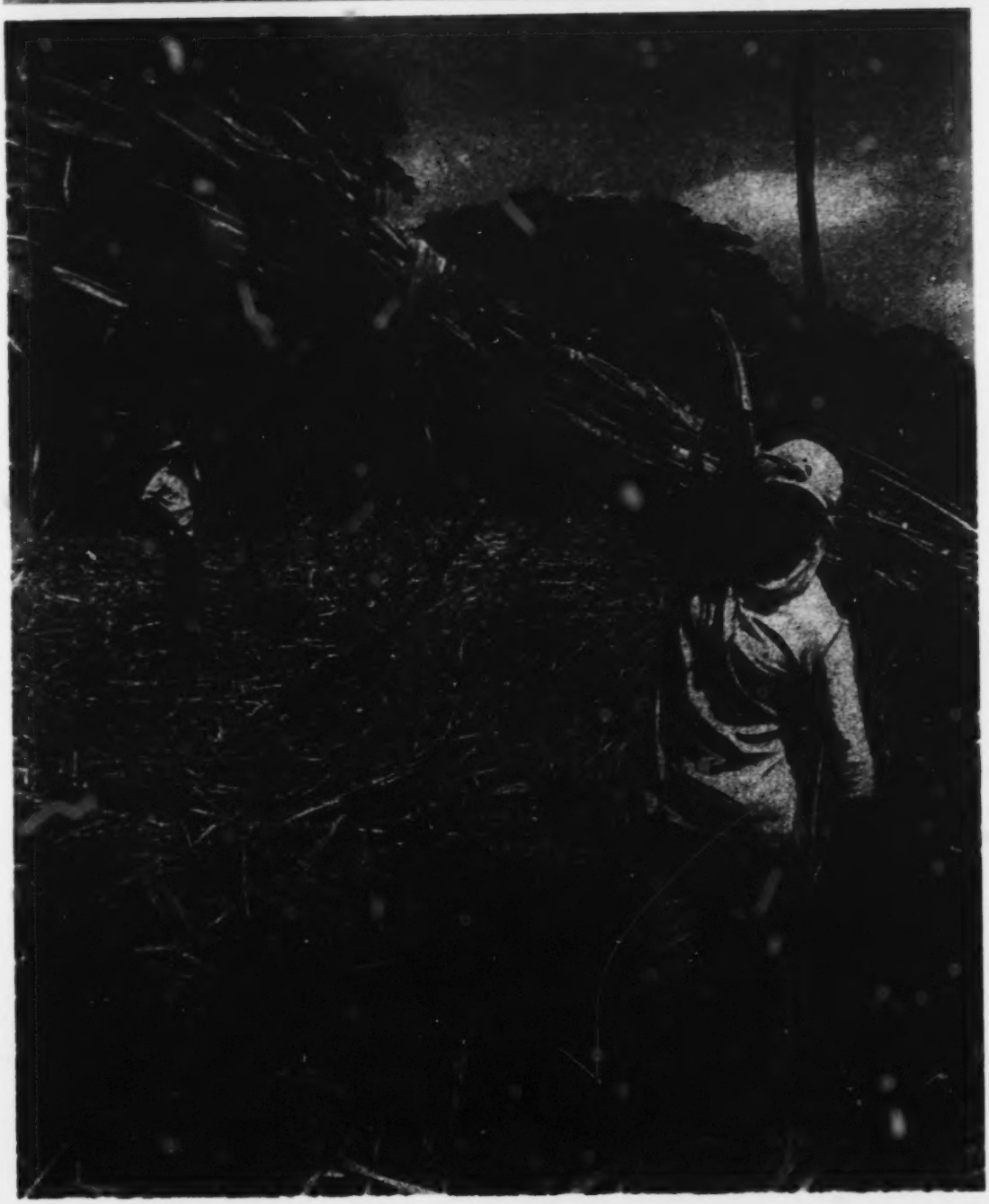
UNIDAD 7:

Las organizaciones sociales y el trabajo en México

- La solidaridad fundamento de la organización



BEST COPY AVAILABLE



BEST COPY AVAILABLE

Unidad 1: El trabajo

Propósito:

Valorar el trabajo como una actividad esencialmente humana, dirigida a la realización del hombre, a la transformación de la naturaleza y al desarrollo de la sociedad.

Lecciones:

Lección No. 1 Todos trabajamos

Lección No. 2 El trabajo y la producción

Lección 1

Todos trabajamos

Pocas veces nos detenemos a pensar qué es el trabajo. Algunos piensan que es un castigo, otros lo miran como la única manera de ganar un salario para vivir, pero muy pocos creen que el trabajo es un medio de superación, de conocimiento, de mejoramiento físico y espiritual. Desde luego, el trabajo es una actividad que solamente el hombre realiza. Con él ha transformado la naturaleza y se ha transformado a sí mismo, ha desarrollado su inteligencia, ha descubierto algunas leyes del universo y ha creado los objetos necesarios y útiles que nos rodean y sirven para nuestro bienestar.

Los seres humanos aprenden a transformarse por su propio esfuerzo, por su trabajo. El trabajo hace del hombre un creador. Por el trabajo el hombre empieza a conocer y a explicar la naturaleza. Se pregunta por qué existe el día y la noche, por qué llueve, por qué y cómo germinan las semillas. Después de observar la naturaleza contesta esas preguntas y desarrolla su conocimiento.

El hombre con su trabajo transforma la naturaleza. De la tierra obtiene cosechas útiles para la alimentación; de los bosques, saca maderas y con ellas elabora muebles, construye viviendas e instrumentos musicales. Aprovecha el agua de los ríos formando presas y canales para saciar su sed y para cultivar la tierra. Construye comunidades, pueblos y ciudades; transforma el paisaje. Crea máquinas, motores, transportes, carreteras y electricidad. Produce también cantos, música, pintura, escultura y edificios y se deleita con su contemplación. Los hombres con su trabajo han desarrollado su forma de vida, sus costumbres, sus tradiciones y creencias, han desarrollado su cultura. Al trabajar se han transformado a sí mismos.

Algunas personas se sienten satisfechas con su trabajo porque en él dan forma a su creatividad e imaginación, plasman su talento, desarrollan sus capacidades y habilidades, transforman los recursos naturales en objetos útiles, necesarios y bonitos, sirven a sus semejantes, unos como médicos, otros como agricultores y otras más como carpinteros.

También hay gente insatisfecha porque no puede escoger libremente el trabajo que quiere realizar. Igualmente, para obtener un salario, muchas personas se contratan en empleos que dañan su salud.

¿En qué trabaja usted actualmente?

_____

¿Qué le satisface de su trabajo?

_____

¿En qué aspectos no le satisface su trabajo?

_____

El trabajo forma a los hombres. La actividad laboral proporciona el desarrollo de ciertas habilidades y conocimientos. Así, un mecánico conoce cómo funciona un motor y el nombre de cada una de las piezas que lo forman y sabe desarmarlo, arreglarlo y armarlo de nuevo. Los comerciantes son por lo general, personas que organizan y controlan sus negocios, distribuyen y transportan mercancías y calculan, de acuerdo con sus gastos, las ganancias que esperan obtener.

GC 14

Analice cómo ha influido en su vida, su trabajo actual en los siguientes aspectos.

Horario de trabajo: _____

_____

Habilidades y conocimientos que ha desarrollado: _____

_____

Relaciones familiares: _____

_____

El trabajo tiene diferentes significados para las personas de acuerdo con su edad, con el gusto e interés que tengan por realizarlo, con los ingresos que obtengan de él y con la posibilidad de sentirse personas creativas y satisfechas de su realización.

Para usted ¿qué significa el trabajo?

_____

_____

Podemos decir que mediante el trabajo, los hombres se hacen a sí mismos, no sólo en cuanto a su sustento material, sino también en cuanto a su modo de ser, su capacidad de expresión y su forma de vivir.

BEST COPY AVAILABLE

Por el trabajo los hombres se relacionan entre sí y se unen para vencer a la naturaleza y lograr mejores condiciones laborales. De esta manera han podido desarrollarse y modificar el espacio donde viven, mejorar su alimentación, su vestido y enriquecer su lenguaje.

El trabajo es tan importante para la vida que en todo el mundo se reconoce que **toda persona tiene derecho al trabajo, y a elegirlo libremente.** En todos los países del mundo se ha admitido este derecho y en todas partes hay leyes que norman los diferentes aspectos del trabajo.

El derecho al trabajo forma parte de los Derechos Humanos; es decir, de los derechos que tienen todos los hombres. En México está establecido en el artículo 5° de la Constitución y sobre todo en el artículo 123: **Toda persona tiene derecho a elegir un trabajo digno y socialmente útil.**

Reconocer el trabajo como un derecho, significa que todo el que lo desee, debería encontrar una actividad que le dé lo necesario para vivir, desarrollarse y colaborar en el bienestar de la comunidad.

De acuerdo con la ley, todas las personas tienen el derecho de elegir libremente la actividad a la que quieren dedicarse. Por lo tanto, nadie puede obligar a otra persona a hacer alguna labor en contra de su voluntad. Algunas personas trabajan por su cuenta, otras buscan empleo. En ocasiones un grupo de personas se asocian para instalar un comercio, un taller, una cooperativa. Las personas que conocen un oficio, que estudian y se capacitan están en mejores condiciones para encontrar un trabajo que satisfaga sus necesidades.

Las personas sin educación y sin capacitación adecuada, con frecuencia se ocupan en trabajos mal pagados.

La escasez de empleos obliga a muchas personas a trabajar en donde sea, les guste o no; o lo que es peor, a sufrir la desocupación.

¿Qué beneficios proporciona a la sociedad el trabajo que desempeñan las siguientes personas? **Responda de acuerdo con el ejemplo:**

Persona	**Beneficio que proporciona**
Barrendero	Mantiene limpias las calles
Obrero	
Campesino	
Ama de casa	
Lechero	
Secretaria	
Chofer	
Médico	
Maestra	
Presidente municipal	

Los obreros trabajan en fábricas donde se elaboran distintos productos como licuadoras, estufas, automóviles, tractores, lápices, telas o galletas. Los campesinos cultivan la tierra y obtienen cosechas de frijol, maíz, cebolla, papa, trigo... El lechero y el panadero, ponen a disposición de las familias productos para su bienestar. La secretaria colabora en actividades de oficina y su labor hace que el trabajo avance con eficiencia. El chofer conduce un vehículo para transportar personas o mercancías.

El caso del ama de casa es distinto. Ella prepara la comida de la familia, lava los trastes, asea la casa, lava y plancha la ropa, cuida a los niños. Su trabajo nunca se acaba. Siempre tiene algo que hacer y no percibe un salario ni remuneración. Hace el mandado, va al mercado y proporciona lo que la familia necesita para su bienestar. Su trabajo es indispensable para todas las familias pero a veces no se valora como tal. Como el ama de casa no recibe un salario muchas personas no reconocen esta actividad.

Además, muchas mujeres trabajan fuera de su casa y por lo tanto desempeñan jornadas dobles: realizan su trabajo dentro y fuera del hogar. Por eso, cada vez es más frecuente encontrar familias en las cuales el esposo y los hijos colaboran en las actividades del hogar.

Ideas importantes

- El trabajo forma a las personas y presenta obstáculos que despiertan su capacidad de superarse. La resolución de los problemas que todo oficio trae consigo, permite que los individuos se desarrollen. Por el trabajo se transforman los individuos y los grupos sociales. Así se renueva la cultura del grupo social.

- Las diferentes actividades que realizan las personas brindan satisfactores a la familia y a la comunidad en la que viven, por eso es importante tener un trabajo digno y remunerador.

- Tener un trabajo es motivo de seguridad para la persona y su familia.
  Es importante que todos respetemos y reconozcamos a las personas que dedican tiempo, inteligencia, creatividad y habilidades a **actividades útiles.**
  La sociedad se desarrolla por el trabajo y el esfuerzo de todos.

BEST COPY AVAILABLE

Lección 2

El trabajo y la producción

En Jaltiche de Arriba, Aguascalientes, existe un gran número de pequeñas empresas familiares dedicadas a la fabricación de deshilados para manteles, vestidos y ropa de niños.

La producción de estas prendas la realizan mujeres que se relacionan con otros productores para obtener hilos y telas; hacen reuniones entre sí para identificar los artículos que tienen mayor demanda en el mercado. De esta manera confeccionan prendas de moda con mejores posibilidades de venta. También establecen relaciones con los clientes y con los comerciantes para vender con mayor facilidad sus productos.

Las mujeres de Jaltiche de Arriba están orgullosas de sí mismas y de lo que producen. Además, con su trabajo adquieren dinero para satisfacer sus necesidades personales y familiares.

El trabajo da como resultado algo útil: un bien o un servicio. Los bienes y servicios satisfacen las necesidades de los hombres.

Los bienes son objetos, utensilios, cosas como vestidos, manteles, máquinas, trastes de cocina, útiles escolares, muebles, automóviles, alimentos y otros artículos más; algunos al usarse se consumen o gastan, otros son de uso duradero, son objetos que satisfacen las necesidades de las personas.

Los servicios son actividades como el transporte, el comercio, la atención a los enfermos, la enseñanza, el suministro de energía eléctrica y la vigilancia. Para brindarlos se necesita del esfuerzo, trabajo y organización de las personas. Con ellos se satisfacen necesidades de bienestar, salud, educación, recreación o seguridad.

El comercio, el turismo y el transporte son servicios. Quienes los prestan no fabrican ningún objeto material, ofrecen su tiempo, su habilidad, su atención, sus conocimientos.

Señale si los siguientes trabajadores producen bienes o prestan servicios.

Las costureras bienes

Las hilanderas _____

Los fabricantes de hilos y telas _____

Los que transportan los hilos y telas _____

Los comerciantes _____

Escriba el nombre de dos servicios con los que cuenta su comunidad.

_____

_____

Escriba los nombres de dos bienes de los más característicos que se producen en su comunidad.

_____

_____

Actividades económicas

En Jaltiche de Arriba, Aguascalientes, la población se dedica principalmente al cultivo de la guayaba, a la fabricación de prendas de vestir y al comercio y distribución de sus productos. Estas son diferentes actividades económicas.

Las actividades económicas se clasifican en tres sectores:

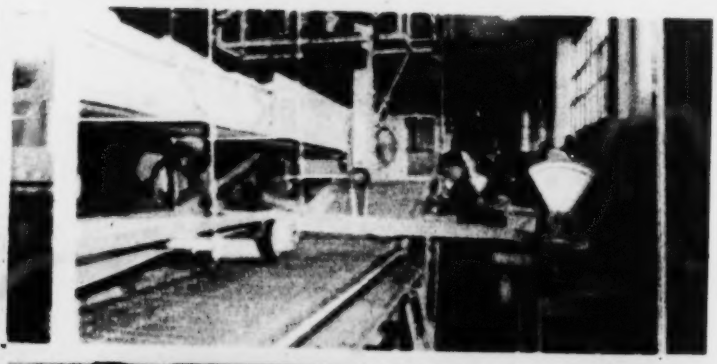
— El primero abarca la producción agrícola, ganadera, silvícola, forestal y piscícola; está directamente relacionado con la naturaleza. De ella se obtiene una gran variedad de productos y materias necesarias e indispensables para la vida como cereales, fruta, carne, madera, fibras naturales. Se denomina **sector primario.**

BEST COPY AVAILABLE

La productividad en el sector primario aumenta considerablemente con la aplicación de mejores técnicas.

— El segundo se relaciona con la minería y la industria. La extracción de minerales, la elaboración de productos manufacturados, la transformación del petróleo en diversos artículos y la generación de energía eléctrica, son algunos ejemplos. La **tecnología** aplicada a las diversas etapas de la **producción** contribuye a obtener **mejores** y **más rápidos resultados.** Se denomina **sector secundario.**

— El tercero se refiere a las actividades relacionadas con las escuelas, los hospitales, el comercio, el turismo, el transporte, entre otros. En este tipo de actividad económica se prestan servicios. La tecnología mejora el servicio, pero la atención y la calidad del mismo depende de la persona que lo presta. Este sector se llama **terciario.**



La producción

Para producir bienes o servicios se necesita trabajar. Los alimentos se obtienen con el trabajo del campesino. Las obreras hacen la ropa en las fábricas.

Los médicos y enfermeras ofrecen servicios de salud. Los comerciantes y choferes ofrecen servicios útiles a la población.

Cuando usted trabaja contribuye a la producción de bienes o a la prestación de servicios necesarios a la sociedad o algunos de sus miembros.

¿Produce usted, un bien o un servicio?

_____

Al producir algo, el hombre le agrega utilidad a los materiales de la naturaleza. Por ejemplo, con maíz se produce la tortilla que es más útil para la alimentación que el grano; con barro se producen jarros y vasijas que sirven para preparar alimentos. Con hierro se fabrican medios de transporte como camiones o trenes que llevan de una comunidad a otra frutas y legumbres necesarias para la alimentación.

BEST COPY AVAILABLE

Los medios de producción

El hombre con su trabajo determina la posibilidad, la calidad y la utilidad de la producción. Podrán existir materias primas, herramientas y capital pero sin la acción del hombre no hay producción.

La actividad humana desarrollada en el proceso de producción de bienes y servicios es el trabajo. El trabajo lleva en sí el empleo de cierta cantidad de **energía humana.**

La naturaleza les ofrece a los hombres la posibilidad de obtener del suelo y subsuelo **materias primas** que les ayudan a satisfacer algunas de sus necesidades. Los hombres tienen que trabajar para transformar las materias primas en otros satisfactores, en objetos útiles.

La **materia prima** es cualquier cosa mineral, vegetal o animal que se obtiene de la naturaleza, como los cereales, la madera, los minerales, el petróleo.

A **la energía humana** utilizada en la producción se le llama **fuerza de trabajo.**

Las herramientas son instrumentos que facilitan el trabajo del hombre como el martillo, el desatornillador, las pinzas, la pala y el pico.

La maquinaria es el conjunto de piezas mecánicas que se utilizan para facilitar o agilizar el trabajo; como la grúa, el taladro, el tractor y la máquina de coser.

Las instalaciones son el lugar donde se desarrolla el trabajo como el taller, la tienda, la oficina, la escuela o la fábrica.

Resuelva el ejercicio siguiente de acuerdo con el ejemplo.

Persona	Trabajo	Herramienta o Maquinaria
Campesino	sembrar, cosechar	tractor
Carpintero		
Minero		
Costurera		
Zapatero		

Ciclo de producción

Generalmente, los hombres no están solos ni aislados en su lucha por la transformación de la naturaleza. Al producir algún bien se establecen muchos intercambios comerciales y de ideas. Por ejemplo, en Jaltiche de Arriba, Aguascalientes, las costureras se relacionan con otros productores como los fabricantes de hilos y telas, con los comerciantes de máquinas de coser y con las modistas. A su vez los fabricantes de hilos se relacionan con los productores de algodón o lana y las modistas con otros diseñadores de ropa.

Por ejemplo, de la siembra del maíz a la elaboración de tortillas, se establece una cadena de actividades distintas: siembra, cosecha y transporte del maíz, preparación de nixtamal y elaboración de tortillas.

BEST COPY AVAILABLE

Este **ciclo de producción** se realiza con cada uno de los productos elaborados y se repite muchas veces en la industria, en forma ininterrumpida. Pero hay muchas diferencias entre los distintos ciclos de producción. En el campo este ciclo se da de manera distinta, porque los tiempos de limpia, fertilización, siembra, barbecho y cosecha varían según la región, el clima y el producto. En la realización de un ciclo colaboran generalmente muchas personas.

¿Ha reflexionado usted en el ciclo de producción de algunos bienes como el tabique o el pan?

En la producción del tabique, por ejemplo, intervienen un gran número de personas. Cada una de ellas realiza un trabajo especial e indispensable para que la producción pueda llevarse a cabo.

Ciclo de producción del tabique

— extraer el barro del suelo;

— transportar el barro a la fábrica;

— descargar el barro y quitarle las piedras e impurezas;

— colocarlo en una banda transportadora que lo lleva a una máquina que lo mezcla, lo comprime y lo hace compacto;

— añadir agua;

— pasar la pasta de barro por una prensa que le extrae todo el aire;

— cortar el barro en segmentos mediante un alambre tenso;

— secar los tabiques obtenidos en una cámara de secado;

— cocer los tabiques en horno;

— empacar los tabiques.

Las siguientes actividades corresponden al ciclo de producción del pan. **Señale qué personas participan en cada una de ellas.**

Persona	Actividad
	Sembrar y cosechar el trigo
	Almacenar y transportar el grano.
	Transformar el trigo en harina.
	Mezclar el trigo con otras materias primas como sal, agua, levadura para obtener la masa.
	Formar y hornear el pan.
	Empacar el pan.

Tecnología

El hombre ha desarrollado diversos procedimientos para realizar sus actividades con mejores resultados, es decir, ha generado diferentes técnicas para facilitar sus tareas. Por ejemplo, el ama de casa que simplifica sus labores cuando prepara alimentos en conserva que le duran para una temporada; o el minero que transporta en una banda toneladas de mineral.

El hombre ha creado diversas técnicas en cada uno de los sectores de la economía. Ha logrado fabricar nuevos instrumentos y maquinarias que facilitan la producción, ahorran tiempo y esfuerzo y, en algunos casos, reducen los costos. Un ejemplo es la industria del calzado que en los últimos años se ha incrementado notablemente. Antes un zapatero fabricaba, él solo, un par de zapatos en varios días. Tenía que cortar la piel, coser a mano, pegar la suela, etcétera. En la actualidad, con la maquinaria y la especialización de los obreros, se fabrican cientos de zapatos en una hora.

La utilización de la energía generada por la electricidad y el petróleo para mover gran variedad de transportes, máquinas y aparatos ha impulsado el desarrollo tecnológico del país.

Se llama tecnología al conjunto de nuevas técnicas que mejoran el proceso de producción en las distintas actividades humanas. Por ejemplo, existe una tecnología para la fabricación de medicamentos, de aparatos eléctricos, para el desarrollo agrícola, para la pesca.

Explique si en el trabajo que usted realiza se han incorporado algunas técnicas que mejoren la producción.

_____

_____

_____

Ideas importantes

- El trabajo no es un fin en sí mismo, es toda actividad física o intelectual que se realiza para producir algo.
- La actividad económica es el conjunto de tareas dedicadas a la producción de bienes y servicios.
- El hombre satisface sus necesidades aprovechando los recursos de la naturaleza por medio de la producción de bienes y la prestación de servicios.
- **La producción** es la actividad con la que se crean bienes y se ofrecen servicios para satisfacer las necesidades de la sociedad.
- **Los medios de producción** son los elementos que intervienen en el proceso de producción como trabajo, materias primas, herramientas, maquinaria, instalaciones y capital. El trabajo es el principal elemento en la producción de bienes y servicios.
- La producción de bienes se efectúa por lo general de manera continua en un **ciclo de producción.**

BEST COPY AVAILABLE

Compruebe su avance

1. ¿Qué beneficio le ha aportado el trabajo al hombre y a la sociedad en general?

_____

_____

_____

2. Escriba el tipo de trabajo que realiza cada uno de los miembros de su familia y los beneficios que le proporcionan a la sociedad.

Miembros de la familia	Tipo de trabajo que realiza	Beneficios que proporciona a la sociedad

3. En su opinión ¿cuál es la importancia de su trabajo para el desarrollo de su comunidad?

_____

_____

_____

_____

_____

4. Escriba 5 ejemplos de objetos que utilice en su vida diaria y que sean producto de la tansformación de la naturaleza a través del trabajo.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. Escriba algunos ejemplos de bienes y servicios que existen en su comunidad.
Bienes: _____

_____

Servicios: _____

_____

6. Anote qué tipo de actividades económicas se realizan en su localidad.

_____

_____

_____

_____

7. Describa el ciclo de producción de algún bien que se obtiene en su comunidad.

_____

_____

_____

_____

_____

A continuación se presentan las respuestas a la sección "Compruebe su avance".

Esta información le permitirá comparar sus respuestas y comprobar su aprendizaje. Se recomienda también comparar sus respuestas con las de sus compañeros del círculo de estudio, con la opinión del asesor o de algún familiar.

El aprendizaje de cualquier tema se facilita cuando la persona expresa sus ideas a otras personas, recibe sus comentarios y enriquece su opinión. Siempre que tenga la oportunidad comente sus opiniones con otras personas.

Muchas preguntas podrían tener varias respuestas, sobre todo aquellas que se refieren a opiniones personales, por lo que las respuestas que aquí se presentan son sólo un ejemplo. Cada persona tiene su propia opinión sobre algún asunto; por lo tanto, las diferencias son respetables.

34

BEST COPY AVAILABLE

3. La mayoría de los trabajos colaboran al desarrollo de la comunidad. A continuación se presenta la respuesta de un adulto.
Yo trabajo como obrero en una fábrica donde se elaboran los medicamentos. Mi trabajo es importante porque sin ellos no podrían aliviarse de las enfermedades.

4. Diariamente usamos objetos producidos por el trabajo del hombre, entre otros, mesa de madera, sartén de cocina, guante de piel, zapatos, pantalón de algodón.

5. En casi todas las comunidades hay bienes y servicios tales como las siguientes:

   Bienes: cuadernos, utensilios de cocina, muebles, máquinas.

   Servicios: escuela primaria, sala de cultura, centro de salud, mercado, terminal de camiones.

6. En las diferentes comunidades se llevan a cabo actividades económicas distintas. Por ejemplo en mi comunidad se desarrollan actividades económicas de los tres tipos. En el sector primario se desarrollan actividades agrícolas y ganaderas. En el sector secundario se fabrican vestidos, tabiques y alimentos para la gente y para los animales. También hay servicios públicos como la escuela, el hospital y el mercado

7. Hay diversos ciclos de producción. Aquí se presenta el ciclo de producción de un vestido.

— Cultivo de algodón.

— Cosecha del algodón.

BEST COPY AVAILABLE

— Transporte del algodón a la fábrica para la elaboración de fibras.

— Elaboración de los rollos de tela a partir de las fibras.

— Diseño del modelo sobre la tela.

— Corte del diseño con una maquina cortadora.

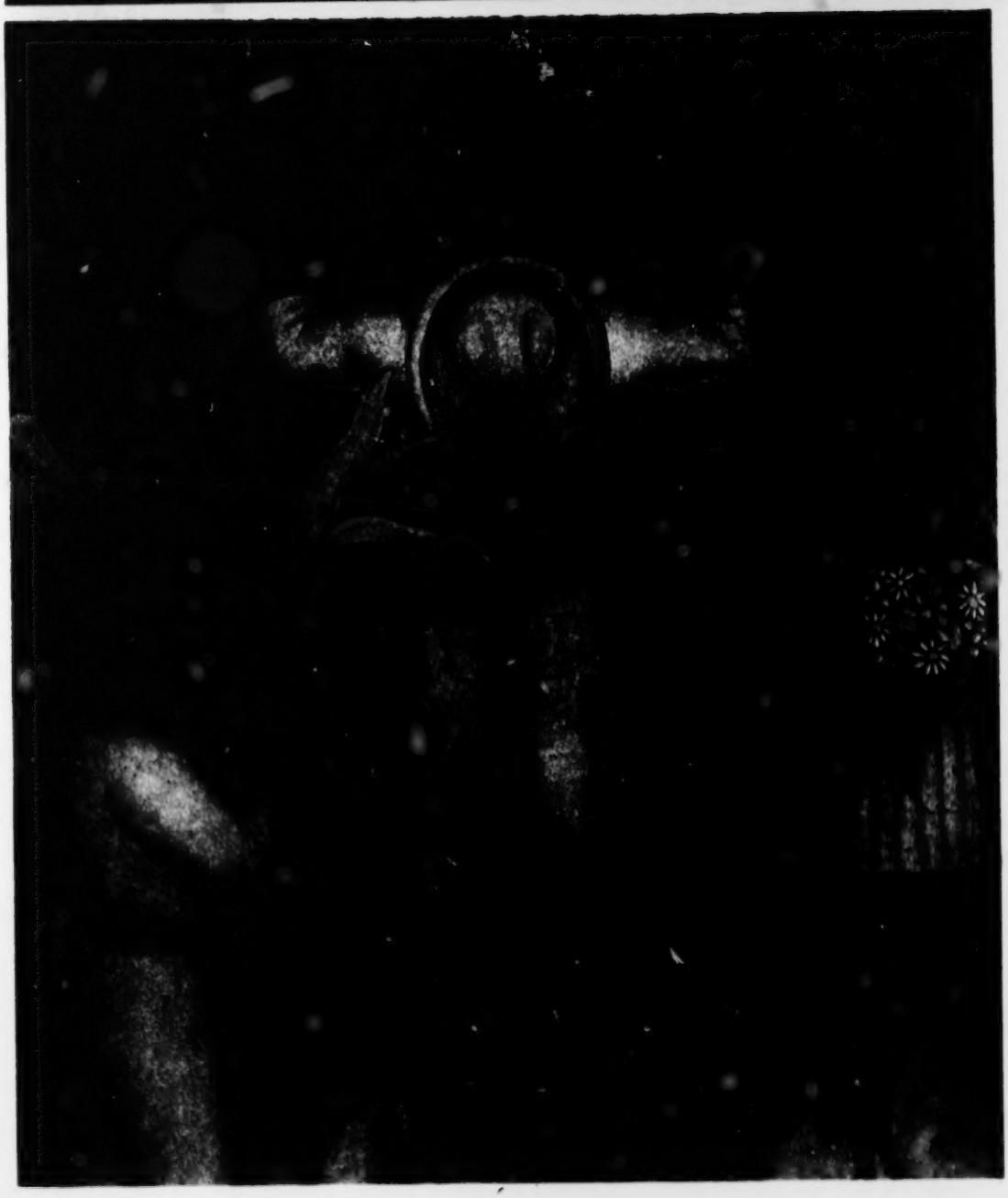
— Se distribuyen las partes del diseño para que sean cosidas en serie.

— Pasan a la maquina de empaque para pegar botones, etiquetas, etc.

— La prenda terminada se pasa a control de calidad para su revisión y aprobación.

— La prenda se empaqueta y se coloca en ganchos.

BEST COPY AVAILABLE



Unidad 2: El trabajo en la agricultura y las actividades forestales

Propósito:

Valorar las actividades de los trabajadores agrícolas y forestales ya que son una parte muy importante para el desarrollo de su comunidad y del país.

Lecciones:

Lección No. 1 La lucha por la tierra

Lección No. 2 La agricultura y el medio geográfico

Lección No. 3 Los recursos forestales

38

Lección 1

La lucha por la tierra

La tierra es y ha sido muy importante para todos los mexicanos. Es el arraigo, la casa de nuestros antepasados, origen y destino, la tierra es una madre que nutre. La tierra encierra el misterio del mundo y de la vida. Nos da origen, nos alimenta y nos recibe en su seno. Su tenencia nos consuela, nos cobija y da seguridad.

La tierra es el sustento de la vida. En ella crecen los recursos naturales que el hombre transforma para su supervivencia.

39

BEST COPY AVAILABLE

El problema de la distribución de la tierra en México tiene hondas raíces en el pasado. Las leyes sobre la tenencia de la tierra han variado en los diferentes periodos de nuestra historia. Su interpretación y aplicación han ocasionado conflictos que a veces sólo las armas han podido resolver.

Epoca Prehispánica

Los pueblos más desarrollados del antiguo México, como los mayas y los mexicas, consideraban de gran valor el trabajo agrícola y a la tierra como un bien divino.

El pueblo mexica conocido también como azteca, tenía como base de su organización social el **calpulli.** En cada calpulli habitaban varias familias a las cuales se les otorgaba el derecho de cultivar una superficie de terreno.

A cada familia se le proporcionaba una parcela para construir su casa y para cultivar lo necesario para su propio beneficio.

La familia debía cultivar la tierra, no podía venderla ni rentarla. Si un jefe de familia dejaba de cultivar su parcela durante dos años sin causa justificada, perdía el derecho de cultivarla y la parcela pasaba a otra familia del mismo calpulli.

También en el calpulli había tierras que eran cultivadas por la comunidad y el producto que se obtenía era entregado como tributo al gobierno y a los sacerdotes.

40

Las áreas de propiedad privada estaban reservadas sólo para los gobernantes y los nobles quienes las trabajaban por medio de esclavos o contratando a la gente de algún calpulli.

En la actualidad, el ejido es una extensión de tierra que se otorga a un grupo de campesinos para que la trabajen. **Investigue los beneficios que permite este tipo de tenencia de la tierra y escríbalos.**

Cuando los españoles llegaron a América encontraron tierras fértiles con abundancia de flores y frutos, algunos totalmente desconocidos para ellos; encontraron además metales preciosos, por lo tanto, la posesión de las tierras significaba para ellos riqueza y poder.

Así, durante la época colonial, el calpulli casi desapareció y los indígenas fueron despojados de las mejores tierras. La forma de tenencia de la tierra cambió durante esa época.

Al principio de la época colonial, el rey de España otorgó a los conquistadores algunas extensiones de tierra y un grupo de indígenas para que las trabajaran. Esta organización se llamó **encomienda.**

El encomendero, un conquistador español, recibía la tierra y un grupo de indígenas, con la obligación de enseñarles la religión católica y de procurar su bienestar. El encomendero no era dueño de la tierra, sólo podía disponer de los productos de ella, los indígenas debían entregar la mayor parte de lo que cultivaban a los encomenderos, quedándose con una mínima porción para su propio consumo.

42

En general, los encomenderos no cumplieron con lo establecido para la protección de los indios; por lo tanto en el siglo XVI el rey de España prohibió que se dieran nuevas encomiendas y limitó las que ya existían.

Algunos españoles se quedaron con la posesión de las tierras y otros despojaron a los pueblos indígenas de las suyas.

La tierra se poseía sin títulos y los problemas por las tierras y aguas eran muy frecuentes. Los indígenas demandaban protección y amparo para conservar las tierras de su comunidad.

El rey de España determinó entonces la venta de terrenos a los españoles y criollos. Se inició así la legalización de la posesión de la tierra.

A mediados del siglo XVIII, las grandes extensiones de tierra de los españoles dieron origen a las **haciendas.**

Las órdenes religiosas y los sacerdotes, también se fueron adueñando de grandes extensiones de tierra. Habían recibido encomiendas y cuando éstas se prohibieron, el rey regaló a los religiosos esas tierras. Además adquirieron nuevas extensiones de tierra por acuerdo del rey, por donaciones de los creyentes o por herencias.

Algunas comunidades indígenas lograron conservar sus tierras porque estaban apartadas de las rutas comerciales y de las ciudades.

Siglo XIX

Al concluir la lucha por la Independencia el problema agrario se agudizó. La mayor parte de la tierra pasó a manos de los hacendados.

Los hacendados utilizaban a muchos peones para cultivar la tierra, los explotaban haciéndolos trabajar largas jornadas sin introducir nuevas técnicas de trabajo para mejorar la producción.

Los religiosos tenían en su poder gran parte de la tierra. En 1856 el gobierno mexicano ordenó, por medio de la aplicación de la Ley Lerdo, que las propiedades de tierra pertenecientes a la iglesia se vendieran a las personas que las trabajaban, y que las tierras sin producir fueran entregadas mediante pago a quienes pudieran hacerlas producir.

En la época porfirista la aplicación de esta Ley tuvo como consecuencia el acaparamiento de tierras por algunos particulares. La propiedad de la tierra se concentró en muy pocas personas. Hubo propiedades más extensas que el actual estado de Tlaxcala.

45

El latifundio se convirtió en el principal obstáculo para el progreso en el campo y en un medio de explotación de los campesinos. Existían enormes diferencias entre los que eran dueños de las tierras y los que las trabajaban.

Si existió alguna hacienda en las cercanías de su comunidad, escriba su nombre e investigue las condiciones de trabajo de los peones y campesinos. Explique para qué se utilizan las tierras en la actualidad.

Nombre:

_____

Condiciones de trabajo:

_____

Uso del suelo en la actualidad:

_____

Ricardo Flores Magón, uno de los precursores de la Revolución Mexicana, escribió lo siguiente:

Bajo el despotismo de Díaz que duró 34 años. Acabó de perder el pueblo los pocos jirones de libertad y de bienestar que había logrado poner a salvo de la tormenta de cuatro siglos de servidumbre, las pocas hectáreas de tierra con que contaban los pueblos para su subsistencia, les fueron arrebatadas por los hacendados. La miseria se hizo insufrible; la tiranía era cada vez mas brutal.

La Revolución Mexicana

Como resultado de la situación en que se encontraban los habitantes del campo en los años previos a la Revolución, los campesinos se incorporaron al movimiento para exigir mejores condiciones de vida. Entre sus peticiones estaba la restitución de la tierra que había sido suya.

El 28 de noviembre de 1911, el Caudillo del Sur, Emiliano Zapata, proclamó el Plan de Ayala, de contenido principalmente agrario y como puntos básicos propuso: **el fraccionamiento de latifundios, la confiscación de propiedades y el reparto de ejidos.** De esta manera, se luchaba con el propósito de dignificar la existencia del campesino y de transformar sus condiciones de trabajo y vida. El grito **¡Tierra y Libertad!** sintetizó esos anhelos de justicia. En junio de 1918, Zapata expresó que:

47

Hay que conquistar la tierra para todos, arrancándola de las garras de los poderosos que hoy la poseen.

La tierra debe ser del que sabe y quiere cultivarla; la cosecha debe pertenecer, y pertenecerá de hecho a aquél que la produce, trabajando de sol a sol, consumiendo sus energías y gastando su vida para arrancar sus frutos al terruño fecundado por la lluvia de oro del trabajo.

Cuando esto se haya logrado, cuando el campesino pueda gritar: 'soy hombre libre, no tengo amos, no dependo de nadie, más que de mi trabajo', entonces diremos los revolucionarios que nuestra misión ha concluido, entonces será grande el pueblo, poderosa y respetada la República.

De lo expresado por Zapata en el texto anterior, señale dos ideas importantes.

_____

Si usted conoce alguna historia, canción o corrido acerca de la lucha de los campesinos por la tierra, escríbala a continuación.

_____

_____

_____

_____

_____

Los campesinos mexicanos lucharon en la revolución para exigir el derecho a la tierra. Por eso cuando el pueblo triunfó se planteó la necesidad de hacer nuevas leyes que garantizaran esos derechos.

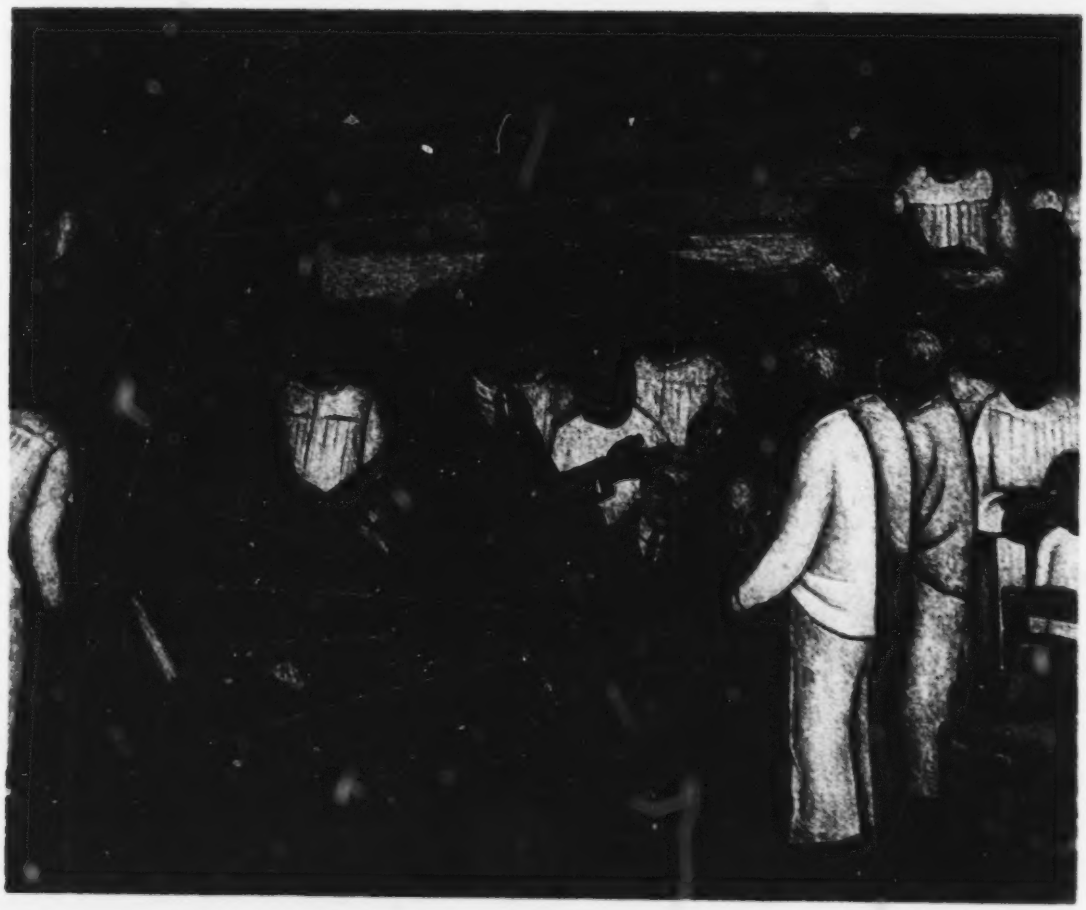
48

Así en 1917 en Querétaro, se reunió el nuevo Congreso Constituyente. Muchos políticos destacados, entre ellos Pastor Rouaix, Andrés Molina Enríquez, Francisco J. Mújica y Candido Aguilar, propusieron una ley que reglamentara la tenencia de la tierra; para ello se basaron en documentos y planes revolucionarios que sintetizaban los deseos del pueblo campesino.

Consideraron muy importante el Plan de Ayala de los zapatistas, que planteaba la creación y reparto de ejidos.

También aprovecharon las ideas de la ley del 6 de enero de 1915 que proponía además de la restitución de tierras a los campesinos que las habían perdido y la dotación a quienes carecían de ellas.

Finalmente quedó definida legalmente la tenencia de la tierra en el artículo 27 de la Constitución Política.



50

Reforma Agraria

La Reforma Agraria establece las bases para que los campesinos obtengan lo necesario para su bienestar familiar y de esta manera puedan contribuir también al desarrollo agrícola del país. Por lo tanto, regula las condiciones que aseguran la posesión de la tierra y los elementos para aumentar la productividad; como la capacitación en nuevas técnicas agrícolas y el otorgamiento de créditos. La institución oficial encargada de atender lo relacionado con la tenencia de la tierra es la Secretaría de la Reforma Agraria.

51

BEST COPY AVAILABLE

¿Cuáles de estas bases legales han beneficiado a su comunidad o alguna comunidad que conozca? _____

_____

De acuerdo con el artículo 27 de la Constitución Política, se dividieron los latifundios, grandes extensiones de tierra que pertenecían a los hacendados, y se repartieron entre los campesinos. Así se creó **el ejido.**

El ejido como grupo organizado, está integrado por campesinos a quienes se les ha dotado de tierra para que la trabaje cada uno con su familia.

Existe también el **ejido colectivo** en donde los riesgos y los beneficios del trabajo colectivo son compartidos por todos sus miembros.

Investigue cómo está organizado el ejido más próximo a su comunidad y descríbalo _____

_____

_____

Si en su comunidad existen las dos formas de organización ejidal mencionadas, ¿cuál de ellas ha rendido mayores beneficios?

_____

_____

¿Por qué _____

_____

52

Estas son las cuatro formas de tenencia de la tierra tratadas en el artículo 27 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Son el resultado de las demandas y luchas de los mexicanos. Están en vigencia desde 1917.

BEST COPY AVAILABLE

53

Ideas importantes

- La tenencia de la tierra ha sido motivo de cruentas luchas a lo largo de la historia de México. La distribución justa y equitativa de la tierra ha sido una de las causas de esas luchas.

- La tenencia de la tierra, entre los pueblos indígenas agrícolas era **principalmente comunal,** aunque también había algunas áreas de propiedad privada destinada a los gobernantes.

- Las leyes españolas establecieron que todas las tierras conquistadas eran propiedad de los reyes de España y sólo ellos podían decidir a quien otorgarlas, en algunos casos los reyes regalaron o vendieron tierras a los españoles, Algunas tierras quedaron en poder de los indígenas, quienes estaban obligados a trabajarlas y a pagar tributo a los españoles y al rey.

- Las haciendas eran grandes extensiones de tierra que requerían de gran cantidad de mano de obra.
  En general eran autosuficientes para satisfacer sus necesidades básicas.

- El acaparamiento de grandes extensiones de tierra por unos cuantos, a costa de la carencia de la mayoría del pueblo, fue una de las causas de la Revolución de 1910.

- La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos entró en vigor el 5 de febrero de 1917. En el artículo 27, se encuentran establecidas las bases legales que regulan la tenencia de la tierra en nuestro país y con ello se le dio carácter constitucional a la Reforma Agraria.

54

BEST COPY AVAILABLE

- Las bases legales para lograr los propósitos de la Reforma Agraria son las siguientes:

  Desaparición del latifundio;

  Establecimiento de límites a la pequeña propiedad y el absoluto respeto por ella;

  Restitución de tierras a las poblaciones que de hecho o por derecho guarden estado comunal;

  Entrega de tierras a las comunidades que carecen de ellas;

  Designación de autoridades agrarias y ejidales como medio para llevar a cabo la Reforma Agraria;

  Dotación al campesino de los medios necesarios para la explotación de la tierra para que su labor sea económicamente más productiva;

  Elevación de los niveles de vida de la clase rural.

- El artículo 27 de la Constitución Política reglamenta la tenencia de la tierra y establece que en nuestro país puede haber: propiedad ejidal, propiedad comunal, pequeña propiedad agrícola y pequeña propiedad ganadera.

55

Lección 2

La agricultura y el medio geográfico

En México, cerca de 4 millones de campesinos se dedican a la agricultura. Esto significa que el 20% de la población trabajadora del país produce alimentos para los mexicanos.

La agricultura depende del trabajo del hombre y del medio geográfico. El campesino con su trabajo y sus conocimientos, emplea diversas técnicas para cultivar y cosechar una gran variedad de plantas. El clima, el agua y el suelo determinan el tipo de plantas que pueden cultivarse en cada región.

En México se cultivan más de 40 productos agrícolas. Los cultivos de mayor producción en el país son: el maíz, el frijol y el trigo; ocupan el 70% de la superficie de tierra cultivable del país.

Los más importantes para la alimentación de los mexicanos son: arroz, caña de azúcar, garbanzo, frijol, trigo, chile, papa, avena; algunas legumbres y frutas como naranja, plátano y melón.

Los productos que se exportan en grandes cantidades son: algodón, café, jitomate, caña de azúcar, cacao, frutas y cebada.

Otros productos como el chícharo, las hortalizas y el camote se cultivan en algunas regiones para el consumo interno.

El maíz es uno de los granos básicos de mayor consumo en el país. Es uno de los fundamentos de nuestra cultura; de su cultivo y cosecha depende en gran medida nuestra alimentación.

Las tortillas, tamales, atole, pozole y tostadas son elaborados con maíz. Desde épocas muy antiguas los mexicanos expresamos el aprecio que sentimos por este grano:

Aquí está nuestro sustento, el sostén de la vida, el maíz.

¿Sabía usted que en la República Mexicana existen más de 600 platillos elaborados con maíz?

Enumere los alimentos elaborados con maíz que usted y su familia consumen diariamente y aquéllos que comen de vez en cuando.

Diariamente: _____

_____

De vez en cuando: _____

_____

En los últimos años, nuestro país ha tenido que comprar a otros países una mayor cantidad de maíz y de otros granos básicos para la alimentación porque la producción nacional es insuficiente para resolver las necesidades internas. De cada 10 tortillas que consumimos, dos y media están hechas con maíz comprado en el extranjero.

Sin embargo, esta situación no ha sido siempre igual. De 1946 a 1966, mientras la población se duplicó, la producción agrícola fue 4 veces mayor. La agricultura nacional pudo satisfacer las necesidades del consumo interno y vender parte de los productos al extranjero.

Las causas que contribuyeron a este crecimiento fueron la construcción de obras de riego, el aumento de la superficie sembrada y un mayor rendimiento de la cosecha debido a las mejoras en la forma de cultivo tales como: las semillas mejoradas, la fertilización y el control de plagas.

En la actualidad, la superficie sembrada con granos básicos ha disminuido, mientras que el cultivo de forrajes y granos para el consumo animal se ha incrementado. El desarrollo de la ganadería está quitando posibilidades de crecimiento al cultivo de granos básicos para la alimentación.

La agricultura requiere de muchos y diversos apoyos para incrementar la producción de alimentos básicos para atender las necesidades de los mexicanos.

Las causas que limitan el desarrollo de la agricultura en México son, entre otras, las características del medio geográfico ya que las tierras áridas constituyen el 52% del país, sólo el 36% de tierras tienen la inclinación adecuada para el cultivo agrícola y se aprovecha solamente el 18% de las aguas de los ríos. La falta de tecnología, la existencia de gran cantidad de predios que sólo producen para el autoconsumo y la insuficiencia de crédito, son otras de las causas que influyen en la situación actual de la agricultura.

Para mejorar la productividad agrícola es necesario aprovechar mejor los recursos del medio geográfico (clima, agua y suelo) además de procurar una relación adecuada entre la tierra, el dinero y el trabajo humano, así como mejorar las técnicas para cultivar y cosechar.

¿Por qué considera usted que es conveniente que México sea autosuficiente en la producción de alimentos básicos?

Los factores del medio geográfico y la agricultura

En México, **la situación geográfica y el tipo de relieve** dan lugar a una gran **variedad de climas y suelos;** por lo tanto, existe la posibilidad de cultivar una gran variedad de plantas. Desde las de tipo tropical como el cacao, el plátano y el café, hasta las de clima árido y semiárido con riego como el trigo y el algodón, además de las de clima templado como el maíz y el frijol.

¿Qué cultivos existen en su comunidad o en las regiones próximas a ella? _____

_____

¿Cuál de ellos es el que más se cultiva? _____

_____

¿En qué época del año se siembra? _____

¿En qué meses se presentan las lluvias favorables para el cultivo? _____

¿Cuántas cosechas se recogen al año? _____

El clima

El clima determina en gran medida el tipo de cultivo en una región. En la mayor parte del país predomina el clima árido y semiárido. Las lluvias se presentan por lo general en dos periodos cortos. El más importante es de julio a octubre y el segundo es de diciembre a febrero. El resto del año, una gran parte del país sufre **sequía,** excepto en las partes altas de las montañas y de las sierras donde llueve más frecuentemente.

Las regiones con mayor abundancia de lluvias se localizan en el sur de Veracruz, en Tabasco, en algunas regiones de Chiapas, en el sur de la Península de Yucatán, en Morelos y en las costas de Nayarit, Colima, Jalisco, Guerrero y Oaxaca.

En estas regiones se pueden cosechar algunos productos dos veces al año.

Con frecuencia en el periódico, aparecen noticias como la siguiente:

Orizaba, Veracruz, 27 de abril. Aproximadamente nueve mil familias de esta región resultaron seriamente afectadas por la granizada que cayó durante la noche del miércoles y parte de la madrugada del jueves en Ixhatlancillo, Mariano Escobedo, Santa Ana Atzacan y La Perla.

BEST COPY AVAILABLE

Las pérdidas agrícolas no han sido cuantificadas todavía, pero se estima que son cuantiosas porque resultaron afectados los sembradíos de maíz, café y principalmente mango, cuya producción de este año posiblemente se pierda.

¿Existen en su comunidad periodos de sequía o inundaciones que afecten a la agricultura? SI ( ) NO ( )

¿Cada cuándo ocurren? _____

_____

¿Qué daños causan? _____

_____

El agua

El agua es muy importante para la agricultura. En México, del total de agua de lluvia sólo aprovechamos el 18%. El resto no se utiliza, dejamos que se filtre, evapore o se transporte hacia los ríos, desembocando finalmente en el mar.

En algunas regiones, los campesinos almacenan el agua de lluvia en aljibes y construyen represas o bordos en los cauces de torrentes y ríos.

La retención de las aguas de lluvia por diferentes procedimientos es una acción que debería desarrollarse en gran parte del país. La comunidad y las autoridades municipales podrían organizarse para aprovechar el agua que es abundante en algunos periodos y escasa en otros.

¿Qué acciones se han desarrollado en su comunidad para aprovechar el agua de lluvia en la agricultura?

_____

La mayor parte de las tierras que se cultivan desarrollan una agricultura de temporal, es decir, dependen de la temporada de lluvias y sólo una mínima parte cuentan con riego.

¿Las tierras cultivables de su comunidad son de riego o de temporal? _____

La construcción de presas ha permitido el almacenamiento de agua para el riego de grandes regiones agrícolas. En la actualidad existen en el país 186 presas de almacenamiento y más de 900 represas para distribuir el agua a los distritos de riego. Estas obras se han construido en los últimos sesenta años y han hecho posible que el 17% de la superficie con áreas de cultivo cuente con riego para asegurar la cosecha.

¿Hay alguna presa cerca de su comunidad? SI ( ) NO ( )

¿Cómo se llama? _____

¿Qué beneficios se han obtenido de ella? _____

_____

El relieve

El relieve es uno de los factores que, en general, limita la posibilidad de contar con terrenos adecuados para la agricultura. La gran cantidad de montes, montañas, sierras, cordilleras y barrancas, dificultan el aprovechamiento de estas tierras con fines agrícolas.

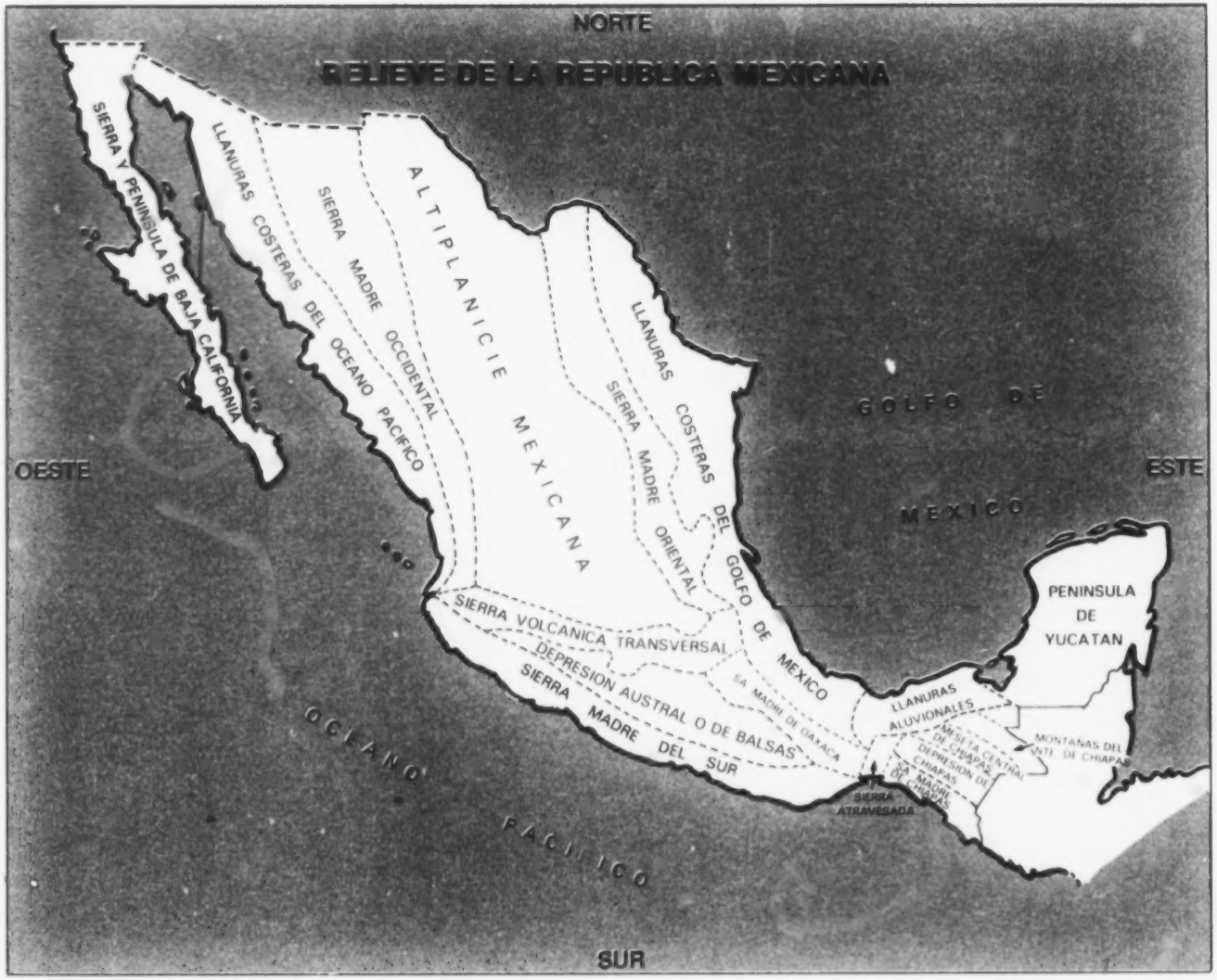
Solamente el 36% de la superficie del territorio nacional tiene la pendiente adecuada para el cultivo. Sin embargo, con esfuerzo y trabajo es posible, mediante el método de terrazas, acondicionar las laderas de los montes como tierras de cultivo.

El suelo

La tierra es el soporte de la agricultura. Por eso, la conservación del suelo es una de las condiciones más importantes para el trabajo del campesino.

Es conveniente proteger al suelo de los agentes que lo destruyen como el viento y el agua de lluvia que lo arrastran. Al desgaste del suelo se le llama **erosión.**

Los suelos que más se erosionan por el viento son los que tienen mucha arena. Cuando están secos, las partículas del suelo son transportadas fácilmente por el viento. Mientras más fuerte es el viento, más partículas traslada. Cuando se forman torbellinos, también se erosiona el suelo. La vegetación con sus raíces protege al suelo de la erosión causada por el viento.


NORTE
RELIEVE DE LA REPUBLICA MEXICANA
OESTE
ESTE
SUR
SIERRA Y PENINSULA DE BAJA CALIFORNIA
LLANURAS COSTERAS DEL OCEANO PACIFICO
SIERRA MADRE OCCIDENTAL
ALTIPLANICIE MEXICANA
SIERRA MADRE ORIENTAL
LLANURAS COSTERAS DEL GOLFO DE MEXICO
GOLFO DE MEXICO
PENINSULA DE YUCATAN
SIERRA VOLCANICA TRANSVERSAL
DEPRESION AUSTRAL O DE BALSAS
SIERRA MADRE DEL SUR
SA MADRE DE OAXACA
LLANURAS ALUVIONALES
MESETA CENTRAL DE CHIAPAS
DEPRESION DE CHIAPAS
SA MADRE DE CHIAPAS
MONTAÑAS DEL NTE. DE CHIAPAS
SIERRA ATRAVESADA
OCEANO PACIFICO

El agua también erosiona los suelos en terrenos inclinados. Cuando llueve muy fuerte, el agua no alcanza a filtrarse en la tierra y escurre sobre el terreno arrastrando partículas de suelo.

En lugares muy inclinados con lluvias muy fuertes, el arrastre del suelo es muy grande a menos que haya vegetación. En cambio, los terrenos con poca pendiente se erosionan menos con el agua.

¿Cómo se puede evitar la erosión del suelo provocada por el agua? _____

Tal vez, usted conozca alguna de estas recomendaciones para prevenir la erosión del suelo:

— **Los cultivos de cobertura,** es decir, cultivos tupidos que se siembran cuando el suelo está descubierto; entre un ciclo agrícola y otro. Para esto se emplean los pastos, las plantas que tienen vaina como el frijol y el chícharo y los cereales de grano pequeño como el trigo y la cebada.

— **Los surcos en contorno** sirven para proteger al suelo de la erosión causada por el agua. Con los surcos en contorno se corta la pendiente y de esta forma se impide que el agua corra fácilmente.

— **Las cortinas rompevientos** son hileras de árboles sembrados para desviar el viento que erosiona al suelo.

— **Las terrazas** evitan que corra el agua sobre el suelo y lo erosione. Permiten que se filtre el agua para que la puedan aprovechar los cultivos. También sirven para desviar los excesos de agua sin perjudicar al suelo.

¿Hay problemas provocados por la erosión del suelo en su comunidad? SI ( ) NO ( )

¿Qué acciones se han llevado a cabo para evitarla?

_____

_____

¿Qué resultados han obtenido? _____

_____

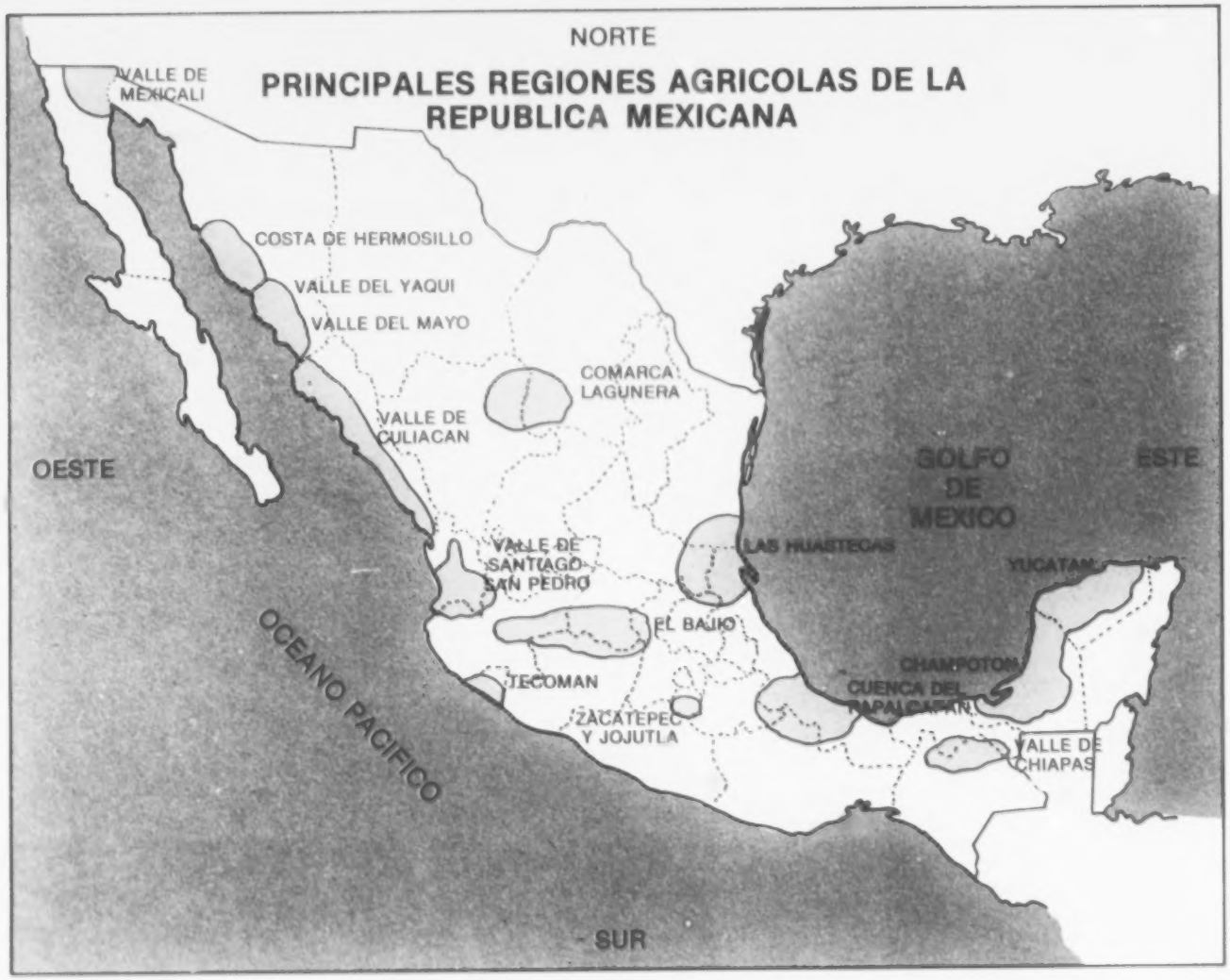
Los suelos también se agotan. Pierden progresivamente sus nutrientes cuando se cultivan durante mucho tiempo con un mismo tipo de planta, por eso conviene cambiar el tipo de cultivo para evitar el agotamiento del suelo. Por ejemplo, en regiones de climas fríos y templados el primer año se puede sembrar maíz, el segundo frijol y el tercer año papa o trigo. Así, el suelo recupera los nutrientes que le ha absorbido un solo cultivo.

Las características del medio geográfico explicadas anteriormente indican que el 15% de la superficie total del país reúne las condiciones para la agricultura; el 33% son áreas cubiertas por bosques; el 47% corresponde a pastizales y otros vegetales como el ramonal y el chaparral, característicos de climas secos. El resto corresponde a terrenos no aptos para la agricultura o la ganadería.

La superficie de la tierra cultivada ha aumentado en un 300% de 1930 a la fecha. Esta situación se debe, entre otras razones, a la distribución de tierras improductivas y a la construcción de sistemas de riego que hacen posible la agricultura en lugares áridos. En algunas áreas, se han talado los bosques para utilizar la tierra en el cultivo de algunos productos básicos. Esta práctica es nociva pues se destruye el bosque sin obtener los rendimientos agrícolas esperados.

Algunas regiones agrícolas en México

Las condiciones del clima y del suelo favorecen o limitan el desarrollo de la agricultura. Algunas de las regiones agrícolas del país son las siguientes:


NORTE
PRINCIPALES REGIONES AGRICOLAS DE LA REPUBLICA MEXICANA
VALLE DE MEXICALI
COSTA DE HERMOSILLO
VALLE DEL YAQUI
VALLE DEL MAYO
COMARCA LAGUNERA
VALLE DE CULIACAN
OESTE
GOLFO DE MEXICO
ESTE
LAS HUASTECAS
YUCATAN
VALLE DE SANTIAGO-SAN PEDRO
EL BAJIO
CHAMPOTON
CUENCA DEL PAPALOAPAN
TECOMAN
ZACATEPEC Y JOJUTLA
VALLE DE CHIAPAS
OCEANO PACIFICO
SUR

Algunas regiones agrícolas	Principales productos
Valle de Mexicali en B.C.	Algodón, vid, trigo, alfalfa y hortalizas.
Valle del Yaqui, del Mayo y Costa de Hermosillo en Sonora.	Algodón, trigo, alfalfa, cítricos, ajonjolí, cacahuate, garbanzo y papa.
Región de los once ríos en Sinaloa.	Caña de azúcar, algodón, piña, garbanzo, tomate, alfalfa, ajonjolí, sorgo, cítricos y arroz.
Valle de Santiago-San Pedro en Nayarit.	Tabaco, plátano, maíz, cacahuate, limón y piña.
Comarca Lagunera en Coahuila y Durango.	Alfalfa, pastizales, tomate, algodón, trigo y naranja.
Algunas regiones de la Huasteca en Veracruz, Tamaulipas y San Luis Potosí.	Tomate, limón, caña de azúcar, piña, café, trigo, cacahuate, naranja y plátano.
El Bajío en Guanajuato y Querétaro.	Maíz, trigo, cacahuate y ajonjolí.
Valle de Tecomán en Colima.	Limón, arroz, piña, caña de azúcar y café.
Zacatepec y Jojutla en Morelos.	Caña de azúcar, arroz, tomate y maíz.
Valle de Chiapas, Soconusco y Pichucalco en Chiapas.	Pastizales, caña de azúcar, trigo, tabaco, plátano y café.

72

Sotavento, Papaloapan, los Tuxtlas en Veracruz y la Chontalpa en Tabasco.	Pastizales, caña de azúcar, arroz, limón, café y ajonjolí.
Champotón y Escárcega en Campeche y Yucatán.	Tabaco, naranja, pastizales, forrajes y henequén.

Describa las características de la agricultura de alguna región que usted conozca, si no conoce alguna investigue.

Región agrícola _____

Cultivos principales _____

¿Cuentan con riego o son tierras de temporal? _____

¿Cuántos ciclos de cosecha hay en el año? _____

Maquinaria utilizada _____

¿Qué tipo de tenencia de la tierra es la más común? _____

Condiciones laborales de los campesinos

A las personas que viven en el campo se les conoce como **campesinos.** Se dedican principalmente a la agricultura, a la ganadería, al aprovechamiento de los recursos forestales y también al trabajo de las artesanías y al comercio. Algunos campesinos viven en lugares muy apartados y poco comunicados.

73

Los ejidatarios suman el 22% del total de los campesinos. Se les ha otorgado la posesión de la mitad de la tierra laborable del país.

Los pequeños propietarios son el 35% de los campesinos del país. La mayoría poseen parcelas de hasta cinco hectáreas de terreno que limitan la producción agrícola. La minoría tiene terrenos de extensión suficiente para obtener buenas cosechas.

Jornaleros agrícolas suman el 43% de la población que se dedica a las actividades agrícolas. Los jornaleros son campesinos sin tierra. Algunos de ellos buscan empleo en la misma región donde viven, otros viajan hasta las regiones agrícolas donde se necesita mano de obra en determinadas épocas del año. Los jornaleros viven y desarrollan su trabajo con serios problemas, pues tienen que abandonar su casa y su familia para viajar hasta los lugares donde encuentran empleo.

El bienestar del campesino depende en gran medida de las condiciones del medio: la lluvia, el agua, la calidad del suelo, la extensión de su tierra.

La aplicación de técnicas de cultivo apropiadas, el crédito para adquirir maquinaria, semillas mejoradas, fertilizantes y la venta a precio justo de sus productos son también determinantes para que el campesino pueda resolver sus necesidades y pueda continuar trabajando la tierra en beneficio de la sociedad.

74

La Secretaría de la Reforma Agraria ha creado diversas organizaciones para impulsar la producción de los campesinos. Estas organizaciones son las unidades de desarrollo rural, unidades agroindustriales y sociedades de producción rural.

Las instituciones que atienden los problemas de los campesinos son la Secretaría de la Reforma Agraria, la Compañía Nacional de Subsistencias Populares, la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos y el Banco Nacional de Crédito Rural, entre otras.

¿Qué instituciones apoyan a los campesinos para resolver sus problemas de acuerdo con la ley?

75

Ideas importantes

- La agricultura es una actividad del sector primario que tiene una gran importancia para el desarrollo de México. Proporciona productos para el consumo de la población del país, para vender a otros países y materias primas para el desarrollo de otras actividades.

- Los factores del **medio geográfico** que influyen en el desarrollo de la agricultura son el clima, el agua y el suelo.

- La agricultura en México sufre los efectos del clima. Cuatro o cinco años con lluvias excesivas que a veces producen inundaciones, se alternan con años de sequía que ocasionan la pérdida de las cosechas.

- **El suelo** es la capa de la tierra donde es posible que crezca cualquier tipo de vegetación. De la profundidad del suelo y de su cantidad de nutrientes depende el desarrollo de los cultivos.

- **Los suelos erosionados son muy difíciles de recuperar. El tiempo para el restablecimiento del suelo tarda miles de años.**

- Los campesinos que viven en el campo, de acuerdo a la forma de tenencia de la tierra, pueden ser ejidatarios, pequeños propietarios y jornaleros.

- **La Ley Federal de la Reforma Agraria** establece que los ejidatarios y los pequeños propietarios tienen derecho al crédito oportuno y asistencia técnica para el mejoramiento de sus cosechas. También tienen derecho a semillas mejoradas, fertilizantes y maquinaria.

BEST COPY AVAILABLE

76

Lección 3

Los recursos forestales

Un grupo de personas que había visitado recientemente la selva Lacandona, expresó sus comentarios al respecto:

La selva Lacandona que visitamos, es un bosque tropical y se localiza en el sureste de Chiapas. Está formada por árboles gigantes, medianos y bajos que además albergan una infinidad de plantas y animales. En una sola hectárea crecen más de cien especies diferentes de árboles.

El suelo está cubierto por troncos y ramas de los árboles caídos, así como por hojas y frutos; todo ello en diferentes estados de descomposición.

Además de la gran variedad de plantas y animales silvestres, la selva tiene grandes recursos acuáticos. Toda la selva Lacandona está cruzada por una amplia red de arroyos y ríos entre los cuales se extienden lagos y pantanos.

La selva Lacandona estaba habitada solamente por un grupo reducido de **lacandones** que realizaban actividades agrícolas, de caza y pesca sin destruir el bosque. Cultivaban maíz, calabaza, frijol, camote, chayote, jitomate, cebolla y caña de azúcar. Los animales silvestres llegaban hasta los cultivos y se alimentaban de ellos y a su vez servían de alimento para los lacandones.

Esta situación cambió a fines del siglo pasado, cuando se establecieron las primeras compañías madereras con el fin de extraer caoba y cedro rojo. Después se establecieron los chicleros, quienes instalaron sus campamentos en las áreas de la selva donde crece el chicozapote, árbol del cual se obtiene el chicle.

En la actualidad, se han instalado en la selva varios grupos humanos que han talado los grandes árboles para aprovechar algunas áreas como tierras de cultivo. Hoy en día, la selva Lacandona comparte con las demás selvas del mundo, el peligro de desaparecer.

La rápida desforestación lleva consigo la extinción de plantas y animales. Muchas especies, entre ellas el jaguar, la tortuga blanca y la guacamaya, se han vuelto escasas. Sus ríos y arroyos se convierten en masas lodosas debido a que se han talado los árboles que protegían sus orillas. En estas condiciones, las fuertes lluvias tropicales acaban pronto con los suelos, pues los arrastran con fuerza.

78

Mencione algunas consecuencias de la destrucción de la selva Lacandona.

_____

_____

La selva Lacandona es una de las regiones con mayores recursos forestales que existen en nuestro país. Junto con los bosques tropicales del sur de Tabasco, del sureste de Veracruz, del norte de Chiapas, de algunas áreas de Campeche y Quintana Roo; constituyen la región del bosque tropical más importante del territorio nacional.

Los tipos de árboles que existen en nuestro país dependen del clima de la región donde crecen. A continuación se presenta un cuadro sinóptico de los principales recursos forestales de México.

Clima	Tipo de vegetación	Especies	Usos
Tropical lluvioso	Selva o bosque tropical	caoba, cedro rojo, primavera, palo de campeche, palo de brasil y chicozapote	madera, tintes y chicle

Templado con lluvias en verano	Bosque de pino y encino (mixto)	pino, oyamel, cedro, encino, fresno, nogal y roble	madera, celulosa y resinas
Templado con lluvias todo el año	Bosque de coníferas	pino, oyamel, cedro blanco y ciprés	madera, celulosa y resinas
Seco con lluvias en verano	Pastizales	pasto y zacatón	ganadería
Seco desértico	Matorral xerófilo	lechuguilla, candelilla, maguey, cactus, jojoba, nopal y mezquite	fibras, productos medicinales, para limpieza, productos químicos, leña y forraje

¿Qué tipo de vegetación existe en la comunidad donde usted vive?

_____

¿A qué clima corresponde? _____

¿Qué utilidad obtiene la comunidad de esa vegetación? _____

_____

_____

80

Bosques

Los bosques se consideran como un recurso natural renovable, es decir, que pueden reproducirse naturalmente o por la acción del hombre. Sin embargo, cuando su tala es más rápida que su reproducción, este recurso se agota y en muchos casos su pérdida es **irremediable,** ya que algunas especies como el pino tardan hasta 60 años en crecer a su altura máxima.

Los estados de la República Mexicana que producen mayor cantidad de madera de pino son: Chihuahua, Durango, Oaxaca, Michoacán, Estado de México, Puebla, Veracruz, Guerrero y Chiapas.

Los estados con mayor producción de especies tropicales son: Chiapas, Tabasco, Veracruz, Campeche y Quintana Roo.

BEST COPY AVAILABLE

¿Cuáles son las especies de árboles que más se explotan en las áreas cercanas a su comunidad?

_____

¿Qué utilidad se obtiene de ellos?

_____

¿Qué técnica de reforestación del bosque se practica?

_____

¿Cuántas personas aproximadamente se dedican a esta actividad?

_____

Pastizales y matorrales

BEST COPY AVAILABLE

82

¿Cuál de estos vegetales conoce usted?_____

_____

De las plantas de zonas áridas se obtienen: alimentos, forrajes, medicinas y fibras para elaborar sombreros, cestos, ixtle, cuerdas, bolsas y costales.

En las zonas áridas del norte de México, crece abundantemente la palma china o yuca filífera. Las flores y los frutos de esta planta se consumen como alimento; pero su mayor riqueza se encuentra en las semillas. El 24% de la semilla se utiliza como aceite comestible. De la semilla también se puede obtener materia prima para la producción de medicamentos; sin embargo, esta planta no es suficientemente aprovechada.

En el territorio nacional existe una gran cantidad de plantas que se utilizan para la elaboración de otros productos industriales. **Enliste las plantas útiles que existen en su comunidad o en las áreas cercanas e indique para qué sirven.**

Nombre de la planta	**Utilidad**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Importancia de la vegetación en general

Además de la obtención de madera, resinas, celulosa y materias primas para la medicina y la industria, la vegetación es de gran utilidad para el hombre, porque contribuye a mantener el equilibrio de la naturaleza por las siguientes razones:

— Constituye el lugar donde crecen numerosas especies vegetales y viven animales útiles al hombre.

— Contribuye a filtrar el agua de lluvia favoreciendo la formación de corrientes subterráneas, de las cuales se puede obtener agua para usos domésticos o para riego mediante la construcción de pozos.

— Evita la erosión del suelo e impiden las inundaciones en las partes bajas, ya que las corrientes superficiales y el agua de lluvia descienden con lentitud por las laderas cubiertas de bosques y pastos.

— Purifica el aire.

— Las áreas cubiertas por vegetación, son sitios adecuados para la recreación de las personas.

Explotación de los recursos forestales

La explotación de los bosques y de otros tipos de vegetación, requiere de técnicas adecuadas para obtener los beneficios que ellos proporcionan, sin destruirlos.

En México, cada año se destruyen cerca de un millón de hectáreas de superficies arboladas, debido a las siguientes causas:

— Se explotan intensivamente una o dos especies de árboles con fines comerciales, sin prevenir la reforestación de la zona.

— La tala de árboles para tener más áreas de cultivo o de pastoreo, lo que genera serios problemas; ya que el suelo de los bosques no es apto para la agricultura. Estas áreas se cultivan por algún tiempo y después se abandonan.

— La tala inmoderada de árboles por personas o compañías que sólo buscan su enriquecimiento, sin preocuparse por la reforestación del área.

— Los incendios forestales producidos por descuido o intencionalmente para abrir nuevas áreas de cultivo o de pastoreo.

El bosque es una asociación de vegetales. Al talar los grandes árboles para obtener madera y otros productos comercialmente importantes, como resinas, se pierden también otros vegetales y muchos animales que crecen en estrecha relación con los árboles.

Estas actividades son muy frecuentes y sus consecuencias son muy dañinas como en el ejemplo que se describe a continuación, el cual fue publicado en el periódico:

El ejido del Rosario, municipio de Ocampo en el estado de Michoacán, se encuentra a 40 km. de Zitácuaro y forma parte de la reserva territorial decretada para protección de la mariposa monarca.

Hace miles de años las mariposas escogieron este bosque para aparearse en los meses de febrero y marzo. Pasan aquí el invierno, apretadas unas contra otras en lo alto de los árboles y se confunden con las ramas, aprovechan el sol que les da la energía necesaria para volar.

86

La tala del bosque altera las condiciones de vida y pone en peligro el santuario de la mariposa monarca. Dentro de la reserva no hay tala de árboles; pero sí en las zonas de amortiguamiento donde llegan taladores clandestinos que están bien organizados y cuentan con motosierras. Los ejidatarios no son los responsables de la tala de árboles. A costa del bosque se están enriqueciendo los intermediarios que venden la madera a los aserraderos y a la empresa Resistol que tiene una planta a pocos kilómetros del ejido del Rosario.

Explique cómo podrían los ejidatarios del Rosario evitar la tala de los bosques para protegerlos de los taladores clandestinos.

_____

_____

¿Qué acciones pueden realizarse para conservar la vegetación de su comunidad? _____

_____

¿De qué manera la contaminación de las áreas urbanas afecta a los árboles de esas zonas? _____

_____

Condiciones laborales de los trabajadores

La explotación de los bosques se efectúa por ejidatarios o por autorizaciones a compañías particulares que el Estado otorga. estableciendo las condiciones para preservar este recurso tan importante para el país.

87

La unión de ejidos forestales de la Sierra de Juárez en Oaxaca, se preocupa por cuidar sus bosques porque viven de ellos y así lo expresan:

En la medida en que los campesinos obtengamos del bosque una posibilidad de ingresos suficientes y constantes, protegeremos los bosques.

El libre uso de nuestros recursos forestales implica también el libre control de nuestros tiempos comunales de trabajo, ya que en esencia somos campesinos, estamos acostumbrados a controlar nuestros tiempos, nuestros ingresos, nuestros intereses, que en general están coordinados a través de la comunidad. Por otra parte, el libre uso de nuestros bosques nos permite ser más responsables de su buen aprovechamiento y de tener una relación más integral con el bosque. Es decir, en la medida en que nosotros seamos responsables del aprovechamiento forestal, seremos responsables de su cuidado. De ahí que la organización haya dedicado a la fecha un buen tiempo a cursos de capacitación, que en un futuro cercano, aseguren un aprovechamiento racional, diseñando mecanismos coordinados para el control de precios, la organización y el financiamiento.

¿Cómo se prepararon los campesinos de la Sierra de Juárez para aprovechar mejor sus bosques?

_____

¿Cónoce usted otra organización que se preocupe por cuidar sus recursos forestales? SI ( ). NO ( )

Describa sus principales actividades.

_____

_____

88

Ideas importantes

- En México existe una gran variedad de plantas debido a la diversidad de climas y tipos de relieve. Se han estudiado por los menos 32 tipos de vegetación, cada uno de ellos con gran número de especies.

- Los bosques proporcionan gran cantidad de materias primas y mantienen el equilibrio ecológico.

- Los árboles de zonas templadas, como el pino, el encino y el oyamel, constituyen el recurso forestal más importante del país. De ellos se obtiene madera, resinas, alimentos, forrajes, ceras y otros productos útiles.
  Las especies tropicales más importantes económicamente, por sus maderas preciosas, son la caoba y el cedro. Además existen otras plantas de gran utilidad como el barbasco.

- El 8% del territorio nacional está cubierto de pastos que existen en cerros, llanuras y lomeríos. El área ocupada por pastizales crece constantemente, ya que los bosques son destruidos para convertirlos en terrenos agrícolas o en pastizales para la ganadería.
  El 35% del territorio, está cubierto por vegetación de zonas áridas que ofrece utilidad económica como la candelilla, la lechugilla, agaves, palmas, raíz de zacatón, cactus y jojoba, entre otras.

- Las **uniones de ejidos forestales** son agrupaciones que tienen como propósito proteger los intereses de los ejidatarios y lograr el apoyo mutuo.

BEST COPY AVAILABLE

Compruebe su avance

1. Mencione los tipos de tenencia de la tierra que legalmente existen en nuestro país.

2. Escriba algunas de las bases legales para lograr los propósitos de la Reforma Agraria.

3. En su opinión ¿cuáles son los problemas que presenta la agricultura en nuestro país?

4. Los suelos erosionados son muy difíciles de recuperar, ya que el proceso de restablecimiento del suelo tarda miles de años. Mencione algunas medidas que pueden tomarse para prevenir la erosión del suelo.

90

5. Anote los nombres de algunas especies vegetales que existen en su comunidad, señalando si provienen de la actividad agrícola o forestal y el uso que les da.

Especie Vegetal	Procedencia	Uso
Jitomate	Actividad agrícola	Comestible

6. Explique por qué es importante conservar la vegetación del lugar donde usted vive.

7. ¿Qué medidas cree usted que es conveniente llevar a cabo para incrementar el número de árboles en las ciudades?

A continuación se presentan las respuestas a la sección "Compruebe su avance".

Esta información le permitirá comparar sus respuestas y comprobar su aprendizaje. Se recomienda también comparar sus respuestas con las de sus compañeros del círculo de estudio, con la opinión del asesor o de algún familiar.

El aprendizaje de cualquier tema se facilita cuando la persona expresa sus ideas a otras personas, recibe sus comentarios y enriquece su opinión. Siempre que tenga la oportunidad comente sus opiniones con otras personas.

Muchas preguntas podrían tener varias respuestas, sobre todo aquellas que se refieren a opiniones personales, por lo que las respuestas que aquí se presentan son sólo un ejemplo. Cada persona tiene su propia opinión sobre algún asunto; por lo tanto, las diferencias son respetables.

1. **Los tipos de tenencia de la tierra que legalmente existen en nuestro país son la propiedad ejidal, la propiedad comunal, la pequeña propiedad agrícola y la pequeña propiedad ganadera.**

2. **Las bases legales para lograr los propósitos de la Reforma Agraria son las siguientes:**

— **Desaparición del latifundio.**

— **Establecimiento de límites a la pequeña propiedad y el absoluto respeto por ella.**

— **Restitución de tierras a los núcleos de población que de hecho o por derecho guarden estado comunal.**

92

— Entrega de tierras a los núcleos de población carentes de ellas.

— Designación de autoridades agrarias y ejidales como medio para llevar a cabo la Reforma Agraria.

— Dotar al campesino de algunos medios para la explotación de la tierra para que su labor sea económicamente más productiva.

— Elevar los niveles de vida de la clase rural.

3. Los problemas que presenta la agricultura en el país son varios. Uno de ellos es que en la actualidad, la superficie sembrada con granos básicos ha disminuido, mientras que las superficies dedicadas a la actividad ganadera se han incrementado.
Además, debido a que la mayoría de las tierras son de temporal, las cosechas se pierden cuando no llueve a tiempo. La falta de capacitación, crédito y tecnología también afecta la producción.

4. Algunas medidas que deben tomarse para prevenir la erosión del suelo son las siguientes:

— Los cultivos de cobertura. Tienen como finalidad principal establecer una cubierta vegetal sobre el terreno después de que el cultivo principal es cosechado. Se siembran cuando el suelo está descubierto, por ejemplo entre un ciclo agrícola y otro. Para esto se emplean plantas que tienen vaina como el frijol y el chícharo.

— Los surcos en contorno. Sirven para proteger al suelo de la erosión causada por el agua ya que los surcos cortan la pendiente. Cada surco forma una pequeña represa donde se almacena una parte del agua de lluvia.

BEST COPY AVAILABLE

— Las cortinas rompevientos. Son barreras de árboles que se usan para desviar el viento que puede erosionar el suelo.

— Las terrazas. Evitan que el agua corra sobre el suelo y lo erosione. Permiten que se filtre el agua para que los cultivos la puedan aprovechar. También sirven para desviar los excesos de agua sin perjudicar el suelo.
La reforestación también es una medida para evitar que el suelo se erosione.

5. El tipo de especies vegetales puede variar de una comunidad a otra. A continuación se presenta un ejemplo.

Especie vegetal	Procedencia	Uso
Jitomate	Actividad agrícola	Comestible
Trigo	Actividad agrícola	Comestible
Calabaza	Actividad agrícola	Comestible
Pino	Actividad forestal	Maderable
Hongos	Actividad forestal	Comestible
Vainilla	Actividad forestal	Comestible

6. Es importante conservar la vegetación del lugar donde uno vive por las siguientes razones:

— La gran cantidad de especies vegetales útiles a los hombres y a los animales.

BEST COPY AVAILABLE

94

— Contribuye a filtrar el agua de lluvia favoreciendo la formación de corrientes subterráneas.

— Evita la erosión del suelo.

— Purifica el aire.

7. Para incrementar el número de árboles en las ciudades sería conveniente efectuar campañas intensivas de reforestación.

BEST COPY AVAILABLE

95

Unidad 3: El trabajo en la ganadería y la pesca

Propósito:

Valorar las actividades ganaderas y pesqueras por la importancia que tienen en la economía nacional.

Lecciones:

Lección No. 1 La ganadería
Lección No. 2 La pesca

Lección 1

La ganadería

BEST COPY AVAILABLE

En la actualidad, debido al incremento de la ganadería, se dedica mayor extensión del territorio nacional a la ganadería que a la agricultura o a la explotación forestal.

Los terrenos para la crianza del ganado deben tener un clima adecuado, agua y forrajes suficientes.

Una res puede alimentarse con los pastos y plantas que crecen en una hectárea de terreno de las regiones del sur de Veracruz y Tabasco, mientras que en las áreas desérticas del norte del país, requiere de 15 o más hectáreas.

La diversidad de pastos, arbustos y plantas, se debe a la humedad, temperatura y tipo de suelo de la región.

El ganado se alimenta de forrajes como: pastos, hierbas, cereales, hojas de arbustos y frutas; rastrojos de maíz y girasol; pajas de frijol, trigo y cebada; melaza, bagazo de caña, harinas; además de alimentos balanceados.

Tipos de ganado

BEST COPY AVAILABLE

Ganado Mayor

Ganado	Productos que se obtienen	Subproductos que se utilizan	Algunos artículos que se producen
Bovino (vacas y toros)	carne, leche, queso, crema, mantequilla, vísceras	cuernos, pezuñas, piel, huesos, sangre, estiércol	mangos de cuchillos, zapatos, harinas
Equino (caballos, mulas, asnos)	carne	crines, piel, huesos, estiércol	cepillos

Ganado Menor

Ovino (borregos)	carne, vísceras	lana, piel, huesos, cuernos, pezuñas	productos textiles
Caprino (cabras)	carne, leche, queso	piel, cuernos, pezuñas, piel. huesos	zapatos
Porcino (cerdos)	carne, chicharrón, manteca	cerdas, piel, sangre, pezuñas	cepillos, zapatos y artículos diversos, harinas

Aves (pollos, gallinas, guajolotes, patos)	carne, huevo	pluma, gallinaza	relleno de colchones y cojines
Leporino (conejos)	carne	piel, pelo, estiércol, orina	carteras, bolsas, fieltros, pinceles, abono, fijador para perfumes
Abejas	miel	cera	veladoras, cera para pulir madera, suero farmacéutico, cosméticos

A continuación se presenta un ejercicio para que usted escriba los productos que se obtienen de la cría de los siguientes animales:

Animales	Alimentos	Otros productos
Res	Carne, leche	Piel, cuernos, huesos, sangre
Borregos		
Cabras		
Cerdos		
Conejos		
Gallinas		
Abejas		

Escriba dos razones que a su juicio expresen por qué es importante el desarrollo ganadero en nuestro país.

El ganado **bovino** (reses) crece en mejores condiciones, de acuerdo con las características del clima en el norte y centro del país; así como en las regiones tropicales de Veracruz, Tabasco y Chiapas. El **ganado caprino** (cabras) en las zonas montañosas; el **ovino** (borregos) en las serranías y planicie alta y el **porcino** (cerdos) en las áreas agrícolas del país.

La ganadería se ha incrementado; principalmente por la cría de reses para la producción de carne y leche, de **aves** para carne y huevo y de **cerdos** para la producción de carne y sus derivados.

La crianza de estos animales se efectúa en la actualidad en granjas modernas para asegurar la mayor producción. Este tipo de ganadería, utiliza grandes extensiones de tierra para el cultivo de sorgo y alfalfa, y desplaza a la agricultura de granos básicos necesarios para la alimentación humana.

Las razones que estimularon al desarrollo de la ganadería fueron entre otras, las grandes ganancias por la venta de ganado en pie a otros países, especialmente a los Estados Unidos, y la producción de alimentos para abastecer las necesidades de la población que habita en las áreas urbanas.

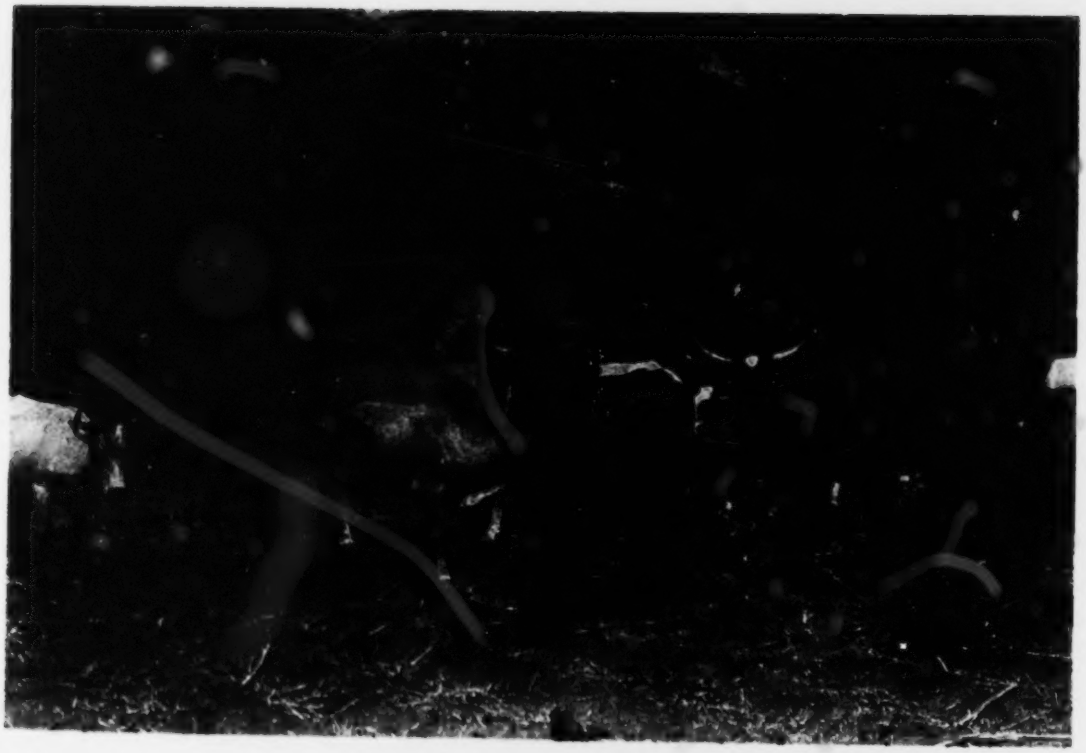
Esto no significa que todos los mexicanos consuman productos derivados de la ganadería. Se estima que más de dos terceras partes de la población no tiene los medios para comer todos los días la cantidad recomendable de alimentos de origen animal, mientras que una quinta parte de la población consume más alimentos de este tipo.

Por otra parte, la actividad ganadera persigue el mejoramiento de las razas para aumentar y mejorar la producción de los diferentes productos que de ellas se obtienen.

La cría de animales se desarrolla también en la mayoría de las comunidades del país. Generalmente los campesinos cultivan sus tierras y al mismo tiempo crían algunos animales como: gallinas, guajolotes, palomas, caballos, burros, cerdos, ovejas y vacas.

Tipos de ganadería

La ganadería extensiva es aquella en la cual el ganado se alimenta de los pastos que espontáneamente crecen en praderas o se aprovecha la paja y el rastrojo de maíz y otros cereales.



Para hacer una buena distribución de estos forrajes y lograr que exista suficiente pasto todo el año, se divide la pradera con cercas de piedra o alambre de púas. A cada una de estas divisiones se le conoce como **potrero o agostadero.** Una vez que el ganado ha terminado los pastos de un potrero, pasa a la siguiente sección. Se establece así un sistema de cambio o rotación, que permite el crecimiento del pasto de un potrero, mientras los animales comen el de otro.

Otro tipo de ganadería se realiza frecuentemente en el ámbito familiar en donde se crían gallinas, conejos y abejas ya sea para el consumo familiar o local y como apoyo para la economía.

La ganadería intensiva consiste en mantener al ganado en corrales o potreros pequeños, alimentándolo con forrajes y

alimentos balanceados. Se cuida la salud de los animales para obtener un mejor rendimiento en la producción de carne, leche, huevo y otros productos.

En este tipo de ganadería, como el ganado no tiene necesidad de buscar su alimento y no hace ejercicio, aumenta de peso más rápidamente.

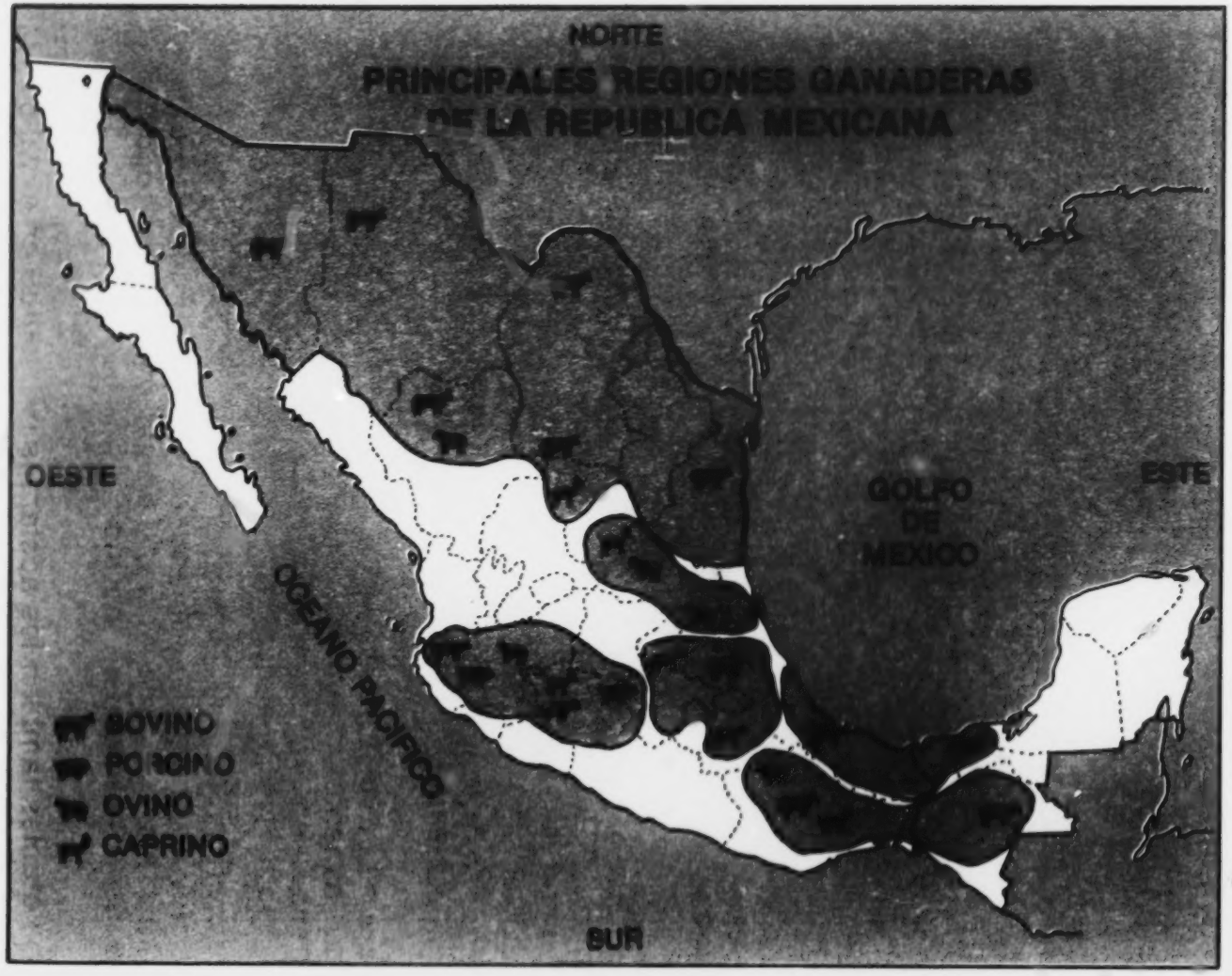
Actualmente se ha tratado de ampliar la producción intensiva hacia varios estados del sureste; para ello, se está fomentando el establecimiento de granjas modernas con maquinaria especializada y con empacadoras de carne y refrigeradores.

La ganadería intensiva tiene un mayor rendimiento por la forma de producción. Se da alimento especial a los animales, se preveen y sanan las enfermedades mediante la vacunación e higiene, se protege a los animales contra las inclemencias del tiempo con instalaciones adecuadas y se efectúa la inseminación artificial que produce mejoría de las razas.

Cada tipo de ganado requiere una inversión diferente y determinados cuidados de acuerdo a cada especie. Tener una vaca o un borrego, por ejemplo, significa una inversión y un capital muy distinto y también una diferencia de rendimiento. Una vaca de calidad cuesta mucho dinero, sin embargo puede producir hasta 35 litros diarios de leche; un borrego en cambio, produce lana sólo en determinadas épocas del año y apenas da algunos kilogramos de carne.

Regiones ganaderas

BEST COPY AVAILABLE



108

107

BEST COPY AVAILABLE

Observe el mapa que aparece en la página anterior.
Ubique la comunidad donde usted vive y señale la zona ganadera más próxima a su comunidad.

Las regiones ganaderas del país son las siguientes:

El norte comprende ciertas zonas de los estados de Sonora, Chihuahua, las grandes llanuras de Durango, Coahuila, Zacatecas y algunas áreas entre Tamaulipas y Nuevo León, tiene buen número de cabezas de ganado bovino y ovino.

El Bajío y los valles internos de Jalisco y Michoacán son comarcas tradicionalmente ganaderas, tanto de bovino como de caprino, porcino y ovino.

Las regiones cercanas al Distrito Federal, en los estados de Hidalgo, México, Querétaro y Puebla, han recibido gran impulso ganadero por el aumento de población de la ciudad de México. En estas zonas, se encuentran algunas de las granjas más modernas del país, las cuales se dedican a la producción de leche y elaboración de queso y mantequilla.

Las zonas media y baja de Veracruz y el centro de Tabasco son especialmente importantes porque en ellas ha prosperado la ganadería en gran escala con el fin de proveer de carne de res a los habitantes de la capital.

Las Huastecas, principalmente en Veracruz, San Luis Potosí y Tamaulipas, conserva su tradición ganadera, sobre todo por lo que respecta al ganado bovino.

Son notables también los adelantos gahaderos en el valle central de Chiapas y en los valles del centro de Oaxaca.

109

Si su comunidad pertenece a una región ganadera indique cuál es el ganado que más se cría y cuáles son los productos que más se obtienen.

_____

_____

Si usted vive en una ciudad averigüe de qué región proceden los siguientes alimentos:

Carne de res _____
Carne de cerdo _____
Leche y sus derivados _____
Pollo y huevos _____

Condiciones laborales

La ganadería y la agricultura están relacionadas muy estrechamente. La tierra es el sustento para el desarrollo de ambas. Los hombres que se dedican a estas actividades viven en el campo y tienen problemas similares.

BEST COPY AVAILABLE

Otro de los problemas de los ejidatarios es la comercialización, ya que algunos productos como la leche, la carne de borrego y la de cabra, son acaparados por unos cuantos comerciantes quienes compran el producto a precios bajos con desventajas para el productor.

Los ejidatarios, al carecer de suficientes recursos económicos, sufren las consecuencias de la escasez de agua, forrajes y otros alimentos necesarios para sus animales. Esto repercute en la productividad y ocasiona pérdidas y endeudamientos para ellos.

Los ejidatarios que se dedican a la ganadería, generalmente la practican de manera extensiva. Realizan grandes esfuerzos para obtener beneficios para su familia y para su comunidad pero enfrentan grandes problemas. Señale dos de los más importantes.

_____

_____

Los pequeños propietarios ganaderos forman otro grupo. Son empresarios privados que cuentan con tierras, con recursos de capital y con la tecnología necesaria para desarrollar actividades ganaderas con mayor rendimiento. En general se dedican a la cría de ganado bovino, porcino y a la avicultura en granjas especializadas.

En el caso del ganado bovino el 20% de estos ganaderos producen el 80% del total de carne.

La ganadería ofrece empleo permanente a un sector de los campesinos a lo largo del año. La agricultura requiere mayor mano de obra pero sólo en las épocas de siembra y de cosecha.

Los campesinos pueden dedicarse a la ganadería con el apoyo de instituciones como Banrural, cuya función es otorgar crédito a los ejidatarios para el desarrollo de la ganadería; la función de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos pone a disposición de los interesados diversos cursos de capacitación para la inseminación artificial, la preparación de alimentos especiales, higiene y prevención de enfermedades de algunos animales.

Investigue si su comunidad se ha beneficiado con este tipo de apoyos. Explique los logros que se han obtenido.

112

El trabajo de los ganaderos es insustituible para ofrecer alimentos de origen animal y otros productos al país.

Para incrementar la producción de esta actividad es necesaria la capacitación y la organización de quienes la realizan, de tal manera que se logre lo siguiente:

— Aprovechar integralmente los recursos naturales para la alimentación de los animales sin destruir la cubierta vegetal de la tierra.

— Controlar las plagas y enfermedades para evitar pérdidas y asegurar la salud del ganado, de manera que los alimentos que se obtengan de él, sean aptos para el consumo humano.

— Aprender técnicas de inseminación artificial para mejorar las razas e incrementar el rendimiento de la leche y otros productos.

— Fomentar la organización de los ganaderos, sobre todo los ejidales, para conseguir mejores condiciones en la comercialización de sus productos.

Ideas importantes

- La ganadería es una actividad del **sector primario** que consiste en la crianza y cuidado de algunos animales para obtener alimentos y otros productos útiles para la industria. La ganadería desarrolla técnicas para el cuidado de los animales y para el mejoramiento de las razas. De esta manera obtiene en el menor tiempo una mayor producción.

- Cada tipo de ganado está adaptado a determinadas condiciones de clima y requiere de alimentación y cuidados especiales de acuerdo con sus características. De acuerdo al tamaño de los animales que se crían, el ganado se clasifica en **ganado mayor** y **ganado menor.**

- La ganadería es una actividad económica primaria dedicada a la cría y explotación de ganado. La ganadería comprende varios tipos como: bovino, equino, ovino, caprino, porcino, leporino, así como aves y abejas.

- Los alimentos de origen animal proporcionan proteínas necesarias para el organismo humano y deben consumirse en combinación con alimentos de origen vegetal.

- En México existen grandes superficies propias para la ganadería. La actividad ganadera puede ser **extensiva** o **intensiva.**

- Una región ganadera se caracteriza por la existencia de pastos y forrajes, por las condiciones del clima y por la disponibilidad de agua.

114

- La propiedad de la tierra ganadera está regulada por el artículo 27 Constitucional y la Ley Federal de la Reforma Agraria.
  El 50% de la superficie ganadera del país es ejidal. Los ejidatarios combinan la agricultura y la ganadería, y por ésta obtienen un ingreso adicional. Muchos de ellos tienen problemas económicos porque para poder comprar ganado piden prestado a empresarios. Los empresarios aportan el capital y el ejidatario pone su propiedad, su fuerza de trabajo, alimenta y cría al ganado y corre los riesgos de enfermedad y muerte de los animales. Finalmente, ambos comparten las utilidades pero no las pérdidas.

115

Lección 2

La pesca

La mayor riqueza del mar es la gran variedad de **peces** como: huachinango, pargo, lisa, atún, sardina, mojarra, carpa y mero; **crustáceos** como: langosta, camarón y langostino; y **moluscos** como: caracol, almeja, ostión y pulpo.

BEST COPY AVAILABLE

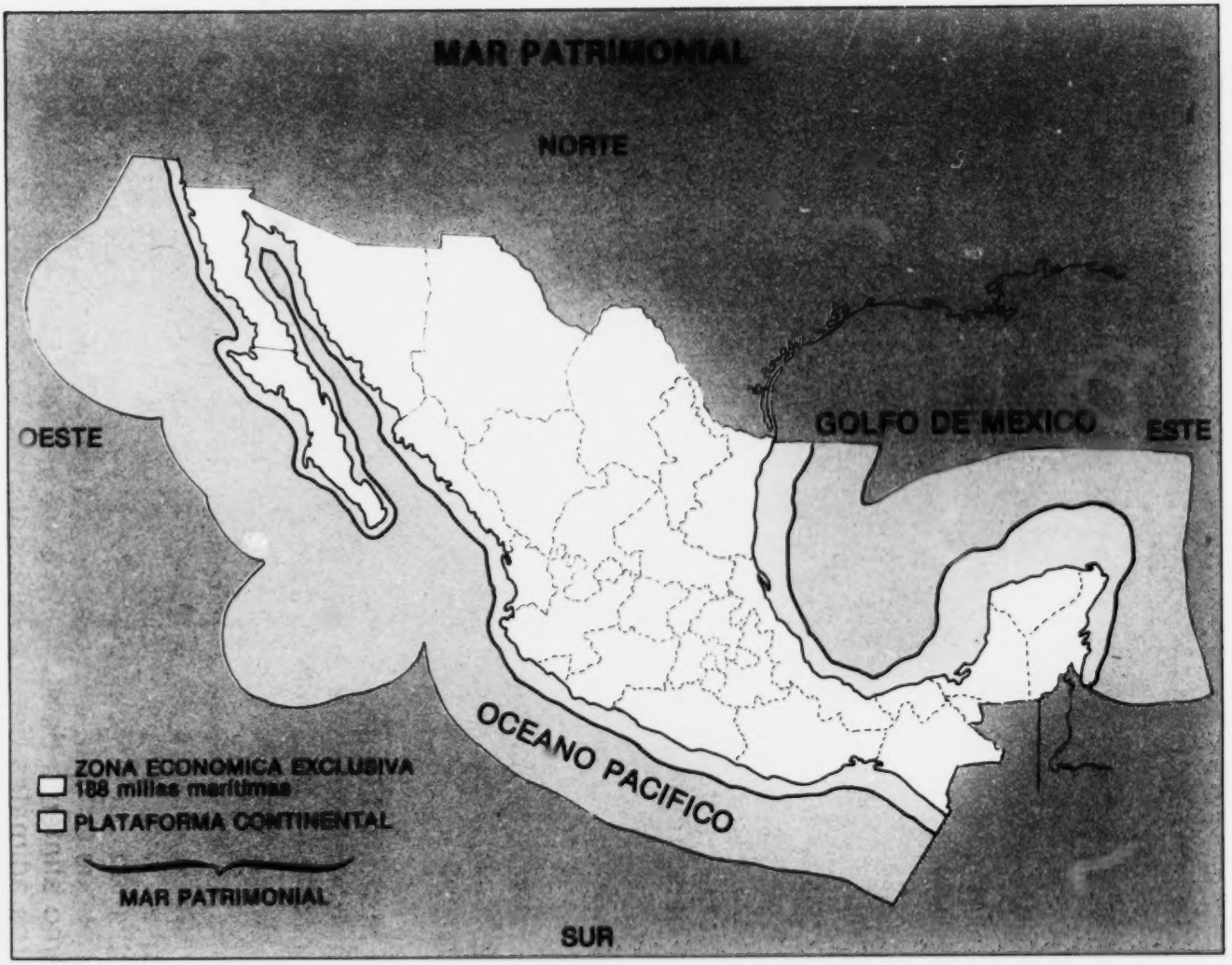
Los pescadores que conocen muy bien la vida en el mar, contribuyen con su trabajo para que podamos consumir este alimento.

Los distintos grados de salinidad y de profundidad del mar favorecen la existencia de la gran variedad de especies mayores.

La mayor parte de la vida marítima se desarrolla en la **plataforma continental** que es la zona próxima a las costas donde la profundidad es menor de 200 m.

Además de servir de alimento, algunas especies marinas pueden utilizarse en la industria. Su aceite, las conchas, sus grasas y espinas son utilizadas para elaborar fertilizantes. Otra actividad que se desarrolla con la pesca es la industrialización de especies para elaborar harina de pescado, que se utiliza como alimento balanceado para ganado. La piel de algunos de estos animales tiene diversos usos.

BEST COPY AVAILABLE

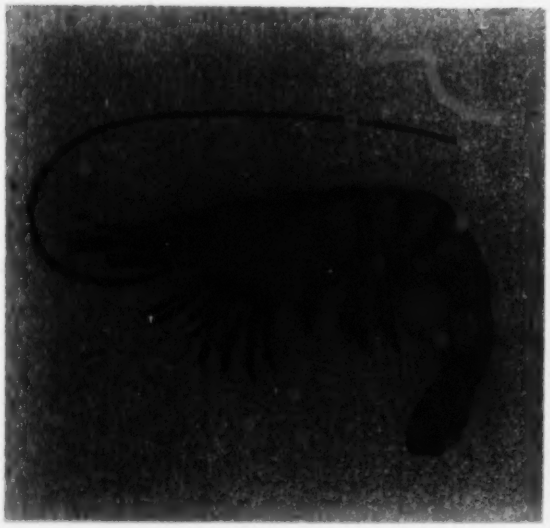


BEST COPY AVAILABLE

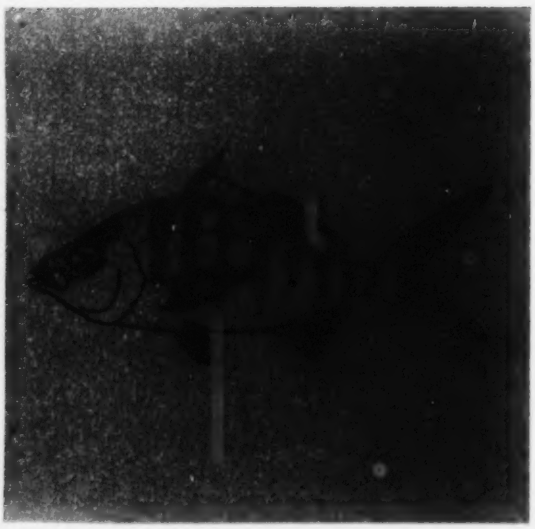
Las principales especies que se capturan en el país son las siguientes:

Atún

Sardina



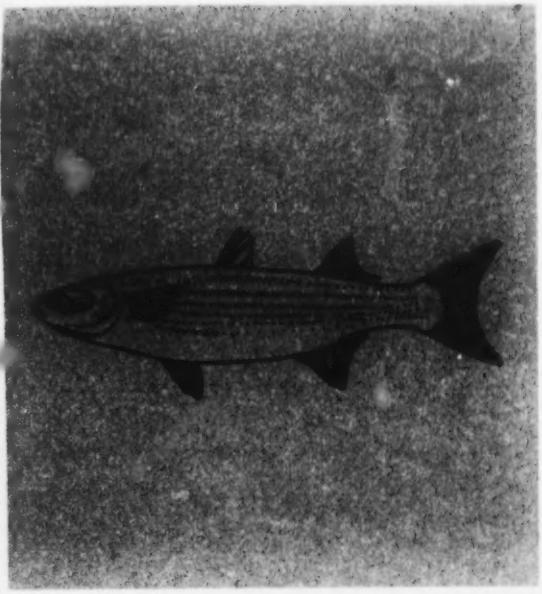
Camarón



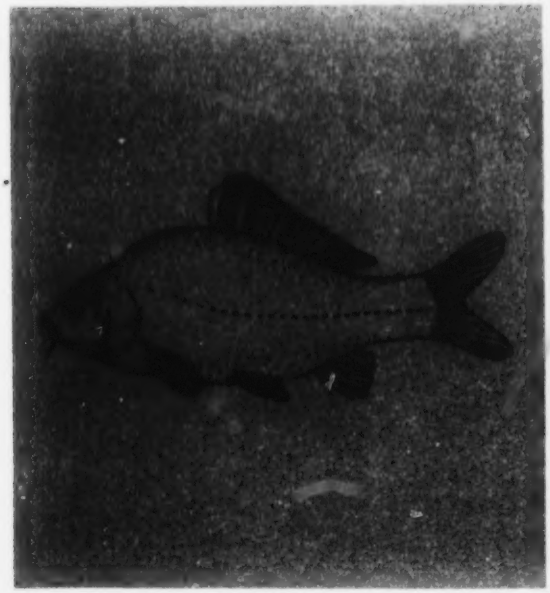
Mojarra

120

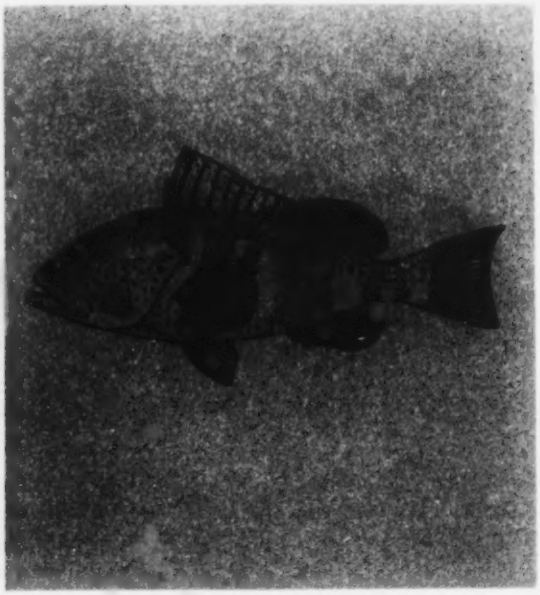
Ostión



Lisa



Carpa



Mero

121

Enliste los peces que usted conoce y la frecuencia con que los consume. Continúe de acuerdo al ejemplo:

Peces	Frecuencia con la que los consume
Mojarra	Una vez a la semana

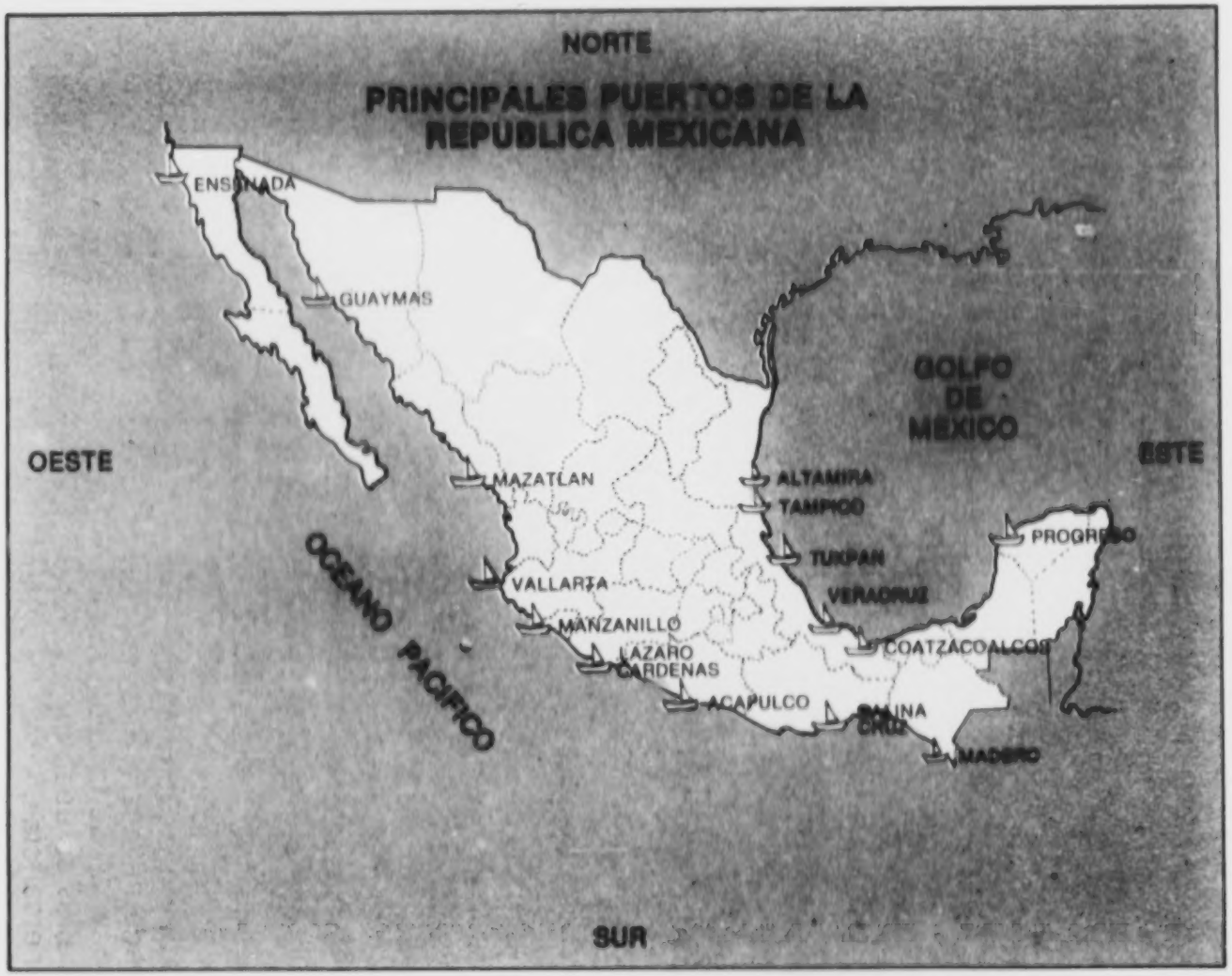
Explique las razones por las cuales no consume pescado con más frecuencia.

Los puertos y las principales regiones pesqueras

La explotación de los recursos pesqueros requiere de embarcaciones y de instalaciones adecuadas.

Los puertos son los lugares que facilitan el arribo de embarcaciones a las costas. Algunos puertos son naturales porque poseen una profundidad suficiente para que el barco pueda navegar, mientras que otros son artificiales, ya que necesitan de la acción del hombre para ser utilizados. Sus muelles se usan para el embarque y desembarque de pasajeros y mercancías, y para resguardar todo tipo de navíos.

122



BEST COPY AVAILABLE

Las poblaciones cercanas a los puertos cuentan con instalaciones que permiten la refrigeración, el almacenamiento y comercio de los productos pesqueros. La mayor parte de las personas que viven cerca de los puertos se dedican a actividades relacionadas con la pesca, el transporte y el comercio de los productos pesqueros.

Las especies marinas varían según las características de las aguas del mar, su temperatura y salinidad.

A continuación se mencionan las principales regiones pesqueras del país y sus productos.

Noroeste. Comprende las costas de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Nayarit. Es la región de mayor explotación marina y sus principales especies son: atún, huachinango, jurel, lisa, mero, mojarra, sierra, sardina, tiburón, anchoveta, camarón, jaiba, langosta, calamar y ostión.

Sur del Pacífico. Comprende las costas desde Colima hasta Chiapas. Se pueden encontrar especies como el huachinango, robalo, sábalo, lisa y mojarra.

Noreste. Comprende las aguas frente a las costas de Tamaulipas y Veracruz. La principal riqueza es el camarón, que se reproduce en los lechos arenosos de la plataforma continental. También abundan el mero, robalo, huachinango, corvina y pargo, entre otros.

Sureste. Comprende las costas de Tabasco, Campeche, Yucatán y Quintana Roo. Se obtiene el camarón, robalo, mero, huachinango, corvina y otros peces. Además, la esponja y las tortugas viven esencialmente en los mares tropicales como el del Caribe, frente a Quintana Roo.

La pesca de aguas interiores comprende sobre todo los estados de Chihuahua, Hidalgo, México y Tlaxcala. La pesca en aguas interiores todavía no está suficientemente desarrollada.

Problemas de la producción pesquera

Los principales contaminantes del agua, según su uso son los siguientes:

- Domésticos: detergentes, insecticidas, jabones, grasas, materias orgánicas, bacterias, virus de diversos tipos y gérmenes de origen fecal. A través de los sistemas de alcantarillado se vierten diariamente a ríos, lagos, lagunas, esteros y litorales, cerca de dos millones de metros cúbicos de aguas negras.
- Industriales: el petróleo, colorantes, disolventes, ácidos, grasas, sales, metales y diversas sustancias químicas tóxicas para el hombre, la flora y la fauna.
- Agrícolas: plaguicidas, sales inorgánicas, minerales, desechos animales y fertilizantes.

¿Qué efectos tiene la contaminación en la vida de los peces?

_____

_____

BEST COPY AVAILABLE

Para que la actividad pesquera se desarrolle, se requiere **incrementar el consumo** de estos productos. La mayoría de la población mexicana come poco pescado. Este consumo es de alrededor de 9 kilogramos por persona al año.

Además las embarcaciones y el equipo necesario para la pesca son caros y requieren de mantenimiento constante.

En la actualidad existen en el país más o menos 160 comunidades pesqueras que agrupan al 60% de la población dedicada a la pesca. Estos trabajadores capturan el 40% de la producción total.

Alrededor de 100 comunidades pesqueras se encuentran en el litoral del Pacífico y 60 en los del Golfo de México y del Caribe. En ellas viven un gran número de pescadores (80%), de técnicos y empleados que tienen la preparación necesaria para trabajar en los servicios de congelado, almacenaje, carga y administración de los productos pesqueros.

Estas comunidades necesitan servicios de muelles, atracaderos, y dragado, así como los otros servicios auxiliares para la recepción y conservación de los productos marinos.

Las distancias entre las comunidades pesqueras y las grandes ciudades en el interior del país han impedido el crecimiento de la producción pesquera pues el transporte eleva el precio del pescado. En estas ciudades también faltan bodegas y camiones con refrigeración.

Explique las razones por las cuales si aumentara el consumo de productos del mar podría desarrollarse más la actividad pesquera.

_____

_____

_____

La comercialización de productos pesqueros

El pescado fresco se comercializa mediante una larga cadena de intermediarios, que se inicia con el comprador de playa, quien lo vende a otros distribuidores. Estos a su vez lo entregan a las distintas centrales de abastos de la ciudad de México.

Esta situación ha propiciado que los pescadores apenas ganen lo necesario para vivir, ya que los intermediarios compran el producto a precios bajos, lo venden caro y se quedan con buena parte de las ganancias.

Asimismo, ha provocado poco a poco el empobrecimiento de los pescadores. El intermediario además ofrece créditos al pescador, y así asegura la compra de la producción y la dependencia económica de los pescadores.

Condiciones laborales

Los pescadores tienen poco acceso a los servicios de salud, de capacitación y de crédito. Como consecuencia, las comunidades pesqueras tienen dificultades para lograr su bienestar.

Los pescadores se dedican directamente al proceso de la captura y su principal actividad se desarrolla en la propia embarcación. Tienen jornadas de trabajo diferentes a otros trabajadores ya que pasan días o semanas en el mar realizando tareas que requieren de conocimientos, experiencia y fuerza física.

Muchos pescadores están organizados en sociedades cooperativas. De esta forma pueden unir sus esfuerzos para obtener créditos, para comprar el equipo necesario y capacitarse para lograr un mayor rendimiento en su actividad.

Las sociedades cooperativas cuentan con el contrato-concesión exclusivo para la pesca de especies de un alto valor comercial como abulón, almeja pismo, cabrilla, camarón, langosta, ostión, tortuga de mar y totoaba.

El alto valor comercial de estas especies les ha permitido obtener mayores ingresos con cantidades menores de pesca.

Anote algunos de los beneficios que pueden obtener los pescadores al formar sociedades cooperativas.

_____

_____

_____

_____

Los socios cooperativistas tienen la responsabilidad en la adquisición, mantenimiento y reposición de los medios de producción, por lo tanto necesitan estudiar para tener la información especializada requerida.

La capacitación también puede contribuir a la diversificación de los mercados, es decir, que la capacitación puede orientar a los pescadores para vender sus productos en mejores condiciones y lograr precios justos.

BEST COPY AVAILABLE

El aprendizaje de técnicas para la conservación e industrialización de los productos facilita el comercio en mejores condiciones para el pescador.

La capacitación favorece la seguridad en los pescadores para aumentar la inversión, para mejorar el tipo de embarcaciones y para introducir nuevas técnicas de pesca.

Ley Federal de Pesca

México cuenta con una amplia zona del mar que es para uso exclusivo de los mexicanos. Se llama mar patrimonial porque forma parte del patrimonio de la nación, se extiende desde el litoral hasta 200 millas mar adentro.

México es libre y soberano para explotar sus recursos marinos pero requiere mejorar su tecnología y apoyar con crédito y asesorías a las organizaciones que se dedican a la pesca.

La nueva Ley Federal de Pesca establece los principios para el fomento de la pesca; regula la captura, la protección de la flora y fauna acuáticas, la investigación de los recursos marinos, el cultivo de especies y su transformación; y reglamenta los movimientos de los productos obtenidos en los mercados interno y externo.

La Secretaría de Pesca ha desarrollado programas de apoyo que ofrecen recomendaciones para el cultivo de las principales especies: carpa, mero, atún, sardina, mojarra, lisa, trucha, bagre, tilapia, especies silvestres, ostión, camarón y langostino. La propia Secretaría puede orientar a quienes estén interesados en formar un centro piscícola o en mejorar la producción de los que ya están funcionando.

Ideas importantes

- La pesca es una actividad del **sector primario.** Nuestro país tiene un enorme potencial pesquero ya que posee aproximadamente 10 mil kilómetros de costas en el Golfo de México, el mar Caribe y el Océano Pacífico; además de una gran superficie de aguas interiores como lagos, lagunas, presas y jagüeyes.
- México posee un enorme potencial pesquero por las siguientes razones:
  - — Posee aproximadamente 10 mil kilómetros de costas, además de una gran superficie de aguas interiores como lagos, lagunas, ríos, presas y jagüeyes.
  - — Existen aproximadamente 200 especies que pueden capturarse en los mares territoriales y aguas interiores del país. Tanto para uso alimenticio como industrial.
- Uno de los principales problemas de la producción pesquera es la **contaminación** de las aguas de los mares, lagos, lagunas, esteros y ríos. Ha afectado la vida de las especies marinas, por lo que es importante la participación de todos nosotros para que ya no se destruya más la riqueza del mar.
- México es un país inmensamente rico en sus recursos del mar pero los **aprovecha poco.**
- La **capacitación** de los trabajadores del sector pesquero es importante para resolver algunos de sus problemas. Entre ellos debe proporcionar la información y las técnicas para la adquisición y mantenimiento de las embarcaciones y el equipo, la diversificación de mercados para vender a precios justos y lograr la instalación de congeladoras y empacadoras.

BEST COPY AVAILABLE

Compruebe su avance

1. Mencione en qué consiste la actividad ganadera en nuestro país.

2. Escriba qué tipo de ganado mayor se cría en su estado.

3. ¿Qué tipo de ganado menor se cría en su comunidad?

4. Escriba algunos de los productos que se pueden obtener a partir de la cría de los siguientes tipos de ganado:

   Ganado porcino (cerdo):

   Ganado bovino (reses)

5. ¿Qué beneficios aporta la actividad ganadera a nuestro país?

6. En su opinión ¿cuáles son los principales problemas que enfrenta la actividad ganadera?

7. ¿En qué consiste la actividad pesquera?

8. ¿Cuáles son las principales especies marinas que se capturan en nuestro país?

9. En su opinión, ¿cuáles son los principales problemas que afectan la producción pesquera en México?

_____

_____

_____

_____

10. La contaminación es uno de los problemas que más afecta a nuestros mares, ríos, lagos y lagunas. Mencione algunos contaminantes.

_____

_____

_____

11. Mencione la región pesquera que tiene mayor explotación marina del país.

_____

_____

A continuación se presentan las respuestas a la sección "Compruebe su avance".

Esta información le permitirá comparar sus respuestas y comprobar su aprendizaje. Se recomienda también comparar sus respuestas con las de sus compañeros del círculo de estudio, con la opinión del asesor o de algún familiar.

El aprendizaje de cualquier tema se facilita cuando la persona expresa sus ideas a otras personas, recibe sus comentarios y enriquece su opinión. Siempre que tenga la oportunidad comente sus opiniones con otras personas.

Muchas preguntas podrían tener varias respuestas, sobre todo aquellas que se refieren a opiniones personales, por lo que las respuestas que aquí se presentan son sólo un ejemplo. Cada persona tiene su propia opinión sobre algún asunto; por lo tanto las diferencias son respetables.

1. La actividad ganadera es una actividad económica primaria que se dedica a la cría de ganado.

2. Las especies de ganado mayor que se crían en su estado pueden ser algunas de las siguientes: reses, caballos, mulas asnos.

3. Las especies de ganado menor que se crían en su comunidad pueden ser algunas de las siguientes: cerdos, aves o abejas.

4. A continuación se mencionan algunos productos que se pueden obtener a partir de la cría de los siguientes tipos de ganado.

   Ganado porcino (cerdo): carne, manteca, piel y cerdas.
   Ganado bovino (reses): carne, leche, piel y cuernos.

5. La actividad ganadera es importante porque proporciona alimentos como leche, carne, huevos, miel y materias primas necesarias en la industria, como cuero, lana, huesos, cerdas y plumas.

BEST COPY AVAILABLE

6. Los problemas que enfrenta la actividad ganadera son diversos. Uno de ellos es la comercialización de algunos productos como la leche, la carne de borrego y la de cabra, ya que, en ocasiones, son acaparados por unos cuantos.

7. La pesca es una actividad del sector primario que consiste en la captura de diferentes especies acuáticas destinadas a consumo humano y para uso industrial.

8. Las principales especies marinas que se capturan en nuestro país son el atún, la sardina, la mojarra, la lisa, la carpa, el mero, el camarón y el ostión.

9. Algunos de los principales problemas que afectan a la producción pesquera en México se mencionan a continuación:

— La mayoría de la población mexicana come poco pescado.

— Se necesitan servicios de muelles, atracaderos, dragados, bodegas, camiones y personas preparadas para trabajar en servicios de congelado, almacenaje, carga y administración.

— La contaminación de las aguas de los ríos, lagos, lagunas, esteros y mares.

10. Una causa que provoca la contaminación de los mares, ríos, lagos y lagunas es que en ellos se vierten sustancias contaminantes: detergentes, insecticidas, fertilizantes, aguas negras, petróleo, colorantes, ácidos y diversas sustancias químicas.

11. La región pesquera del noroeste es la de mayor explotación marina. Comprende las costas de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Nayarit.

BEST COPY AVAILABLE

Unidad 4

BEST COPY AVAILABLE

137

Unidad 4: El trabajo en la industria

Propósito:

Valorar el trabajo obrero por la importancia que tiene para el desarrollo económico y social del país.

Lecciones:

Lección No. 1 El surgimiento de la industria

Lección No. 2 El trabajo en la industria

138

Lección 1

El surgimiento de la industria

La invención de nuevas técnicas para desarrollar las actividades productivas ha existido a lo largo de la historia del hombre. El desarrollo de la tecnología está ligado al científico; la ciencia y la tecnología avanzan estrechamente ligadas. Así por ejemplo, el conocimiento de las propiedades de las plantas (botánica) ha favorecido las técnicas para elaborar algunos medicamentos; el desarrollo de la química ha facilitado el beneficio de algunos minerales para obtener metales preciosos como la plata; el descubrimiento de leyes de la física es importante para generar la energía eléctrica.

El desarrollo tecnológico se debe al trabajo de algunas personas, los inventores y de instituciones dedicadas a la investigación tecnológica. La divulgación de estos conocimientos es muy importante para la sociedad, de esta forma un grupo puede aprovechar los avances y descubrimientos de otros grupos.

El proceso de desarrollo tecnológico es diferente en cada etapa de la historia. A continuación se presenta un resumen de estos avances.

139

Epoca Prehispánica

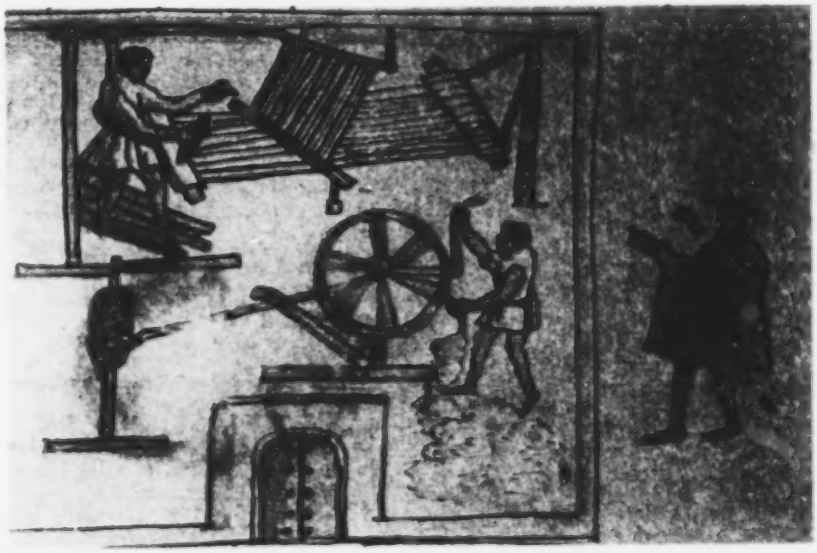
A la llegada de los españoles en el siglo XVI, los pobladores de México elaboraban algunos instrumentos de metal para uso ritual y ceremonial; algunos otros objetos de uso cotidiano eran de madera o piedra como hachas, punzones, raspadores, telares de cintura.

Habían desarrollado técnicas muy importantes como la construcción de acueductos, de chinampas, de templos y observatorios con fines astronómicos, entre otros.

Epoca Colonial

BEST COPY AVAILABLE

Entre los siglos XVI y XVII, se introdujeron algunas innovaciones técnicas en México como máquinas para hilar el algodón y telares de pedal para producir lienzos más anchos; malacates, bombas para desaguar los socavones en las minas y hornos para procesar el mineral; molinos y calderas en los trapiches para refinar azúcar. También se fomentaron las manufacturas de cuero y de metal, alfarería y producción de puros y cigarros.



El taller artesanal, era aquel que lo formaban los hombres libres que voluntariamente y por lo general con sus familiares,

141

elaboraban distintos artículos como zapatos, alfarería, etc. Los miembros de estos talleres gozaban de prestigio y privilegios.

Por el contrario los obrajes eran grandes talleres, propiedad de un solo dueño, donde el trabajo era realizado por esclavos negros o por indígenas que debían cubrir con su trabajo un tributo a los españoles. Aunque también había hombres libres que laboraban en los obrajes y a quienes se les pagaba poco.

En los obrajes había mayor división del trabajo que en los talleres artesanales, por ejemplo, en los obrajes textiles mientras unos hombres lavaban la lana, otros la cardaban, otros la hilaban y otros más la tejían. De esta manera se inició la producción en serie.

Se utilizaba la fuerza motriz del agua, de los animales y algunas máquinas, pero por lo general dominaba la técnica manual.

A continuación se presenta un texto que describe las condiciones de vida en los obrajes:

Hombres libres, indios y hombres de color, están medio desnudos, cubiertos de andrajos, flacos y desfigurados. El lugar parece más bien una oscura cárcel; las puertas, que son dobles, están constantemente cerradas, y no se permite a los trabajadores salir a casa; los que son casados, sólo los domingos pueden ver a su familia. Todos son castigados si cometen la menor falta contra el orden establecido en el obraje.

Escriba las formas de organización para la producción en la Nueva España.

_____

_____

142

Describa algunas condiciones físicas del lugar de trabajo que existían en los obrajes.

_____

_____

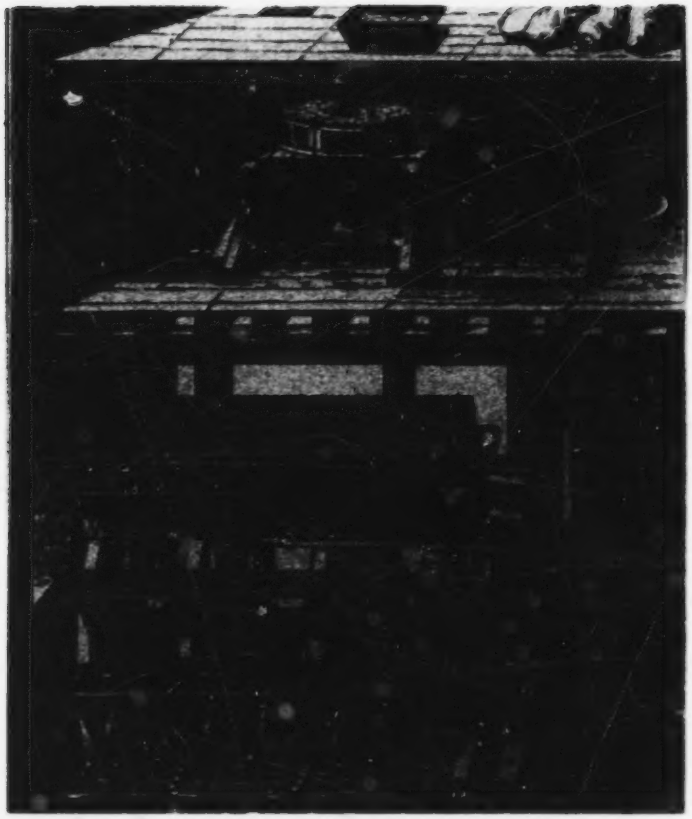
También había limitaciones para el comercio exterior, sólo se podía comprar y vender a España, ya que no se permitía hacerlo con otros países. Además las autoridades exigían fuertes impuestos a la industria y no brindaban ningún apoyo.

Todas estas limitaciones provocaron que los criollos que trataban de desarrollar la industria, promovieran el movimiento de independencia, pues así podrían producir libremente.

Siglo XIX

En los primeros años del México independiente se intentó fomentar la industria y en general la economía, pero había muchos problemas: la falta de dinero para comprar maquinaria, las malas condiciones de los caminos, la falta de mano de obra calificada, etc.

143



Sin embargo, el problema más grave era la inestabilidad política del país, pues durante casi 50 años la nación sufrió constantes guerras internas y contra otros países, lo que dificultó el desarrollo económico pleno de la sociedad. No obstante, algunas industrias continuaron desarrollándose.

Otras industrias trataban de abrirse paso, como la de elaboración de aceites, aguardiente, vino y papel.

144

El Porfiriato

A fines del siglo XIX durante el Porfiriato, la producción industrial cobró un gran impulso, pues el gobierno de muchas maneras fomentó la industrialización del país.

Hubo un gran auge en las industrias de extracción de minerales y de petróleo. Se instalaron las primeras plantas para aprovechar la energía hidroeléctrica y se trajeron vehículos con motores de combustión interna. Se construyeron ferrocarriles y caminos.

El financiamiento extranjero dio lugar al crecimiento de la industria textil, minera, petrolera, azucarera y henequenera, las concesiones, decretos y leyes que daba el gobierno a las empresas, facilitaron el auge industrial que se dio a fines del siglo XIX y principios del XX permitiendo condiciones favorables para el desarrollo de los distintos sectores de la economía.

Los ferrocarriles y caminos vinieron a unir los centros de producción más importantes con los centros de consumo y puntos de embarque.

145

Durante el Porfiriato las industrias contaron con una oferta de mano de obra barata, compuesta por artesanos desplazados por la fábrica y campesinos migrantes del campo a la ciudad. En los inicios del periodo, la industria amplió sus instalaciones con la reutilización de sus ganancias, dando un mayor uso a sus máquinas; el crecimiento de las utilidades le permitió aprovechar el progreso tecnológico mediante la compra de equipo más moderno y fuentes más baratas de fuerza motriz, lo que trajo consigo una mayor producción y utilización de la maquinaria. Por otra parte, las inversiones extranjeras y la iniciación de las instalaciones para los ferrocarriles y de energía eléctrica, favorecieron la formación del mercado interno y permitieron a las fábricas trabajar en mayor escala.

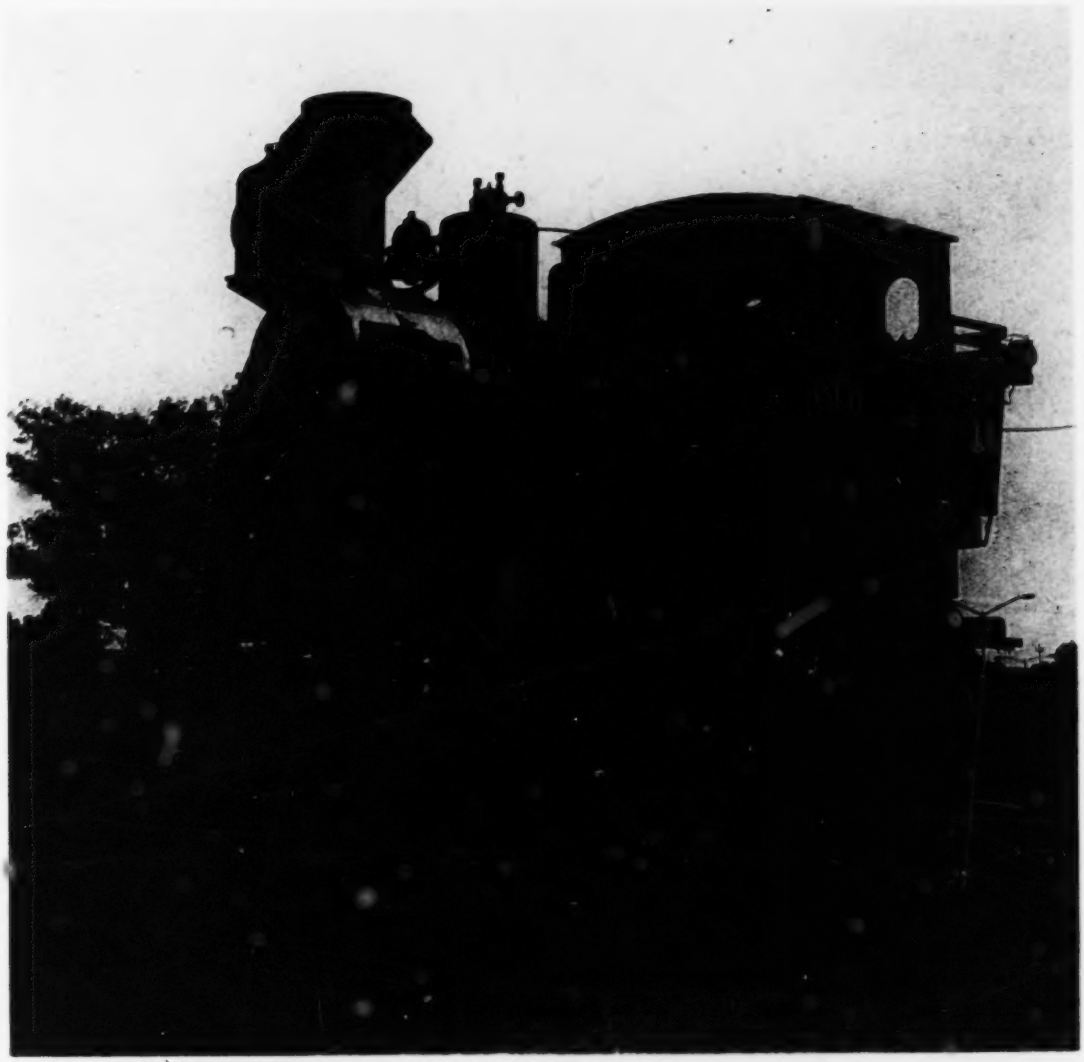
México iniciaba hacia 1890 su desarrollo industrial. Aparecieron fábricas modernas en diversas actividades: tejido de algodón, lana, pastas y conservas alimenticias, plantas productoras de vino, cervecerías, cigarros y puros, imprenta, productos químicos, entre otros, que en buena parte procesaron materias primas de origen agrícola.

A partir de 1880 se presentaron una serie de hechos que impulsaron a la industria minera a salir de su largo estancamiento, tales como la introducción del ferrocarril. Durante el periodo porfirista la minería y los ferrocarriles estuvieron estrechamente unidos.

De 1821 a 1880 en la minería mexicana predominaba el capital inglés, en cambio, a partir de 1880 el predominio correspondió al norteamericano. Como la mayor parte de las compañías constructoras de ferrocarriles eran también de origen norteamericano, los intereses de las empresas que explotaban las minas y los ferrocarriles se combinaron en forma estrecha. Por otra parte, la introducción del ferrocarril permitió que las ricas zonas mineras del norte (Sonora y Chihuahua), tradicionalmente separadas por la falta de comunicación, fueran explotadas.

146

Se establecieron vías de ferrocarril que además de acelerar el transporte produjeron otros efectos, ya que fueron el factor principal del surgimiento de la industria de bienes de capital en México. Por la necesidad de reparaciones y repuestos de las locomotoras y vías se instalaron ciertas unidades de producción como fundidora Monterrey en 1903.



BEST COPY AVAILABLE

147

Las facilidades que el gobierno había dado para fomentar la industria fueron en dos sentidos, factores materiales y sociales.

En cuanto al factor social, las facilidades que dio el gobierno a las empresas afectó duramente a los trabajadores, pues respecto a ellos, las autoridades no establecieron ningún reglamento o código de trabajo. Así, cada fábrica o industria tenía sus propias normas dictadas por los patrones a las que tenían que someterse los obreros.

Por otra parte, como casi todas las empresas eran propiedad de extranjeros, los mexicanos por más capacitados que estuvieran no podían acceder a puestos de mando, sólo se les asignaban puestos menores.

148

BEST COPY AVAILABLE

Durante el periodo revolucionario surgen industrias de gran importancia, como algunas fundidoras en los estados de Aguascalientes, Guanajuato, Nuevo León e Hidalgo; en Pachuca se inició la fabricación de piezas de maquinaria y carrocería; en San Luis Potosí y Aguascalientes se instalaron fábricas de carros de ferrocarril.

El mercado interno recibió también gran impulso con el incremento de la red ferroviaria, el establecimiento de líneas aéreas internacionales en 1927, el servicio de nuevo equipo telefónico en los estados importantes y la construcción de caminos.

El petróleo, la electricidad y los ferrocarriles pertenecían fundamentalmente a capitales ingleses y norteamericanos.

149

BEST COPY AVAILABLE

En este mismo periodo se creó el Instituto Politécnico Nacional para la preparación de personal técnico.

La segunda Guerra Mundial creó condiciones favorables para México, ya que las grandes potencias se dedicaron a producir armamento y necesitaban comprar a otros países lo que normalmente producían para vivir: ropa, calzado, alimentos. La demanda de productos mexicanos creció a tal grado que contribuyó a la industrialización del país.

BEST COPY AVAILABLE

150

Las industrias ya establecidas aumentaron rápidamente su producción, como ocurrió con el acero, cemento y papel. También aparecieron otras nuevas como la industria química.

Explique las razones por las cuales es importante para el desarrollo de la industria en el país, asegurar las mejores condiciones de trabajo para los obreros.

_____

_____

Señale las ventajas que implica el hecho de que el petróleo y los ferrocarriles sean explotados y aprovechados por los mexicanos.

_____

_____

Mientras las industrias estuvieron en manos de los extranjeros, la técnica para producir mejor, estaba también bajo el control de los extranjeros. El desarrollo de la industria mexicana requería de la preparación de personal técnico. Diga qué institución se creó con este propósito.

_____

_____

_____

Los años 50 y 60 de este siglo fueron el periodo de mayor desarrollo industrial. El crecimiento de la industria fue orientado a la producción de artículos de consumo.

151

Ideas importantes

- Los españoles aprovecharon las habilidades manuales de los indígenas para adiestrarlos en el uso de otro tipo de herramientas. Las actividades que mayor impulso recibieron fueron la textil, la minera y la azucarera.

- A raíz de la conquista se implantaron en la Nueva España dos formas de organización para la producción: el taller artesanal y el obraje.

- El desarrollo industrial durante la época colonial se vio frenado por una serie de prohibiciones económicas que hacía el rey español a la población novohíspana. Por ejemplo, no estaba permitido producir vino, seda, telas finas y otros muchos productos.

- Esta medida tenía como fin obligar a la población colonial a comprar los productos elaborados en España. La única industria que no tuvo limitaciones fue la minería, pues a los reyes les interesaba principalmente obtener oro y plata.

- A partir de 1849 surgieron las primeras fábricas que instalaron máquinas de vapor, principalmente en la rama textil y azucarera, también se mejoraron técnicas en la industria tabacalera, papelera y metalúrgica.

- Otro factor favorable de tipo técnico fue la introducción de la energía eléctrica en el país. Así, la minería y la industria textil no tardaron en colocar plantas productoras de energía eléctrica y se aprovecharon las facilidades que, para el establecimiento de plantas hidroeléctricas, ofrecía el relieve accidentado.

BEST COPY AVAILABLE

México pudo alcanzar en esta época los primeros sitios en la producción mundial de petróleo, henequén, café, plata y azúcar entre otros productos.

- La situación de los trabajadores era miserable. Se les obligaba a laborar largas jornadas de trabajo, más de doce horas en condiciones insalubres y sin ninguna garantía de seguridad. Mujeres y niños eran empleados y sometidos a las mismas jornadas de trabajo que los hombres, pero con salarios más bajos que ellos.

- Como resultado de la Revolución Mexicana de 1910-1917, las condiciones de trabajo se regularon en el artículo 123 de la Constitución de 1917. En este artículo se legislaron las relaciones laborales entre los trabajadores y patrones. En 1931 se creó la Ley Federal del Trabajo que reglamenta el artículo 123 Constitucional.

- Al término de la década 1920-1930, la industria manufacturera reflejaba un cambio favorable: el 45% del empleo correspondía al sector fabril y el resto a la producción artesanal. Las principales industrias correspondían a la rama alimentaria, a la industria textil, a las industrias de la construcción, electricidad, muebles, papel, vidrio, hule, tabaco, papelería y en menor porcentaje a la industria química y siderúrgica.

- Durante el gobierno de Lázaro Cárdenas (1934-1940), se expropió la industria del petróleo y se nacionalizaron los ferrocarriles. En esta época, se reglamentó la cantidad de capital extranjero que podía invertirse en las industrias más importantes y se aplicó la Ley Federal del trabajo en la industria.

BEST COPY AVAILABLE

153

LECCION 2

El trabajo en la industria

La industria en México ha tenido un gran desarrollo en los últimos años. Más de cuatro y medio millones de personas trabajan en la producción de telas, zapatos, tijeras, lápices, fertilizantes, medicinas, aparatos eléctricos, automóviles, vidrio, etc.

BEST COPY AVAILABLE

La minería es uno de los principales soportes de la industria. Proporciona diversos metales y minerales que constituyen gran parte de la materia prima para la manufactura de maquinaria, aparatos electrónicos, herramientas y diversos artículos. La explotación del petróleo y del carbón mineral son indispensables para generar la energía que requieren los procesos industriales.

La industria aporta una gran diversidad de productos que son útiles para la vida cotidiana de las personas y proporciona también la maquinaria y algunos productos para mejorar la producción agrícola, forestal, ganadera y pesquera.

Explique qué herramientas y maquinaria se utilizan en las siguientes actividades:

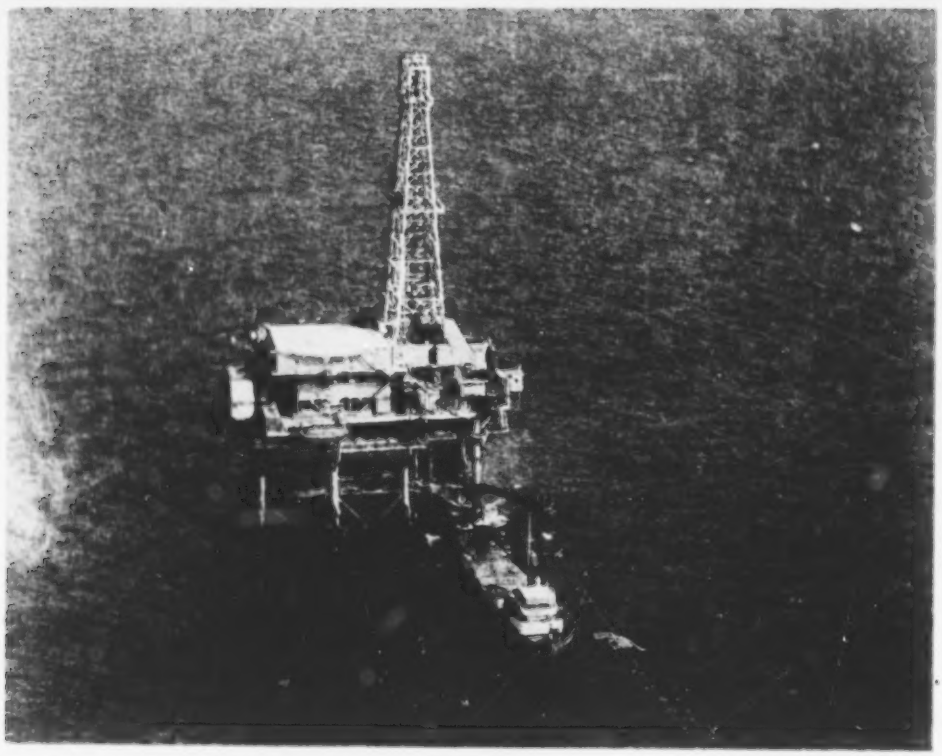
Agricultura _____

Ganadería _____

Pesca _____

Mineria

El país cuenta con una gran cantidad de yacimientos mineros tanto en metales y piedras preciosas como en metales industriales. Los yacimientos son regiones limitadas del suelo y del subsuelo donde se encuentran concentradas algunas sustancias. Para que sean yacimientos se requiere que se encuentre un metal en cantidades abundantes de manera que sea costeable su explotación.



Principales regiones mineras

Muchas ciudades importantes del país son de origen minero. Se fundaron y crecieron porque en su cercanía había minas que producían grandes volúmenes de minerales.

Investigue los minerales que se explotan en mayor cantidad en las siguientes ciudades:

Guanajuato _____

San Luis Potosí _____

Chihuahua _____

Taxco _____

Las principales regiones mineras del país son entre otras, los estados del norte y noroeste como Chihuahua, Durango, Sonora, Coahuila y norte de San Luis Potosí, en donde se explota principalmente plomo, zinc, plata, hierro y oro.

En los estados de centro como Jalisco, Zacatecas, Hidalgo y Guanajuato, se explota principalmente zinc, oro, plata, plomo, mercurio y manganeso.

En los estados de Baja California, Colima, Veracruz y Oaxaca se explota la sal común.

Industria manufacturera o de transformación

A partir de 1950 el país se vio en la necesidad de producir artículos para satisfacer la demanda y evitar la compra de éstos a otros países.

Esta situación permitió el crecimiento de la industria de la transformación en sus diversas ramas, las cuales aprovechan las materias primas de origen mineral, vegetal o animal para elaborar otros productos indispensables para el desarrollo de una sociedad, tales como maquinaria, alimentos, medicinas, gasolina, entre otros.

Industria petrolera

El petróleo representa una de las fuentes de energía más importante del mundo. Los camiones, autobuses, automóviles, aviones y tractores funcionan con gasolina, diesel y otros combustibles derivados de petróleo. La transportación de

BEST COPY AVAILABLE

personas, alimentos, maquinaria y de todo tipo de productos requiere de algún derivado del petróleo.

La industria petrolera es una de las más importantes del país. Las exploraciones en tierra y en la plataforma continental, la extracción, la refinación y el comercio del petróleo y de algunos de sus derivados, se efectúa en un organismo descentralizado llamado Petróleos Mexicanos (PEMEX).

La zona de mayor producción de petróleo se localiza en la región del Golfo de México que comprende los estados de Tamaulipas, Veracruz, Tabasco y norte de Chiapas.

Industria petroquímica

BEST COPY AVAILABLE

La importancia de la petroquímica se debe a su capacidad para producir grandes volúmenes de productos a partir de materias primas abundantes y a bajo precio.

México es un país rico en petróleo, pero debemos comprender que para aprovechar este recurso natural es indispensable tener la tecnología adecuada para su transformación en productos útiles al hombre, así como del trabajo, esfuerzo y preparación de todos los trabajadores de la industria petroquímica.

Señale los productos derivados del petróleo que utiliza en su trabajo:

_____

_____

_____

Señale los productos derivados del petróleo que usa en su casa:

_____

_____

Industria eléctrica

No podríamos disfrutar muchas de las comodidades que ahora tenemos sin la energía eléctrica. Se utiliza electricidad cuando se enciende el foco de una lámpara, se enchufa la plancha, se enciende un radio, un motor para dar movimiento a un molino de nixtamal. También se emplea en los hospitales, en las fábricas y en el alumbrado público. Muchos motores, máquinas y aparatos funcionan con energía eléctrica.

Señale la utilidad de la energía eléctrica en su hogar y en su trabajo.

_____

_____

_____

_____

La industria eléctrica genera la energía que se utiliza en el hogar, en el trabajo, en la escuela, en la calle.

Esta energía también es necesaria para gran parte de los servicios médicos, los servicios públicos y la industria.

Además existen otras formas para generar electricidad como:

BEST COPY AVAILABLE

— La utilización de la energía de los géyseres, de los manantiales de agua caliente, de las erupciones de pequeños volcanes y de fumarolas para generar electricidad. Son recursos geotérmicos que el país posee.

— Plantas nucleoeléctricas. La electricidad se produce con la energía que libera la reacción atómica de minerales como el uranio. Una planta de este tipo funciona en Laguna Verde, Veracruz.

— Energía solar. El calor del sol se concentra en rejillas o espejos que al calentar agua, tiene múltiples aplicaciones, entre otras, la producción de energía eléctrica. Este tipo de energía, no contamina ni destruye los recursos naturales del lugar donde se instala.

Generar energía eléctrica resulta muy caro para el país porque se requiere de tecnología e inversiones cuantiosas por lo tanto es indispensable que todos utilicemos la necesaria y no la desperdiciemos.

Enliste las formas que usted practica para ahorrar energía eléctrica en su casa.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Condiciones laborales de los trabajadores

En nuestro país, aproximadamente trescientas mil personas trabajan en la explotación de minerales y metales. El trabajo de los mineros es especialmente difícil y peligroso porque exponen su salud en el interior de las minas bajo condiciones de inseguridad, y al manejar instrumentos peligrosos hechos para el corte de roca.

Las enfermedades y los riesgos de accidentes son muy frecuentes en la minería. Las enfermedades más comunes son las de la piel, de los pulmones, de los ojos y de otros órganos. Los mineros pueden, además, intoxicarse por inhalar polvos y sustancias químicas provenientes de la emanación de gases y de la trituración de los minerales.

Los trabajadores que manejan arsénico, manganeso, mercurio, hierro, estaño y asbesto son los que tienen mayor riesgo para su salud.

El equipo para proteger la salud de estos trabajadores es indispensable. En la mayoría de las ocasiones, las enfermedades contraídas destruyen la salud poco a poco, a menos que se atiendan oportunamente, por ello, deben tomarse todas las precauciones necesarias desde un principio.

Las condiciones de trabajo de los obreros de la industria de la transformación son muy variadas, pues dependen de la diversidad de tipos de fábricas, talleres y productos que se elaboren y materias primas que se manejan.

Muchos obreros que se han incorporado al trabajo en las fábricas provienen del campo. Son personas que deben hacer a un lado sus costumbres familiares para incorporarse a diversas áreas de trabajo industrial, para las cuales normalmente no están preparadas. Según la fábrica o tipo de empresa a la que ingresan, su salario, prestaciones y condiciones de trabajo varían.

Las personas que han aprendido un oficio o que han estudiado la primaria y secundaria tienen mayores posibilidades de conseguir un empleo remunerado. Los demás tienen que emplearse en actividades temporales.

La producción en serie y la necesidad de producir un determinado número de productos, obligan a utilizar algunas instalaciones en tres turnos y a supervisar permanentemente el proceso. Además, el uso de diferentes clases de sustancias perjudiciales y maquinaria causa enfermedades y accidentes.

BEST COPY AVAILABLE

¿Cómo protege la ley a los trabajadores?

¿Qué tipo de problemas enfrentan los trabajadores?

¿Es su salario suficiente para resolver sus necesidades básicas?

Ideas importantes

- El sector industrial está formado por una gran variedad de industrias, clasificadas en cuatro tipos: industria manufacturera o de transformación, petrolera, petroquímica y energía eléctrica.

- **La minería** es la actividad que consiste en extraer del suelo y del subsuelo los minerales metálicos como oro, plata, cobre, plomo, etc., los minerales no metálicos como el azufre, el mármol, etc. y los energéticos como el petróleo.

- Actualmente se conocen alrededor de 2,000 clases de minerales. Los más importantes en México se pueden agrupar de la siguiente manera: **metales preciosos** como el oro, la plata, el platino; **los minerales metálicos** como el cobre, el plomo, el zinc, el fierro, el aluminio; los **minerales no metálicos** como la arena, la grava, el azufre, la sal, el mármol y la caliza; y **los energéticos** como el petróleo, el gas y el carbón.

- **La industria de la transformación** utiliza y transforma materias primas de origen mineral, vegetal o animal en otros productos como los utensilios de cocina, las medicinas, las bicicletas, las galletas, los tractores, los coches, el aceite, la gasolina, las varillas, alambres y alimentos industrializados.

- La industria manufacturera es la de mayor desarrollo en el país y proporciona empleo a un mayor número de trabajadores.

BEST COPY AVAILABLE

Los principales productos de las actividades de la industria manufacturera o de transformación se presentan a continuación:

— Autos, camiones, tractores, carros de ferrocarril.
— Aparatos eléctricos.
— Vestido y calzado.
— Lingotes, varillas, alambres, barras de fierro, acero y otros metales.
— Materiales de construcción.
— Muebles.
— Papel y celulosa.
— Alimentos enlatados, embutidos, galletas y pastas.
— Medicinas, sueros y cosméticos.

- Las características de la industria petrolera son:

— Es básica para el desarrollo del país.
— El petróleo es el principal producto de exportación. Aporta más de la mitad del total de los ingresos del sector primario.
— Ha creado una industria petroquímica que produce bienes derivados del petróleo.
— Emplea miles de trabajadores en las actividades relacionadas con la extracción, comercio y refinación del petróleo.

- **La petroquímica** comprende la elaboración de todos aquellos productos químicos que se derivan de los hidrocarburos del petróleo y el gas natural, tales como: gasolinas, aceites, fibras sintéticas, fertilizantes, medicinas, productos de limpieza, objetos de plástico, resinas, detergentes, pinturas, explosivos, insecticidas, etc.

BEST COPY AVAILABLE

- Los procedimientos para generar energía eléctrica son:

  — Las plantas hidroeléctricas que aprovechan las corrientes de agua para generar electricidad, pero para su funcionamiento es necesario construir presas.
  — Las plantas termoeléctricas que producen electricidad por medio de la combustión del petróleo o del gas natural.
  — Las plantas móviles de combustión interna que utilizan el diesel para generar electricidad y pueden transportarse de un lado a otro.

- El desarrollo industrial ha influido en las condiciones de vida de todos los mexicanos, tanto de los que abandonaron el campo en busca de nuevas oportunidades de trabajo, como de los que han visto crecer sus ciudades por el desarrollo industrial.

Compruebe su avance

1. ¿Cuáles fueron las formas de organización para la producción en la Epoca Colonial?

2. Señale una de las consecuencias que trajo para la industria, durante el siglo XIX la fuerza del vapor.

3. Señale algunos de los hechos más importantes que permitieron el desarrollo de la industria en México, ocurridos durante la primera mitad del siglo XX.

4. Describa en qué consiste la actividad minera.

5. Señale algunos ejemplos de industrias de la transformación que se encuentren ubicadas dentro de su municipio.

_____

_____

_____

6. En su opinión, ¿cuál es la importancia de la industria petroquímica para la economía del país?

_____

_____

_____

_____

A continuación se presentan las respuestas a la sección "Compruebe su avance"

Esta información le permitirá comparar sus respuestas y comprobar su aprendizaje. Se recomienda también comparar sus respuestas con las de sus compañeros del círculo de estudio, con la opinión del asesor o de algún familiar.

El aprendizaje de cualquier tema se facilita cuando la persona expresa sus ideas a otras personas, recibe sus comentarios y enriquece su opinión. Siempre que tenga la oportunidad comente sus opiniones con otras personas.

Muchas preguntas podrían tener varias respuestas, sobre todo aquellas que se refieren a opiniones personales, por lo que las respuestas que aquí se presentan son sólo un ejemplo. Cada persona tiene su propia opinión sobre algún asunto; por lo tanto las diferencias son respetables.

1. Las formas de organización para la producción en la Epoca Colonial fueron el taller artesanal y el obraje, entre otros.

2. La fuerza del vapor se aplicó para mover las máquinas. Así, poco a poco se fue sustituyendo la fuerza humana para mover las máquinas por la fuerza motriz del vapor. Esto agilizó la producción en serie.

3. A partir de la Revolución Mexicana se establecieron leyes que reglamentaron el trabajo de los obreros para evitar su explotación y mejorar sus condiciones de trabajo. Se nacionalizaron las industrias más importantes como los ferrocarriles, que permitieron el desarrollo de otras industrias en diferentes ciudades que no contaban con materias primas. Se expropió la industria del petróleo.

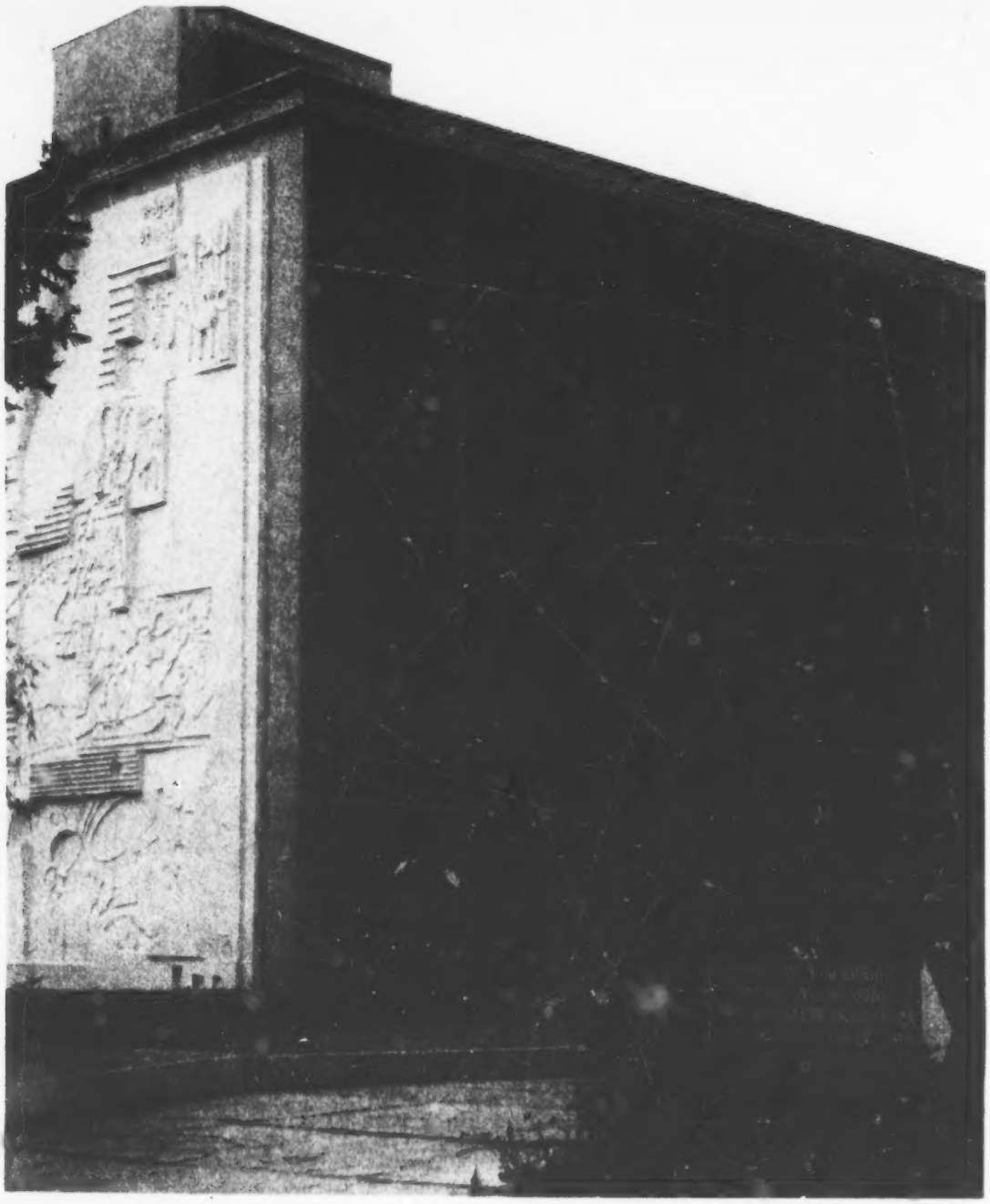
4. La actividad minera consiste en realizar actividades para extraer del suelo y subsuelo minerales como el oro, la plata, el estaño; y no minerales como la sal y el petróleo, entre otros.

5. Hay diferentes industrias de la transformación. A manera de ejemplo se presenta una respuesta.
Cerca de mi municipio hay una fábrica que elabora galletas que utiliza materias primas como leche, azúcar, harina, etc. También existe una planta armadora de tractores para el campo.

6. La industria petroquímica es muy importante porque con su explotación y transformación se obtienen productos muy útiles como el plástico para la fabricación de artículos de cocina, productos de limpieza; y también para la elaboración de medicinas.

BEST COPY AVAILABLE

Unidad 5



Unidad 5: El trabajo en el comercio y los servicios

Propósito:

Valorar el trabajo de los comerciantes y servidores públicos por su apoyo al desarrollo del país.

Lecciones:

Lección No 1 El comercio

Lección No. 2 Los servicios

Lección No. 3 Los trabajadores del sector informal

Lección 1

El comercio

El comercio es una actividad del sector terciario que contribuye al desarrollo económico de la sociedad. El transporte, la distribución y la venta de productos necesarios a todas las actividades han sido importantes en las diversas etapas históricas. El comercio de mercancías casi siempre se acompaña de un intercambio de ideas, costumbres y conocimientos.

Las personas han acudido desde siempre a los tianguis, al mercado o a las ciudades donde compran o venden; han convertido esta costumbre en un acontecimiento que les permite establecer comunicación con otras personas.

En la época prehispánica existieron varios tianguis localizados cerca de las principales ciudades donde se efectuaba el intercambio de mercancía en forma organizada. Los tianguis más importantes fueron los de Tlatelolco, Tacuba y Xochimilco.

Uno de los relatos de los conquistadores describe el tianguis de Tlatelolco de la siguiente manera:

Se hallan en el mercado todas cuantas cosas se hallan en toda la tierra. . . Cada especie o mercaduría tiene su calle, allí venden joyas de oro y plata, de plomo, de latón, de cobre, de estaño; huesos, caracoles y plumas; tal piedra labrada y por labrar; adobes, ladrillos. madera labrada y por labrar.

Hay calles para la caza, donde se encuentran todas las aves que congrega la variedad de climas. Hay conejos, liebres, venados, gamos, tuzas, topos, y perros pequeños que crían para comer castrados. Hay calles de herbolarios, donde se venden raíces y yerbas de salud. Al lado los boticarios ofrecen ungüentos, emplastos y jarabes medicinales. Hay casa de

barbería donde lavan y raspan las cabezas. Mucha leña, astilla de ocote, carbón y bracerillos de barro. Verduras en cantidad, y sobre todo, cebolla, puerro, ajo, borraja, mastuerzo, berro, cardos, y tagarninas. Los capulines y las ciruelas son las frutas que más se venden. Miel de abejas y cera de panal; miel de caña de maíz tan untuosa y dulce como el azúcar; miel de maguey. Asimismo hay mantas, abarcas, sogas, maíces dulces y reposterías que sacan del henequén. Hay hojas vegetales de que hacen su papel. Colores de todos los tintes y matices. Hay cuernos de venado con pelo y sin él. Vasijas, cántaros y jarras de toda forma y fábrica, pintadas, vidriadas y de singular barro y calidad. Maíz en grano y en pan. Pescado fresco y salado, crudo y guisado.

La gran variedad de productos que había en el tianguis de Tlatelolco, da idea de la gran cantidad de personas que acudía. El intercambio de productos era enorme.

En aquella época se utilizaba el **trueque,** que era el intercambio de objetos o productos por otros, sin emplear el dinero. Actualmente, en algunos lugares de nuestro país todavía se realiza el trueque, sin embargo, la forma más frecuente de adquirir mercancía es por la compra con dinero. Esta es una actividad comercial.

Anote el nombre de alguna comunidad que sea importante por su comercio.

_____

Diga qué productos se pueden obtener ahí.

_____

_____

El comercio facilita el intercambio de mercancías, pues cumple con las siguientes funciones:

— Ahorra tiempo a los productores y a los consumidores.

— Informa a los consumidores de la existencia de ciertas mercancías y de la utilidad de las mismas.

— Permite el equilibrio entre lo que se ofrece y lo que se demanda.

— Contribuye a establecer relaciones de crédito entre la producción y el consumo.

— Asume los riesgos durante el almacenamiento, la transportación y la distribución de los productos.

El **comercio** hace que distintos productos lleguen al consumidor, resolviéndole los problemas que representan el transporte de mercancía y el ahorro de tiempo.

En el comercio se realizan actividades de compra, venta, intercambio, transporte, almacenamiento y distribución de mercancías.

Enliste algunos productos que usted consume con mayor frecuencia, de acuerdo al lugar donde se producen.

Productos de mi comunidad	**Productos procedentes de otros lugares**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ciclo económico

El comercio consiste en la compra, almacenamiento, distribución y venta de las mercancías al consumidor.

El **transporte** es un elemento importante del comercio. Para llevar las mercancías de sus lugares de producción a los lugares de venta, es preciso utilizar un medio de transporte que puede ser un burro, una carreta, un camión, un tren, un barco o un avión. El transporte de mercancías es un servicio que implica un esfuerzo de quien carga y traslada la mercancía, el costo del vehículo y del viaje y algunos riesgos.

Los transportes y las vías de comunicación fortalecen las actividades internas de una comunidad o país y favorecen e impulsan las relaciones comerciales con otras comunidades o países.

Explique por qué los transportes y las vías de comunicación favorecen el comercio entre su comunidad y otras._____

_____

_____

Oferta y demanda

El comercio establece una estrecha relación entre la existencia de una mercancía y el interés de la población para adquirirla. Es decir, se establece una relación entre la **oferta** de un bien o un servicio y la **demanda** del mismo.

La **demanda** de un bien es la preferencia de los consumidores por ese bien en un determinado momento. Por ejemplo: hay demanda de suéteres y chales en las épocas de frío; de útiles escolares, al inicio del año escolar; de alimentos, todo el año.

El **precio** de las mercancías es determinante para la demanda del mismo, cuando el precio de un producto disminuye, las personas tienden a comprar más ese producto.

También influyen en la demanda de ciertos productos, los ingresos o salarios de las personas, los precios de productos que los sustituyen y las preferencias de los consumidores.

La oferta es la cantidad de mercancías que se ofrecen a la venta en un precio determinado, en un momento dado.

La oferta depende de los costos de producción de la mercancía, de la tecnología empleada en la producción de la misma y de los impuestos o subsidios.

La **tecnología** contribuye por lo general a disminuir los costos de producción porque algunas técnicas permiten la mayor producción con menor esfuerzo y menor tiempo, y aseguran la calidad de los productos.

Los **impuestos** son los pagos que los productores, comerciantes y consumidores deben hacer al Estado para que éste pueda establecer los programas de protección a la población en general.

Los **subsidios** son las aportaciones que el Estado hace a los productores a fin de asegurar que los productos básicos se vendan a precios accesibles para toda la población. En México, se subsidia la elaboración de masa y de tortillas para asegurar el bajo precio de estos productos.

Esta relación entre oferta y demanda es muy importante para fijar el precio y para determinar la cantidad de producción de un bien o servicio. Cuando la demanda o consumo crece más que la oferta, el precio tiende a subir. Los consumidores deben observar el comportamiento entre la oferta y la demanda para que puedan comprar a mejores precios. Por ejemplo, hay que comprar la fruta de la estación cuando hay mucha, porque la oferta sube y el precio baja.

Diga en qué época se pueden comprar más baratos los siguientes productos:

jitomate _____

naranja _____

arroz _____

carne de res _____

También puede ocurrir que los productos aumenten de precio cuando hay escasez. La escasez puede ser **real** o **ficticia.**

Por ejemplo, si parte de la cosecha de jitomate se perdió debido a una granizada, existe una **escasez real,** hay poca cantidad de jitomate y por lo tanto se vende más caro.

Cuando los comerciantes acaparan y después esconden los productos para venderlos más caros, se presenta una **escasez ficticia.** Muchos de ellos pretenden obligar a las personas a comprar esos productos al precio que ellos arbitrariamente fijan, porque el consumidor no los puede encontrar en otra parte.

Mencione los productos que escasean con mayor frecuencia en su comunidad. _____

_____

Señale los productos que pueden sustituir a los que escasean con frecuencia.

_____

Diga cómo los consumidores pueden impedir que los comerciantes provoquen una escasez ficticia de los productos.

_____

_____

El **mercado** es el lugar donde acudían los vendedores y compradores para efectuar el intercambio de sus productos. En la actualidad, el concepto de mercado es más amplio, ya que las comunicaciones y transportes facilitan el intercambio entre los vendedores y compradores. Se pueden llegar a acuerdos comerciales por teléfono, en una oficina, de un país a otro.

Los precios de la canasta básica no están sujetos a la ley de la oferta y la demanda, la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial (SECOFI), es la responsable de fijar el precio oficial de estos productos para evitar los abusos. Usted puede denunciar en esta Secretaría a los comerciantes que venden los productos a mayor precio que los autorizados.

El **Instituto Nacional del Consumidor** informa del precio de productos como alimentos, aparatos eléctricos, materiales para la construcción, entre otros. También proporciona información de las tiendas que los venden más baratos.

Tanto la Secretaría de Comercio, como el Instituto Nacional del Consumidor y la Procuraduría Federal del Consumidor tienen oficinas en todos los estados de la República a las que se puede acudir para recibir orientación, presentar quejas o pedir asesoría en problemas relacionados con el comercio.

Investigue y escriba la dirección de las oficinas de estas instituciones más cercanas a su localidad._____

_____

BEST COPY AVAILABLE

Los trabajadores del comercio

El comerciante es un prestador de servicios que dedica su tiempo, su esfuerzo y su amabilidad para atender a sus clientes. Quienes trabajan en el comercio pueden ser los propietarios del negocio o sus empleados.

El comercio puede contribuir al desarrollo económico de una sociedad cuando disminuyen los costos de las actividades de su ciclo: compra, almacenamiento, distribución y venta de los productos; cuando el comerciante transmite al productor agrícola, ganadero o industrial la información necesaria para mejorar la calidad y la oportunidad de sus productos, así como información sobre la presentación y empaque del mismo para facilitar su manejo.

El número de establecimientos comerciales ha aumentado en el país de 40 000 a 400 000, en menos de cuarenta años.

Este sector de la población requiere de una capacitación adecuada para conocer las estrategias básicas del mercado, llevar la contabilidad, mejorar la conservación de los productos y mejorar el trato con los clientes.

Comercio interior y comercio exterior

El comercio interior se desarrolla dentro de un país, y el exterior es la relación comercial que se establece con otros países.

Nuestra economía mantiene relaciones comerciales con muchos países del mundo. A través del comercio exterior podemos comprar a otros países algunos productos que no tenemos y vender en el extranjero lo que se produce en México.

México exporta principalmente petróleo crudo, café en grano, jitomate, camarón, vidrio, plata en barra, legumbres, hortalizas como lechuga, zanahoria y cebolla, fibras textiles, hierro y acero manufacturado.

En 1987 **exportamos productos** principalmente a los Estados Unidos y también a Japón, España, Francia, Alemania Occidental, Inglaterra y Canadá.

Los principales productos importados son: maíz, frutas, oleaginosas, semilla de soya, pieles y cueros sin curtir, fosforita, pasta de celulosa para hacer papel, material de ensamble para automóviles, refacciones para automóviles y camiones, aparatos e instrumentos de medida y análisis, maquinaria y equipo.

Los principales países de los que **importamos productos** son: Estados Unidos, Francia, Canadá, Inglaterra, Suiza, España y Japón.

Ideas importantes

- El comercio es la actividad económica que facilita el intercambio de mercancías entre los **productores** y los **consumidores.**

  Los comerciantes invierten su esfuerzo y su dinero para comprar los bienes a los productores, almacenarlos, transportarlos y distribuirlos a los consumidores.

- Para demandar legalmente a los comerciantes y prestadores de servicios que elevan los precios o no cumplen con los requisitos que garantizan la calidad de los artículos o servicios, el gobierno creó la **Procuraduría Federal del Consumidor.** Fundada para defender los derechos de los consumidores, la Procuraduría obliga a los comerciantes y prestadores de servicios a cumplir con la calidad de los productos y a respetar el precio y las fechas de entrega.

- Aproximadamente dos millones de personas se dedican al comercio, actividad que se incrementa día con día.

- Para adquirir productos que no se elaboran en nuestro país o que no alcanzan a satisfacer las necesidades internas, es necesario **importar,** es decir, comprar mercancías a otros países.

- A veces se producen mercancías en mayor cantidad que las necesarias; entonces se **exporta** una parte de ellas a otros países que las necesitan. A veces también se exporta porque en otras naciones compran la mercancía a mejor precio.

BEST COPY AVAILABLE

Lección 2

Los servicios

El correo, el telégrafo y el teléfono acercan a las personas. Por medio de ellos, las personas comunican sus alegrías, los acontecimientos o noticias personales, familiares o de la comunidad donde viven.

La comunicación es muy importante, especialmente cuando las personas están lejos de su familia o de sus amigos.

Los servicios que facilitan la comunicación a distancia son también muy importantes pues contribuyen a resolver asuntos personales o de grupos, económicos, culturales, políticos.

Al prestar un servicio no se fabrican objetos. El comercio, el turismo, la banca, el transporte, son servicios.

La sociedad se organiza para brindar los servicios que se requieran. El Estado, como representante de la sociedad es responsable de asegurar el **bienestar** de la población a través de sus órganos de gobierno.

Los servicios son proporcionados por **instituciones o empresas.** En ellas, el esfuerzo de los trabajadores, el equipo y las instalaciones hacen posible la atención de quien lo solicita.

Estas instituciones o empresas pueden ser **públicas, privadas o mixtas.**

Servicios públicos

BEST COPY AVAILABLE

Las instituciones que ofrecen servicios públicos son:

La Secretaría de Salud es la responsable de proporcionar los servicios de promoción y atención de la **salud** a fin de asegurar el cumplimiento del **derecho** a la protección de la salud a los mexicanos.

Realiza también el control higiénico sobre la preparación y venta de comestibles y bebidas y pone en vigor las medidas necesarias para luchar contra las enfermedades contagiosas y contra el alcoholismo y la drogadicción.

Las Secretaría de Educación Pública es la responsable de formar a los **niños y jóvenes** de acuerdo con los principios y **valores nacionales.** Para ello prepara los planes y programas de estudio, elabora o autoriza los libros de texto, prepara a los maestros, autoriza la construcción de aulas y escuelas. Y controla el proceso educativo en los niveles elemental medio y superior.

BEST COPY AVAILABLE

Identifique los servicios educativos para niños y jóvenes que existen en su comunidad.

_____

_____

Explique por qué la educación de los mexicanos debe promover los valores de nuestra cultura.

_____

_____

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos promueve la participación de los **adultos** con el apoyo de su grupo social en diversos servicios educativos.

Explique qué servicios educativos están al alcance de los adultos en su comunidad.

_____

_____

Indique qué apoyo ha recibido de sus amigos o compañeros en el estudio de la educación primaria.

_____

_____

_____

189

Explique cómo puede usted apoyar a otras personas para que estudien la primaria.

_____

_____

_____

Escriba qué otros servicios educativos podría promover su comunidad con el apoyo del INEA.

_____

_____

_____

La Comisión Federal de Electricidad está a cargo de las actividades para generar, conducir, transformar y abastecer de **energía eléctrica** a los particulares, las instituciones, la industria y el transporte.

Indique los beneficios que le proporciona la energía eléctrica.

_____

_____

La Secretaría de Comercio y Fomento Industrial es responsable de **regular los precios** de los productos básicos (huevo, leche, pan, tortilla) para procurar que la mayoría de los mexicanos puedan adquirirlos. Además dirige la adecuada distribución de los productos básicos y de uso popular.

Fomenta también, la organización de cooperativas de producción o consumo y promueve el establecimiento del pequeño comercio urbano y rural.

La Secretaría de Comunicaciones y Transportes es la responsable de **facilitar la comunicación** a través del radio, la televisión, el teléfono, el correo a todas las personas dentro y fuera del territorio nacional.

También le corresponde **construir y conservar** los caminos y puentes, las vías de ferrocarril, los aeropuertos y **regular** las condiciones del sistema ferroviario, los servicios marítimos y portuarios; y en general **vigilar** que los transportes terrestres aéreos y marítimos, ofrezcan un servicio adecuado.

La Secretaría de Trabajo y Previsión Social vigila el **cumplimiento** de las disposiciones contenidas en el artículo 123 de la Constitución Política y en la Ley Federal del Trabajo.

Además promueve el desarrollo de la **capacitación** y el **adiestramiento** en y para el trabajo con el fin de incrementar la productividad. Estudia y ordena las medidas de seguridad e higiene industriales para la protección de los trabajadores y vigila su cumplimiento.

La Secretaría de la Defensa Nacional y la **Secretaría de Marina** son responsables de **salvaguardar la soberanía** en el territorio nacional y las aguas territoriales. Su función beneficia a los mexicanos en conjunto; por lo tanto, es un servicio en exclusiva del Estado.

Existen otras instituciones que prestan servicios importantes para la población que están controlados por el Estado pero que funcionan además con recursos de **otros sectores** de la población. Por ejemplo:

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), es una institución **mixta** que con las aportaciones del Estado, los patrones y los trabajadores ofrece servicios de salud y de bienestar social para los trabajadores y sus familiares.

El Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) es una institución **mixta** que con las aportaciones del Estado y de los trabajadores ofrece servicios de salud y de bienestar social a los trabajadores al servicio del Estado y a sus familiares.

Anote los servicios públicos a los que usted recurre con frecuencia y especifique si la calidad y oportunidad de esos servicios son adecuados.

Servicios	**Calidad**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Los trabajadores que prestan algún servicio público se denominan **trabajadores al servicio del Estado.** Su trabajo beneficia a la colectividad y por lo tanto, deben realizarlo con responsabilidad y calidad. Ellos son más de dos millones de trabajadores.

Los maestros constituyen la gran mayoría de los trabajadores al servicio del Estado (43%). Su labor es muy importante porque está dirigida a formar a los niños y a los jóvenes.

Indique qué tipo de servidor público le atiende para resolver sus asuntos y explique qué importancia tiene para usted ese servicio.

Servidor Público	**Importancia**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Casi todos hemos recurrido a solicitar algún servicio público. Algunas ocasiones el asunto se atendió oportuna y favorablemente; otras veces, quizá los resultados no fueron los esperados. Estos servicios pueden mejorar si cuando los solicitamos sabemos exigir el cumplimiento de nuestros derechos.

BEST COPY AVAILABLE

Servicios privados

Los empleados de hoteles y restaurantes, los maestros de escuelas particulares, los choferes de los transportes urbanos, de los taxis o de los transportes de carga, los médicos que instalan su consultorio o trabajan en hospitales privados, los peluqueros, los mecánicos, los músicos y los artistas, son trabajadores de los servicios privados y son más de un millón. Para realizar su trabajo **invierten** su **dinero,** su **tiempo** y su **esfuerzo.**

En este tipo de servicios, el interesado y el prestador del servicio establecen de **común acuerdo** el monto del pago y la calidad del mismo. A veces, es un **trato verbal** como en el caso de un peluquero, un mecánico, un plomero o un electricista. En otras ocasiones, el acuerdo se lleva a cabo por un **contrato escrito** para especificar el tipo y la calidad del servicio y el monto y forma de pago.

BEST COPY AVAILABLE

Cuando una persona o institución no cumple el servicio establecido, el interesado podrá recurrir a la Procuraduría Federal del Consumidor a presentar su queja. Para efectuar esta reclamación deberá contar con los elementos que demuestren la irregularidad.

195

Ideas importantes

- Los servicios son actividades del **sector terciario** y satisfacen necesidades de bienestar, educación, comunicación, recreación, seguridad y protección. Para brindarlos se necesita del esfuerzo, trabajo y organización de muchas personas.

- Las leyes mexicanas establecen que los servicios que son importantes para **preservar los derechos de los mexicanos y la soberanía de la nación** serán administrados por el **Estado.** Tal es el caso de la educación, la salud, la comunicación, la seguridad pública, los servicios bancarios y la administración de la justicia.

- Para cumplir mejor con su función y beneficiar a mayor cantidad de personas, el Estado autoriza a los particulares para prestar servicios, de salud, educativos, teléfonos y transportes; entre otros. En estos casos, el Estado reglamenta y vigila la adecuada prestación de estos servicios.

  Los municipios en los estados y las **Delegaciones políticas** en el Distrito Federal prestan servicios de agua potable y alcantarillado, alumbrado público, limpia, mercados y centrales de abastos, panteones, rastro, calles, parques, y jardines, seguridad pública y tránsito.

- Las instituciones que ofrecen **servicios públicos** tienen la finalidad de satisfacer las necesidades de los diversos grupos de población que integran la sociedad, por lo tanto, su objetivo no es obtener ganancias sino servir a los intereses de la población.

BEST COPY AVAILABLE

- Las empresas particulares y las personas que prestan un servicio contribuyen también a lograr el bienestar de la sociedad.

- Los prestadores de servicios privados deben cumplir con las disposiciones legales para asegurar la higiene, la calidad y la oportunidad del servicio. Pagan impuestos y asumen riesgos.

- A mayor calidad y prontitud en la realización del servicio será mayor la clientela y mayor las utilidades. Por lo tanto, las personas que prestan servicios deben prepararse y capacitarse permanentemente en su actividad para obtener y conservar la clientela.

Lección 3

Los trabajadores del sector informal

Los trabajadores del campo o de la ciudad que aportan su esfuerzo sin formalizar sus relaciones laborales y por lo tanto, **sin recibir las prestaciones que la ley otorga,** constituyen el sector informal de la economía.

Este tipo de trabajadores ha existido siempre, el muchacho que ayuda en la tienda y el aprendiz de mecánico, la muchacha que colabora en el taller de costura con sus familiares son algunos ejemplos; pero en los últimos años este tipo de trabajo se ha incrementado. En los años cincuenta una gran cantidad de ejidatarios y productores autónomos emigró a las ciudades; los campesinos se desplazaron del campo a la ciudad y se convirtieron en trabajadores asalariados. Instalados en la ciudad, empezaron a perder sus tradiciones y muchas de sus costumbres.

Esta década se caracterizó por el crecimiento en la industria, especialmente desde 1956, cuando se inicia el desarrollo de la industria petroquímica.

A partir de 1960 el ritmo del crecimiento industrial se mantiene estable. En cambio, el comercio y los servicios tienen un mayor crecimiento.

Elabore una lista de sus familiares y amigos e indique en cuál de las actividades económicas trabajan.

Nombre	Actividad	Sector
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Indique la cantidad de personas de la lista anterior que trabajan en cada uno de los sectores económicos.

Primario _____

Secundario _____

Terciario _____

La gente que ha dejado el campo para buscar nuevas oportunidades de trabajo en la ciudad, enfrenta grandes problemas económicos, de vivienda y de empleo. Por lo general, son personas que conocen las técnicas para resolver y superar los obstáculos del trabajo en el campo, pero no tienen las habilidades ni la capacitación necesaria para desempeñar un empleo fijo en las ciudades. De esta manera se ven obligados a trabajar en lo que pueden. Muchas veces permanecen desempleados por temporadas. También hay grupos de personas que aún teniendo un empleo fijo o una preparación determinada tienen que trabajar en alguna actividad extra para completar sus ingresos, o por temporadas, mientras encuentran otro empleo.

Este tipo de trabajadores lo forman, entre otros, el comerciante ambulante, el peón de albañil, el jornalero, la empleada doméstica, la costurera que trabaja por su cuenta, el maestro que da clases particulares, la empleada que vende ropa, cosméticos y otros productos a sus amigos o familiares.

Ellos constituyen el sector informal de la economía que se caracteriza por no ofrecer una **seguridad en el empleo,** por recibir **pagos inferiores al salario mínimo** y por no contar con las **prestaciones y servicios** que la ley establece para los trabajadores.

Algunas de las actividades que desempeñan los trabajadores del sector informal de la economía tienen bajas remuneraciones, por ejemplo los siguientes:

— Peones de la construcción.

— Empleados domésticos.

— Meseros.

— Jardineros.

— Vendedores ambulantes.

— Artesanos.

— Plomeros, electricistas y carpinteros que efectúan reparaciones sencillas y personas que realizan actividades de aseo y limpieza: lavacoches, limpiavidrios.

— Personas que colaboran en empresas familiares: costureras, mecánicos.

A continuación se presenta un ejemplo del tipo de relación laboral de los trabajadores de este sector.

Roberto es un muchacho que trabaja desde los 16 años en una gran variedad de ocupaciones. Finalmente, logró acomodarse

BEST COPY AVAILABLE

como ayudante de un maestro colocador de alfombras. En pocos años aprendió este oficio y llegó a destacar por la calidad de su trabajo. El dueño de una casa comercial que vendía alfombras le encargó algunos trabajos que requerían de uno o varios ayudantes. Por lo tanto, Roberto llamó a sus dos hermanos. Cuando los trabajos requerían de mayor cantidad de personas, Roberto llamaba a su cuñado y a dos o tres vecinos. Los ayudantes de Roberto, no tenían un empleo seguro, algunos días trabajaban con él y otros días tenían que buscar otra actividad.

Las relaciones entre las personas que forman este sector se basan en la **confianza** y en la **ayuda mutua** de las siguientes formas:

— Incorporan al familiar, al vecino o al amigo a la red de intercambio o le ayudan para que aprenda un oficio.

— Facilitan a los compañeros todo tipo de préstamos; dinero, comida.

— Ofrecen ayuda mutua; cuidado de los hijos y en especial, apoyo moral.

A continuación se presenta un texto de un trabajador:

Nací aquí, en Monterrey. Mi padre era obrero de fundidora, estudié la primaria y empecé de radiotécnico, pero no pude

terminar por falta de dinero; además, como me dio poliomielitis desde chiquito pues eso fue otro problema y anduve mucho tiempo en hospitales y con doctores.

Primero trabajé en una tienda de abarrotes cuando tenía 16 años, luego en una tienda de deportes y después empecé a vender en la calle billetes de lotería, le ayudaba a un billetero. Llevo 27 años en esto. No hay sueldo, ni vacaciones, ni Seguro Social, ni puestos. Nada.

Las ventas de este negocio son muy inestables, a veces tenemos rachitas buenas y rachitas malas pero ahora, desde que está la crisis tan dura han aumentado las ventas. La gente compra más lotería, como que tiene ganas de ganarse algo. El chiste es que ahora hay más demanda. Nos defendemos gracias a la ayuda de los hijos y a que no gastamos nada en extras, sólo lo indispensable.

Yo sólo espero que la gente siga deseando sacarse la Lotería, porque de esperanza vivimos mi familia y yo.

Enliste los principales problemas que enfrentan los trabajadores de este sector de la economía.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Este tipo de trabajadores contribuye al desarrollo del sector primario, secundario y terciario ya que ofrece **mano de obra barata.** Existe en el medio rural y especialmente en las zonas urbanas. Por las condiciones informales en las relaciones de trabajo, es difícil que los patrones cumplan con lo establecido por la ley.

Este tipo de trabajadores se **incrementa** cada día. En el medio rural los peones agrícolas realizan una gran variedad de actividades, como en el siguiente ejemplo:

A veces cortando caña, luego trabajando en la milpa de su pequeña parcela y posteriormente pasando de "mojados" al empaque de la col en los Estados Unidos.

Los peones no van solos, los acompañan sus mujeres y sus hijos y todos trabajan. En el ingenio de San Cristóbal, en Cosamaloapan, Veracruz, en 1981-1982 se engancharon en la zafra 3 507 personas de las cuales 2 176 eran hombres, 681 mujeres y 650 niños menores de 10 años. Estos peones provenían de Michoacán, Guerrero, Oaxaca, Jalisco y Morelos.

Tanto en el medio rural como en el urbano, se han establecido numerosos y pequeños establecimientos que recurren al trabajo domiciliario de gran cantidad de personas, principalmente mujeres. Ellas colaboran en la elaboración de diversos productos y en la costura de diversas prendas de vestir y de

calzado, en la elaboración de sombreros y muebles para jardín, esferas de navidad, objetos de vidrio soplado, juguetes y accesorios de madera.

Estos pequeños talleres y de maquila a domicilio son muy frecuentes en los estados de Guanajuato, Aguascalientes, Michoacán, Jalisco, Distrito Federal, Estado de México (Cd. Nezahualcóyotl) y en las ciudades fronterizas del norte, como Tijuana y Cd. Juárez.

Las relaciones de trabajo en los talleres familiares y en la maquila a domicilio se basan en el **acuerdo verbal** entre el productor y el intermediario que controla la fuerza de trabajo de hombres y mujeres. De esta manera, el trabajador no conoce directamente la fábrica para la que trabaja. Los patrones evitan así el **cumplimiento de los derechos laborales** de los trabajadores.

El trabajador o trabajadora aporta los medios de producción: su trabajo, la máquina de coser, la herramienta para trabajar, la energía eléctrica y el patrón entrega los materiales para la producción y paga el salario convenido.

La maquila a domicilio tiene grandes ventajas para los patrones o empresarios por las siguientes razones:

— Ahorran en la compra de máquinas, herramientas, alquiler de local.

— Aseguran mano de obra barata.

— Obtienen grandes cantidades del producto en menor tiempo, ya que los trabajadores laboran largas jornadas.

— Incorporan a su beneficio el trabajo no remunerado de familiares.

— Eluden el cumplimiento de los derechos laborales de los trabajadores.

— El trabajo individual o en grupos familiares no permite la organización sindical o gremial para lograr mejores condiciones laborales.

También es frecuente que alguna persona reclute a otras, principalmente niños para la venta callejera de variados productos. El organizador recibe comisión por el esfuerzo del trabajo de los demás.

Las mujeres constituyen una gran cantidad de los trabajadores de este sector. En el trabajo a domicilio participan mujeres de todas las edades: niñas que asisten a la escuela o ya la abandonaron, solteras que no trabajan fuera de su casa por prohibición familiar y las ancianas.

Sin embargo, las mujeres que más se interesan por estos trabajos son las casadas, ya que pueden de esta manera contribuir al ingreso familiar sin desatender sus obligaciones de madres y esposas.

Esta forma de trabajar permite a las mujeres **obtener algunos ingresos económicos** indispensables para atender sus necesidades más urgentes, especialmente cuando tienen hijos y las carencias son apremiantes.

Sin embargo, la mayoría de las ocasiones, el **bajo salario** recibido y las **largas jornadas** a las que deben someterse las colocan en una situación de explotación.

Ideas importantes

- En la actualidad, del total de la población que trabaja, el 25% realiza actividades en el sector primario como agricultura, ganadería y pesca; el 20% trabaja en la industria que corresponde al sector secundario y un 23% en el sector terciario, es decir, en el comercio y en los servicios. El resto, corresponde a personas que forman parte de la economía informal.
- Las personas que desempeñan alguna actividad de la economía informal tienen sus propias reglas de intercambio laboral. Las principales características de este sector de la economía son:
  - — Uso intensivo de la fuerza de trabajo.
  - — Relaciones laborales basadas en el parentesco o compadrazgo.
  - — Ausencia de cualquier regulación legal que asegure derechos o prestaciones sociales. No hay seguridad en el empleo, ni contrato, ni servicio de educación o de salud.
- El **apoyo mutuo** y la **solidaridad** es muy importante para los trabajadores del sector informal de la economía porque la inseguridad en el empleo y los bajos ingresos son muy frecuentes.
- La Ley Federal del Trabajo establece que "se entiende por relación de trabajo cualquiera que sea el acto que le dé origen, la prestación de un trabajo personal subordinado a una persona, mediante el pago de un salario". Por lo tanto, los trabajadores del sector informal de la economía podrían obtener las prestaciones que la ley otorga si estuvieran organizados para luchar por ellos.

BEST COPY AVAILABLE

Compruebe su avance

1. Mencione las actividades de tipo comercial que se llevan a cabo en su comunidad o municipio.

   _____

   _____

   _____

2. Explique la razón por la que, en un momento dado, el precio de un producto determinado tiende a subir o a bajar.

   El precio sube porque _____

   _____

   _____

   El precio baja porque _____

   _____ _____

   _____

3. ¿Qué beneficio brindan instituciones como las siguientes para la economía familiar?

   Instituto Nacional del Consumidor _____

   _____

   _____

209

Procuraduría Federal del Consumidor_____

_____

_____

4. ¿En qué consiste la prestación de un servicio público?

_____

_____

_____

5. Señale en las líneas de la columna de la derecha algunos de los servicios que facilitan a la población las Secretarías de Estado que aparecen en la columna de la izquierda.

Secretaría	**Servicio que brinda**
De Salud	_____
	_____
De Educación Pública	_____
	_____
De Comunicaciones y Transporte	_____

6. Señale usted algunos de los servicios de tipo privado que existen en su comunidad.

_____ _____

_____

_____

7. Enliste los principales problemas que enfrentan los trabajadores de este sector.

_____

_____

_____

A continuación se presentan las respuestas a la sección "Compruebe su avance".

Esta información le permitirá comparar sus respuestas y comprobar su aprendizaje. Se recomienda también comparar sus respuestas con las de sus compañeros del círculo de estudio, con la opinión del asesor o de algún familiar.

El aprendizaje de cualquier tema se facilita cuando la persona expresa sus ideas a otras personas, recibe sus comentarios y enriquece su opinión. Siempre que tenga la oportunidad comente sus opiniones con otras personas.

Muchas preguntas podrían tener varias respuestas, sobre todo aquellas que se refieren a opiniones personales, por lo que las respuestas que aquí se presentan son sólo un ejemplo. Cada persona tiene su propia opinión sobre algún asunto; por lo tanto, las diferencias son respetables.

1. Las actividades comerciales varían de una comunidad a otra. A continuación se presenta un ejemplo.
En mi comunidad hay un mercado donde se venden algunas frutas y verduras, queso, crema y carne. Es un mercado pequeño. Hay una tiendita de abarrotes y una pollería. Los domingos me gusta mucho ir al mercado en el pueblo porque vamos casi todos los de las rancherías y comunidades. Allí venden de todo, hasta vestidos.

2. El precio de un producto sube cuando escasea. Por ejemplo, si un año la cosecha de jitomate no fue tan abundante como el año anterior, el precio tiende a subir,

   Además, algunos comerciantes a veces esconden el producto, provocan escasez y aumentan el precio.

   El precio baja cuando hay gran cantidad de algún producto o porque la demanda disminuye.

3. Algunas instituciones brindan apoyo a la economía familiar.

   Instituto Nacional del Consumidor informa acerca de los precios oficiales de los productos que consumimos y los lugares donde se venden más baratos para poder ahorrar.

   Procuraduría Federal del Consumidor nos orienta para saber cómo exigir a los comerciantes que los productos o artículos que compremos sean de buena calidad y que nos sean entregados en la fecha señalada en el contrato o factura.

4. La prestación de un servicio público consiste en ofrecer actividades que brindan bienestar a la población como educación, salud, transporte, etc.

5. Algunos de los servicios que ofrecen las Secretarías de Estado a la población son los siguientes:

Secretaría	Servicio que brinda
De Salud.	Ofrece servicios médicos a toda la población.

BEST COPY AVAILABLE

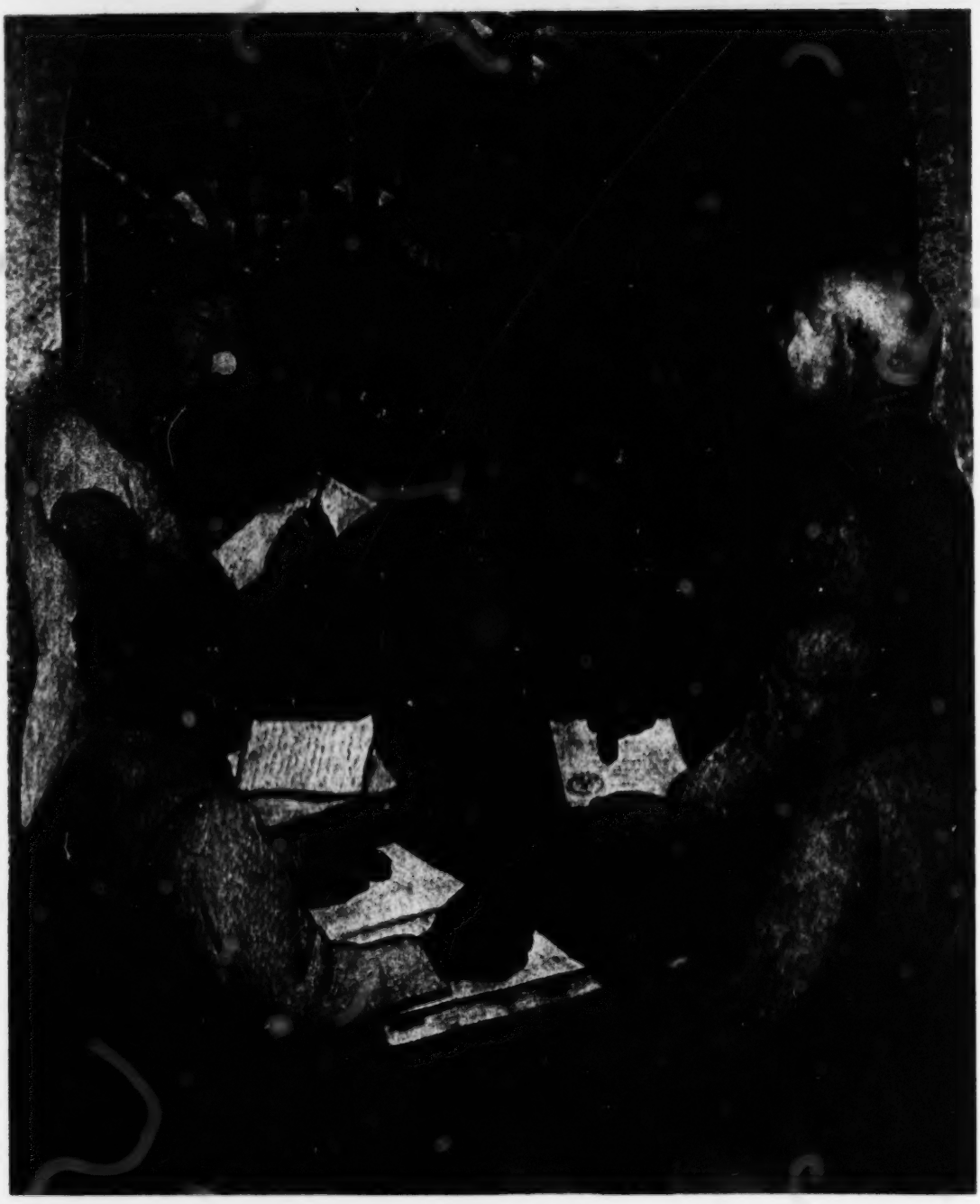
De Educación Pública	Proporciona los servicios educativos de primaria, secundaria, entre otros. También capacita a los maestros que ofrecen este servicio.
De Comunicaciones y Transportes	Proporciona los servicios de comunicación a través de la radio, televisión, teléfono, correo; y de la construcción de carreteras, puentes y ferrocarriles para el transporte.

6. Los servicios privados que hay en los municipios pueden ser funerarias, clínicas, restaurantes, peluquerías, talleres, cines, entre otros.

7. Algunos de los problemas que enfrentan los trabajadores del sector informal son los siguientes:

   Venden su fuerza de trabajo a cambio de una remuneración muy baja.
   No cuentan con una seguridad en el empleo debido a que no firman contrato. Además, carecen de prestaciones sociales, por lo cual no tienen acceso a servicios de educación o salud.

BEST COPY AVAILABLE



Unidad 6: Derechos y deberes laborales

Propósito:

Conocer los derechos y deberes de los trabajadores que la legislación establece actualmente como consecuencia de su lucha a través de la historia de México.

Lecciones:

Lección No. 1 Antecedentes históricos de los derechos laborales.

Lección No. 2 Derechos y deberes de los trabajadores.

Lección 1

Antecedentes históricos de los derechos laborales

En la época prehispánica la sociedad se organizaba de tal manera que unos realizaban funciones administrativas como los tlatoanis o gobernantes, los sacerdotes y militares de alto rango; y otros labores productivas como los agricultores, los artesanos y los comerciantes. **El trabajo de cada uno era respetado y valorado por los demás.**

A diferencia de la época anterior, en la época colonial los peones, jornaleros y artesanos, por lo general, tenían muchas obligaciones y pocos derechos. En los tres siglos que duró la Colonia, las leyes que se dictaron para proteger a los indígenas, no se cumplieron, salvo algunas excepciones.

Los indígenas estaban obligados a entregar un tributo a los españoles, pero en muchos casos ese tributo se convertía en trabajo que realizaban en los campos, minas y obrajes. La mayoría de los trabajadores vivían en condiciones de extrema miseria y algunos de ellos padecían la esclavitud.

En la etapa del Mexico Independiente durante el siglo XIX, los grupos que gobernaban el país estaban preocupados por determinar la forma de gobernar la nueva nación. No hubo modificaciones importantes en las condiciones laborales de los trabajadores, a excepción de la abolición de la esclavitud.

Sin embargo, las leyes de 1857 no llegaron a aplicarse. Aunque se dictaron normas para proteger al trabajador, el patrón no hacía caso de ellas y los trabajadores aún no se organizaban en defensa de sus derechos. No existía el derecho a la huelga.

BEST COPY AVAILABLE

¿Por qué considera usted que el cumplimiento de estas disposiciones contribuiría a proteger al trabajador?

_____

_____

_____

Durante la dictadura de Porfirio Díaz se permitió la inversión de capitales extranjeros en el país. Los extranjeros también se aprovecharon de los trabajadores quienes vivían en condiciones deplorables con jornadas de diez o más horas, con bajísimos salarios y a veces sin derecho a los días de descanso. Por lo tanto, a finales del siglo XIX los trabajadores iniciaron la lucha para alcanzar mejores condiciones de trabajo.

Muchos trabajadores expresaron su inconformidad mediante manifestaciones y huelgas porque sus derechos no se respetaban.

En 1881 más de mil obreros de Toluca ocupados en la construcción del ferrocarril, paralizaron su labor por el maltrato de que eran objeto por ingenieros extranjeros. En 1885 estalló la huelga en las cigarreras del país.

Ricardo Flores Magón se convirtió durante la dictadura porfirista en un defensor de la clase obrera. En una de sus publicaciones se muestra la situación de un obrero.

—¡Maldita máquina! —exclama el obrero sudando de fatiga y de congoja— ¡Maldita máquina, que me haces seguir tus rápidos movimientos como si yo fuese también de acero y me diera fuerza un motor!

A través de una claraboya penetran los rayos de una luz de calabozo, lívidos, desabridos, espantosos, que hasta la luz se niega a sonreír, en aquel pozo de tristeza, de la angustia, de la fatiga, del sacrificio de las vidas laboriosas en beneficio de las existencias holgazanas. De la parte de afuera penetran rumores de pisadas. . . ¡es el rebaño en marcha! En los rincones del taller espían los microbios. El obrero tose. . . ¡tose. . .! La máquina gime, gime, ¡gime. . .!

—Siete horas llevo de estar de pie a tu lado, y aún me faltan tres. Siento vértigos, pero he de dominarme. Mi cabeza gira, pero no puedo descuidarme, ¡traidora! tengo que seguir tus movimientos para evitar que me muerdan tus dientes de acero, para impedir que me aprisionen tus dedos de hierro. . . ¡Tres largas horas todavía. . .!

Mis oídos zumban, una terrible sed me devora, tengo fiebre, mi cabeza estalla.

Responda las siguientes preguntas de acuerdo con el texto anterior.

¿En qué condiciones de higiene se trabajaba?

_____

_____

¿Cuántas horas se trabajaban diariamente?

_____

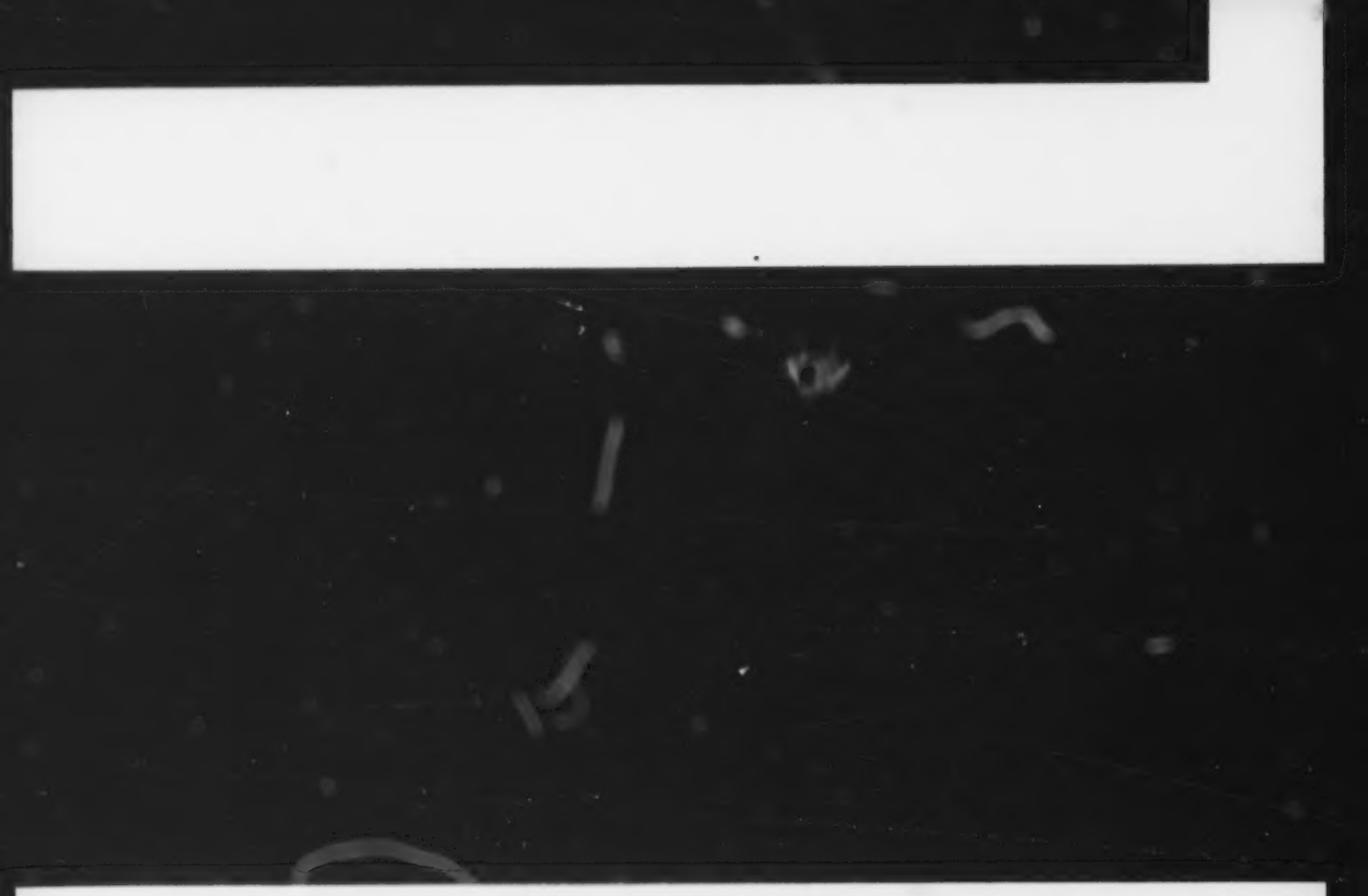
_____

¿Quién recibía los beneficios del sacrificio de los trabajadores?

_____

_____

Ante situaciones como la descrita anteriormente los obreros comenzaron a organizarse para exigir mejores condiciones de trabajo y formaron sociedades mutualistas, cooperativas y círculos de obreros libres.



¿Cuáles de estas demandas son vigentes actualmente?

_____

_____

¿Por qué los niños no deben trabajar?

_____

_____

Este manifiesto se difundió rápidamente por todo el país. Los movimientos obreros y campesinos cobraron mayor fuerza y exigieron mejores condiciones laborales.

Los mineros de Cananea en Sonora (1906) y los obreros de Río Blanco en Puebla (1907), además de otros grupos, enfrentaron las injusticias de los patrones y declararon la huelga en protesta de sus pésimas condiciones laborales. Estos movimientos fueron reprimidos con violencia.

BEST COPY AVAILABLE

Los diputados que participaron en el **Congreso Constituyente de 1917** discutieron sus propuestas para incluir una reglamentación que garantizara mejores condiciones de trabajo.

A continuación se presenta una parte del diálogo entre Froylán Manjarrez y Alfonso Cravioto, diputados constituyentes:

—A mí lo que me importa es que la Constitución dé garantías a los trabajadores. . .

—El problema de los trabajadores, así de los talleres como de los campos, así de las ciudades como de los surcos, así de los gallardos obreros como de los modestos campesinos es uno de los más hondos problemas sociales, políticos y económicos de que se debe ocupar la Constitución porque la libertad de los hombres está en relación con su situación cultural y con su situación económica. . . los que hemos estado al lado de esos seres que trabajan, de esos seres que gastan su vida para alimentar a sus hijos; los que hemos visto esos sufrimientos, esas lágrimas, tenemos la obligación imprescindible de venir aquí, ahora que tenemos la oportunidad, a dictar una ley y a cristalizar en esa ley todos los anhelos y todas las esperanzas del pueblo mexicano.

BEST COPY AVAILABLE

Explique por qué es necesario que se reconozcan los derechos de los trabajadores.

En 1918 se organizó un congreso obrero en la ciudad de Saltillo, Coahuila. Entre sus resoluciones más importantes, se decidió establecer una organización obrera con carácter nacional, la Confederación Regional Obrera de México (CROM).

En 1933, se creó la Confederación General de Obreros y Campesinos, organización cuya finalidad fue unificar a obreros y campesinos en una central.

En esa época se realizaron diversos intentos de unificar a los trabajadores y se establecieron alianzas de obreros y empleados de tranvías, artes gráficas, ferrocarrileros, mineros, telefonistas, electricistas, etcétera, hasta que en 1936 se fundó la Confederación de Trabajadores de México (CTM) como una organización en defensa de los trabajadores de toda la República.

223

Ideas importantes

- En la Constitución de 1857 ya se señalaron algunos derechos y obligaciones del trabajador. En ella se protegió a los menores y aprendices, se prohibió el trabajo forzado y se reconoció el derecho de justa retribución como se observa en los siguientes artículos:

  Artículo 4o. "Todo hombre es libre para abrazar la profesión, industria o trabajo que le acomode siendo útil y honesto, y para aprovecharse de sus productos".

  Artículo 5o. "Nadie puede ser obligado a prestar trabajos personales sin la justa retribución y sin su pleno consentimiento. La ley no puede autorizar ningún contrato que tenga por objeto la pérdida o el irrevocable sacrificio de la libertad del hombre, ya sea por causa de trabajo, de educación o de voto religioso".

- Los trabajadores no estaban suficientemente organizados. Faltaba unificar sus demandas para que su movimiento cobrara mayor fuerza. Un grupo de personas, pertenecientes al Partido Liberal Mexicano, entre ellas, Enrique y Ricardo Flores Magón, difundieron las arbitrariedades patronales mediante el periódico **Regeneración,** fundado en 1900.

- Con el fin de apoyar a los obreros del país, el Partido Liberal Mexicano dio a conocer un manifiesto a través del periódico **Regeneración** donde expresaba las demandas laborales y exigía los siguientes términos para beneficiar a la clase trabajadora.
  — Jornada máxima de trabajo de 8 horas diarias.
  — Pago de un salario mínimo.
  — Higiene en fábricas y talleres.

BEST COPY AVAILABLE

— Prohibición del trabajo infantil.
— Descanso dominical.
— Indemnización por accidentes.

- Los trabajadores siguieron luchando y organizándose en agrupaciones de diversos tipos. La Casa del Obrero Mundial se fundó en la Ciudad de México en 1912 y logró por primera vez que se **definiera el salario mínimo y se redujera la jornada de trabajo.** Poco a poco se fundaron Casas del Obrero Mundial en la provincia para unir los esfuerzos de diversos sindicatos.

- En 1917 se promulgó la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en su **artículo 123 se legalizaron los derechos laborales** y se reconocieron legalmente a las organizaciones de los trabajadores.

BEST COPY AVAILABLE

Lección 2

Derechos y deberes de los trabajadores

Los hombres organizados en su grupo social trabajan para obtener lo necesario para su bienestar.

El resultado del trabajo es un bien o servicio que tiene utilidad para la sociedad. Por lo tanto, el trabajador tiene derecho a recibir una justa remuneración por su trabajo.

El trabajo genera fatiga; pero también favorece la relación entre los trabajadores y genera lazos de unión, cooperación y competencia.

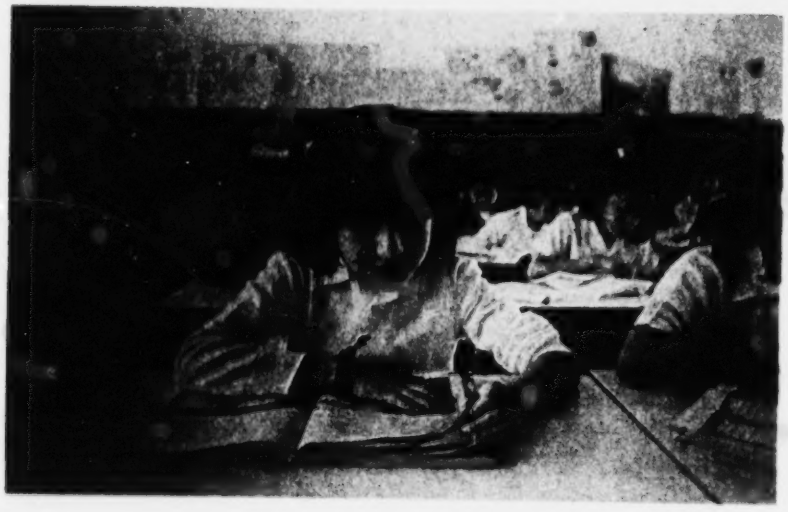
Cuando se reúnen las condiciones adecuadas, el trabajo proporciona grandes satisfacciones y orgullo a quien lo realiza.

Por las razones anteriores, la legislación del trabajo debe vigilar que éste se desarrolle en las mejores condiciones para el trabajador y para la sociedad.

En México, el artículo 123 de la Constitución Política, regula las condiciones de trabajo y establece que: "toda persona tiene **derecho al trabajo digno y socialmente útil;** al efecto se promoverán la creación de empleos y la organización social para el trabajo conforme a la ley".

Este ordenamiento tiene como finalidad la protección de los trabajadores y la vigilancia del desarrollo de la producción.

Los trabajadores constituyen la principal fuerza productiva del país. **La ley prohibe que los menores de 14 años trabajen.** El propósito de este mandato es proteger el desarrollo físico y procurar la educación de los niños.



El artículo 123 de la Constitución Política establece que se debe dar la protección más justa al mejor patrimonio del hombre: su trabajo.

¿Cuál de los Apartados del artículo 123 Constitucional norma sus relaciones de trabajo? _____

_____

Exprese a continuación los principales derechos que la ley respectiva le otorga. _____

_____

_____

Muchas veces los trabajadores no conocen sus derechos y con frecuencia se platican entre ellos sus experiencias, como la que se presenta a continuación:

Aquí ni siquiera lo preparan a uno bien, lo cambian de lugar sin más ni más, sin ningún aviso, exigiendo que uno aprenda, solo el manejo de las máquinas. Así que nos quedábamos, a veces hasta las nueve o diez de la noche y no nos pagaban horas extras. Que paguen las horas extras lo ganamos hasta el primer movimiento el año pasado; antes nunca lo hacían, nada más que ahora a cambio te exigen a la fuerza que nos quedemos hasta sacar la cuota y si alguien no lo hace y se va, lo suspenden por 3 ó 5 días sin paga.

Subraye las irregularidades que padecen los obreros del texto anterior.

¿Por qué es importante que los trabajadores conozcan sus derechos?

_____

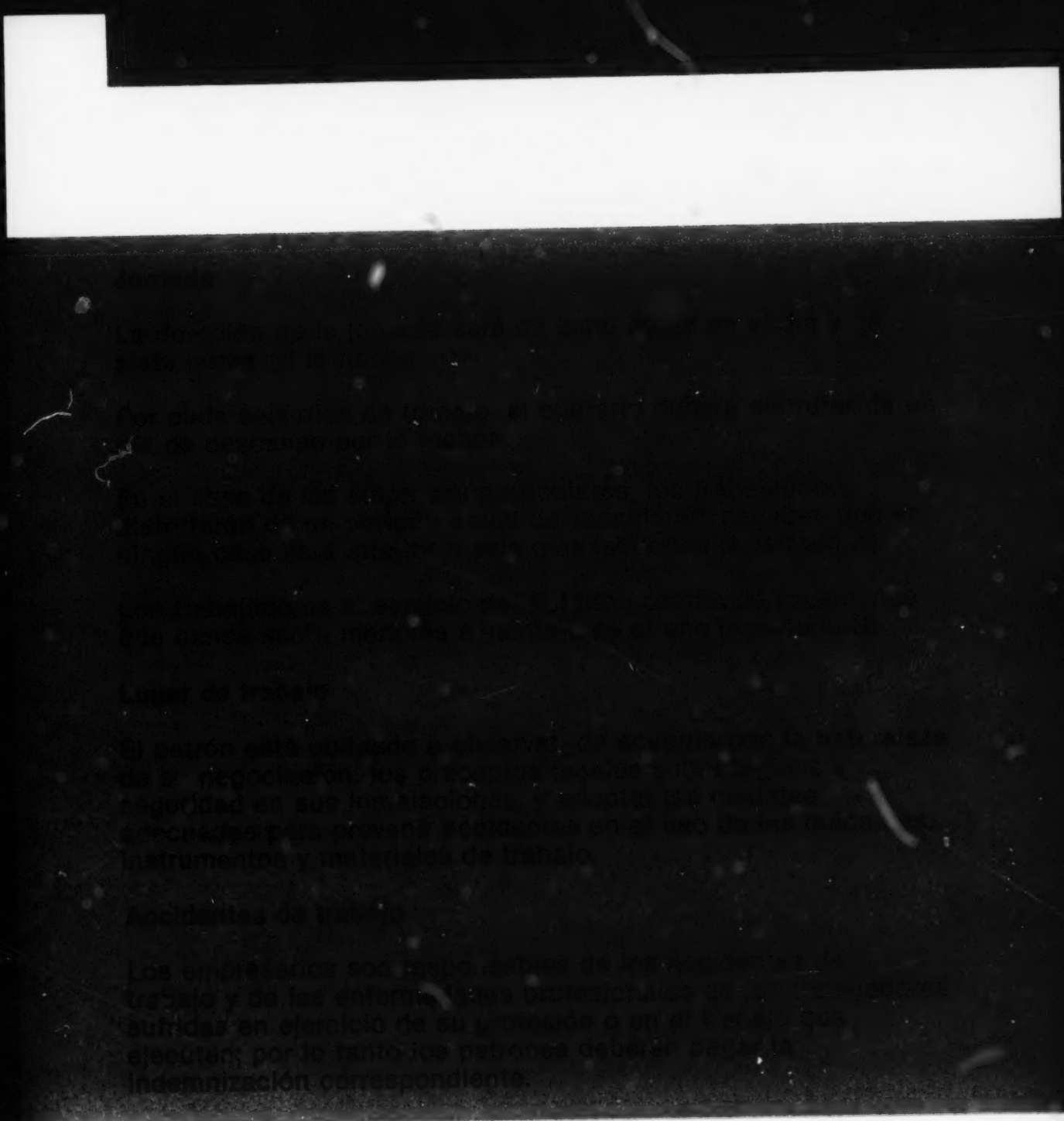
_____

_____

Principales derechos de los trabajadores

Al trabajar se produce un bien o se presta un servicio que es útil a la sociedad; por lo tanto el trabajador debe recibir una justa remuneración, tener asegurado el descanso necesario y contar con un lugar de trabajo.

BEST COPY AVAILABLE



Algunas veces, los patrones no cumplen con su obligación de proporcionar las condiciones necesarias de higiene y seguridad en el lugar de trabajo. Con frecuencia los trabajadores no atienden a las medidas de seguridad establecidas.

230
BEST COPY AVAILABLE

El trabajador debe exigir el equipo que lo proteja y organizarse para denunciar ante las autoridades de la Secretaría del Trabajo el incumplimiento de los patrones.

Indique si su centro de trabajo cumple con las condiciones adecuadas para mantener su salud en lo que respecta a:

- Iluminación _____
- Ventilación _____
- Ruido _____
- Amplitud de espacio _____
- Control adecuado de sustancias tóxicas _____
- Equipo para protección _____

Otros de los derechos de los trabajadores son: la capacitación para mejorar el trabajo y la posibilidad de organizarse en defensa de sus intereses.

en su trabajo.

Las organizaciones sindicales pueden contribuir al cumplimiento de la ley. Los líderes deben conocer las leyes y luchar por los intereses de sus compañeros; como en el siguiente caso que narran las obreras de una fábrica del norte del país.

Claro que ellos no quisieran que estuviéra os en huelga, nosotros tampoco, pero la empresa no quiere respetar nuestros derechos como personas, no porque uno sea pobre no es decente, no hay derecho a que las capataces nos quieran tratar mal.

Nada más desde que formamos nuestro sindicato con Emiliano las cosas han cambiado; él es un auténtico trabajador y nos conoce y sabe nuestros problemas; es muy claro y explica muy bien las cosas, ha leído y sabe las leyes, así que fue el primero que les paró el alto a las supervisoras y a los de la empresa y por ejemplo, desde que lo nombramos ya no permitió que nos trataran mal.

Nuestras demandas son bien sencillas y justas: semana de cuarenta horas, trato respetuoso de las supervisoras, salario mínimo profesional y buena comida en el comedor.

Si usted o algún familiar trabaja en la industria, explique cómo funciona su sindicato. _____

_____

_____

_____

Seguridad social

El trabajo puede afectar la salud de las personas, los riesgos del trabajador afectan al individuo, a su familia y a la sociedad. Por lo tanto, corresponde al Estado la tarea de promover la salud de los trabajadores y atender los riesgos en el trabajo, así como procurar el bienestar de ellos y de sus familias.

De los servicios señalados anteriormente, escriba los que utiliza con mayor frecuencia; también anote los beneficios que ha obtenido.

Servicios	Beneficios
Médico	Vigila la salud de mi familia

BEST COPY AVAILABLE

Explique cuál de los servicios anteriores utiliza menos y por qué:

_____

_____

BEST COPY AVAILABLE

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los trabajadores del Estado (ISSSTE), atienden a millones de trabajadores y a sus familiares.

Toda empresa agrícola, industrial, minera o de cualquier clase está obligada, según lo determinen las leyes reglamentarias, a proporcionar a los trabajadores los medios para adquirir una vivienda adecuada. Este derecho y obligación se cumple principalmente a través del INFONAVIT o FOVISSSTE.

Deberes de los trabajadores

El trabajo es una actividad humana que requiere del esfuerzo físico, de la inteligencia y de la voluntad del trabajador.

El campesino, el obrero, el ama de casa, el trabajador del servicio postal y el comerciante desempeñan actividades útiles y necesarias para la sociedad. El trabajador mexicano contribuye al mejoramiento de sí mismo y de su fuente de trabajo.

Diga cómo cumple con su responsabilidad en el trabajo.

_____

_____

Explique alguna mejoría que se haya logrado en su trabajo gracias a la propuesta de usted o de alguno de sus compañeros.

_____

_____

Lea con atención algunas recomendaciones importantes para el mejor desempeño de las actividades laborales, que están establecidas en la **Ley Federal del Trabajo.**

- Cumplir con las normas de trabajo
- Asistir regularmente para cumplir con la obligación adquirida
- Mantener relaciones cordiales de trabajo con los compañeros
- Ejecutar el trabajo con la intensidad, cuidado y esmero apropiados y en la forma, tiempo y lugar convenidos
- Conservar en buen estado los instrumentos y útiles que se les haya dado para la realización de su trabajo
- Observar buenas costumbres durante el horario de trabajo
- Participar en los cursos de capacitación

Estos ordenamientos se encuentran establecidos en la **Ley Federal del Trabajo** y en los reglamentos internos de trabajo particulares de cada empresa.

De acuerdo al trabajo que usted desarrolla, cuáles son las obligaciones que tiene que cumplir para el mejor desempeño de su actividad.

_____

_____

_____

Ideas importantes

- El resultado del trabajo es un bien o servicio que tiene **utilidad para la sociedad,** por lo tanto, el trabajador tiene derecho a recibir una **justa remuneración** por su trabajo.
- El artículo 123 regula las condiciones laborales en nuestro país. Consta de dos partes:
  El Apartado "A" regula las relaciones laborales entre trabajadores, obreros, jornaleros, empleados domésticos, artesanos y patrones, mediante la **Ley Federal del Trabajo.**
  El Apartado "B" regula las relaciones laborales de los trabajadores al servicio del Estado con las instituciones y organismos públicos. La **Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado** sirve de norma a estas relaciones.

Remuneración

- Los salarios mínimos de los trabajadores pueden ser generales o profesionales, según el tipo de actividad que realicen, pero siempre deberán **ser suficientes** para satisfacer las necesidades del trabajador y de su familia.

  Para un trabajo igual debe corresponder un salario igual sin tener en cuenta ni el **sexo** ni la nacionalidad.

  No podrá disminuirse el salario mínimo por ningún embargo o descuento.

  Los trabajadores tendrán derecho a la participación de utilidades de la empresa.

Jornada

- La duración de la jornada será de **ocho horas** en el día y de **siete horas** en la noche.

BEST COPY AVAILABLE

Por cada seis días de trabajo, el operario deberá disfrutar de un día de descanso por lo menos.

En el caso de las empresas particulares, los trabajadores disfrutarán de un periodo anual de vacaciones pagadas que en ningún caso será inferior a seis días laborales (Apartado A).

Los trabajadores al servicio del Estado gozarán de vacaciones que nunca serán menores a veinte días al año (Apartado B).

Lugar de Trabajo

- El patrón está obligado a observar, de acuerdo con la naturaleza de su negociación, los preceptos legales sobre higiene y seguridad en sus instalaciones, y adoptar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el uso de las máquinas, instrumentos y materiales de trabajo.

Accidentes de Trabajo

- Los empresarios son responsables de los accidentes de trabajo y de las enfermedades profesionales de los trabajadores sufridas en ejercicio de su profesión o en el trabajo que ejecuten; por lo tanto los patrones deberán pagar la indemnización correspondiente.

Capacitación

- Las empresas, cualquiera que sea su actividad, están obligadas a proporcionar a sus trabajadores capacitación o adiestramiento para el trabajo.

BEST COPY AVAILABLE

Organizaciones

- Los obreros tienen el derecho de unirse en **defensa de sus respectivos intereses** formando sindicatos.

  Las huelgas son lícitas cuando tengan por objeto conseguir el equilibrio entre los diversos factores de la producción armonizando los derechos del trabajador con los del patrón.

  El patrón que despida a un obrero sin causa justificada o por haber ingresado a una asociación o sindicato, o por haber tomado parte en una huelga lícita, está obligado, a elección del trabajador a cumplir el contrato o a indemnizarlo con tres meses de salario, más 20 días por cada año de antigüedad en su trabajo.

- Los ordenamientos legales para establecer los derechos de los trabajadores a la seguridad social están expresados en el artículo 123 de la Constitución Política, en la Ley Federal del Trabajo, en la Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado, en la Ley del Seguro Social y en la Ley del ISSSTE, y se refieren a los siguientes aspectos:

  - Empleo
  - Seguridad e higiene en el trabajo
  - Protección al salario y al consumo básico
  - Vivienda
  - Capacitación
  - Cultura y recreación

- El artículo 123 establece que la **seguridad social** es un derecho de los trabajadores al servicio del Estado y de los trabajadores de empresas particulares. Deberá organizarse conforme a las siguientes bases mínimas:

BEST COPY AVAILABLE

Cubrir los accidentes y enfermedades profesionales, las enfermedades no profesionales y maternidad, jubilación, invalidez, vejez y muerte.

En caso de accidente o enfermedad, conservar el derecho al trabajo por el tiempo que determine la ley.

Las mujeres, durante el embarazo, no realizarán trabajos que exijan un esfuerzo considerable y **signifiquen un peligro para su salud en relación con la gestación;** gozar de un mes de descanso antes de la fecha aproximada para el parto y de otros dos después del mismo, con su salario íntegro y sin pérdida de su empleo ni de los derechos que hubieran adquirido por la relación de trabajo. En el periodo de lactancia tener dos descansos extraordinarios por día, de media hora cada uno para alimentar a sus hijos. Además disfrutar de asistencia médica y obstétrica, de medicinas, de ayudas para la lactancia y de servicios de guarderías infantiles.

Los familiares de los trabajadores tendrán derecho a **asistencia médica y medicinas,** en los casos y en proporción que determine la ley.

Se establecerán **centros para vacaciones** y para **recuperación** así como **tiendas** económicas para beneficio de los trabajadores y sus familiares.

- Las satisfacciones y los buenos resultados en el trabajo benefician al trabajador, a su familia y a la sociedad. **La responsabilidad y la creatividad** de los trabajadores mexicanos son necesarias para mejorar la productividad en las diversas actividades económicas.

BEST COPY AVAILABLE

Compruebe su avance

1. Uno de los principales antecedentes en cuanto a la defensa de los derechos de los trabajadores, se encuentra en la Constitución de 1857.
   Mencione los principales derechos que se pretendían defender en ella.

2. Describa las condiciones en las que trabajaban los obreros durante la dictadura de Porfirio Díaz.

3. ¿Cuáles eran las demandas laborales que exigían los trabajadores que participaron en los movimientos de Cananea y Río Blanco?

4. Mencione cuáles fueron los logros obtenidos por la Casa del Obrero Mundial fundada en 1912.

_____

_____

5. En qué artículo de la Constitución de 1917 se legalizaron los derechos laborales y la existencia de sus organizaciones.

_____

6. Mencione algunos de los derechos de que gozan los trabajadores actualmente en los siguientes aspectos:

Jornada de trabajo: _____

_____

Remuneración: _____

_____

7. En relación a la actividad que usted desempeña, escriba cuáles son los instrumentos de trabajo que utiliza y qué cuidados les da para conservarlos.

_____

_____

_____

8. ¿Qué instituciones de seguridad social existen en su estado, en beneficio de los trabajadores y sus familias?

_____

_____

_____

9. Mencione cuáles son los principales aspectos de seguridad social considerados en la Ley Federal del Trabajo y la Ley del Seguro Social.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

A continuación se presentan las respuestas a la sección "Compruebe su avance".

Esta información le permitirá comparar sus respuestas y comprobar su aprendizaje. Se recomienda también comparar sus respuestas con las de sus compañeros del círculo de estudio, con la opinión del asesor o de algún familiar.

El aprendizaje de cualquier tema se facilita cuando la persona expresa sus ideas a otras personas, recibe sus comentarios y enriquece su opinión. Siempre que tenga la oportunidad comente sus opiniones con otras personas.

Muchas preguntas podrían tener varias respuestas, sobre todo aquellas que se refieren a opiniones personales, por lo que las respuestas que aquí se presentan son sólo un ejemplo. Cada persona tiene su propia opinión sobre algún asunto; por lo tanto, las diferencias son respetables.

1. En la Constitución de 1857 se especificaron derechos y obligaciones del trabajador. En ella se protegió a menores y aprendices, se prohibió el trabajo forzado y se reconoció el derecho de justa retribución, entre otras.

2. Durante la dictadura de Porfirio Díaz, los obreros trabajaban en condiciones deplorables. Tenían jornadas de diez horas o más, bajísimos salarios y falta de higiene y seguridad en las fábricas.

3. Las demandas laborales que exigían los trabajadores que participaron en los movimientos de Cananea y Río Blanco fueron:

— Jornada máxima de trabajo de 8 horas diarias.

BEST COPY AVAILABLE

— Pago de un salario mínimo.

— Higiene en fábricas y talleres.

— Prohibición del trabajo infantil.

— Indemnización por accidentes.

4. La casa del Obrero Mundial logró que por primera vez se definiera el salario mínimo y la reducción de la jornada de trabajo.

5. El artículo 123 de la Constitución Política de 1917 se refiere a la legalización de los derechos laborales y la existencia de las organizaciones de los trabajadores.

6. Algunos de los derechos que gozan los trabajadores actualmente son los siguientes:

   Remuneración: Los trabajadores deberán disfrutar de un salario mínimo, el cual debe ser suficiente para satisfacer las necesidades del trabajador y su familia.

   Jornada de trabajo: Será de ocho horas en el día y de siete horas en la noche.

7. Los trabajadores tienen la obligación de conservar en buenas condiciones los materiales o instrumentos de trabajo, no siendo responsables por el desperfecto que origine el uso de éstos, ni del ocasionado por la mala calidad o defecto de fabricación.

   Por ejemplo, una secretaria, para conservar en buenas condiciones su máquina de escribir hace lo siguiente:

BEST COPY AVAILABLE

Mantenerla cubierta si no está en uso, manejarla adecuadamente de acuerdo con su instructivo, si se descompusiera consultar a un técnico para su reparación, si la máquina es eléctrica, tratar de que los enchufes y contactos estén secos y en buenas condiciones.

8. Algunas de las instituciones de seguridad social que benefician a los trabajadores y sus familiares son el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

9. Los principales aspectos de seguridad social considerados en la Ley Federal del Trabajo y la Ley del Seguro Social son los siguientes:

— Seguridad e higiene en el trabajo.

— Protección al salario y al consumo básico.

— Vivienda.

— Empleo.

— Capacitación.

— Cultura y recreación.

BEST COPY AVAILABLE

251

Unidad 7: Las organizaciones sociales para el trabajo en México

Propósito:

Valorar las organizaciones sociales de los trabajadores y empresarios por los beneficios económicos y sociales que les reportan a sus agremiados y al país.

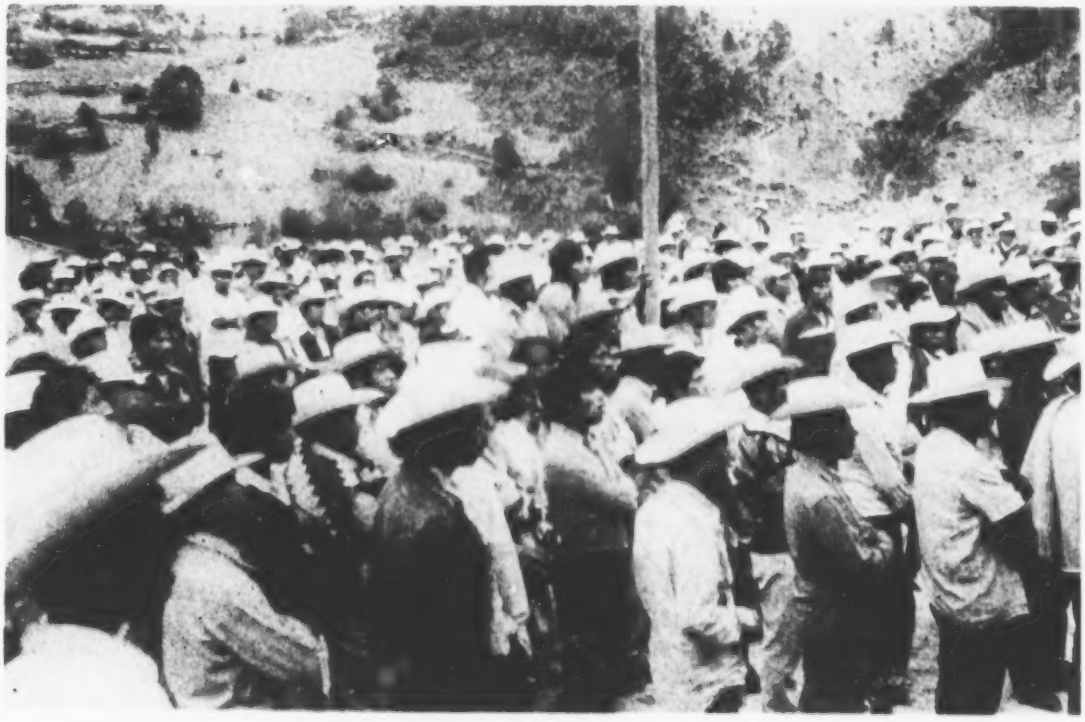
Lecciones:

Lección No. 1 La solidaridad fundamento de la organización

Lección 1

La solidaridad fundamento de la organización

Muchos trabajadores después de terminada su jornada laboral se reúnen cuando tienen algunos problemas para buscar las soluciones conjuntamente. Es frecuente que en muchas comunidades ocurran situaciones como la que se describe a continuación:



Es domingo en el poblado de El Tamarindo, Jalisco. Los ejidatarios van llegando poco a poco al salón de asambleas; este día se realizará la asamblea mensual donde tratarán los asuntos relacionados con la vida económica y social del ejido.

Uno de los puntos a tratar tiene que ver con la cooperativa *de* pescadores *pues los ejidatarios quieren iniciar un programa de piscicultura en el ejido con la asesoría de los promotores de la Secretaría de Pesca.*

Ya empezada la asamblea aparece Enriqueta, ella tiene interés en asistir porque la unión de comerciantes *a la que pertenece, desea comprar directamente la producción de maíz a los campesinos para evitar intermediarios y vender a mejores precios.*

Si usted o algún miembro de su familia es ejidatario, explique alguno de los asuntos que han discutido en sus asambleas.

_____

_____

Si usted es comerciante, indique a qué organización pertenece.

_____

Investigue si existe en su comunidad alguna cooperativa para la producción y explique desde cuando se fundó y los beneficios que obtienen sus agremiados.

_____

_____

_____

Si trabaja en la industria, diga cuál es la organización laboral que existe en su centro de trabajo.

_____

Organizaciones para el trabajo

En México desde hace muchos años, los trabajadores se han organizado para la defensa de sus intereses, para conseguir mejores condiciones laborales, para hacer valer su derecho al trabajo, a la salud, a la vivienda, a la recreación y a la educación.

Los problemas pueden resolverse mejor cuando un grupo de personas supera la acción individual y **se organiza para actuar de forma colectiva.**

Actualmente, no sólo los grupos de trabajadores están organizados, también otros sectores han creado sus propias instituciones para defender sus intereses.

BEST COPY AVAILABLE

Estas formas de organización son muy importantes, pues de esta manera los trabajadores participan y contribuyen al desarrollo económico del país. Las luchas obreras y campesinas sucedidas a lo largo de la historia de México, han hecho posible la incorporación de sus demandas en las leyes nacionales como en el caso de los artículos 27 y 123 de la Constitución Política de nuestro país.

Organizaciones de trabajadores del campo

El ejido es una de las más importantes organizaciones campesinas.

Este se creó como resultado de la lucha revolucionaria de 1910 y su principal objetivo es dotar al campesino de una porción de tierra que le permita sostenerse económicamente y disfrutar de los servicios indispensables para vivir.

También existen las **uniones de ejidos** que son agrupaciones que se asocian para resolver problemas o demandas comunes con respecto a la tierra, a la producción o al comercio de sus productos.

Los campesinos que trabajan la tierra en forma colectiva también forman uniones. Un ejemplo es la Unión de Comuneros Emiliano Zapata, de Michoacán, que se ha convertido en una fuerza social importante en el campo, promueve el trabajo comunal, la tenencia colectiva de la tierra, el rescate de tradiciones y costumbres que habían sido olvidadas y que constituyen parte de la historia de cada una de las comunidades que forman la Unión.

Investigue si en su comunidad o en alguna comunidad próxima a la suya, hay una **unión de ejidos** o **de comuneros** y señale alguna de las actividades que realizan en beneficio colectivo.

254

También existen **uniones de pequeños propietarios,** agricultores o ganaderos, que en algunos casos han introducido mejoras tecnológicas y condiciones más favorables para el comercio de sus productos.

Las asociaciones regionales de productores tienen como objetivo demandar mejores precios para sus productos y conseguir apoyos institucionales específicos para incrementar su producción.

Los trabajadores del campo, ganaderos, campesinos y trabajadores forestales, forman un sector muy importante de la población. Las organizaciones campesinas se han agrupado en grandes centrales como la Confederación Nacional Campesina CNC y la Central Independiente de Obreros Agrícolas CIOA. Estas organizaciones por regla general buscan mejorar las condiciones de trabajo de sus agremiados y hacer propuestas al gobierno para resolver algunos de los problemas del campo.

Cooperativas

Existen muchos trabajadores no asalariados que se han organizado para aumentar la producción y obtener condiciones laborales más adecuadas. Ellos forman sociedades cooperativas.

Las **sociedades cooperativas** deben administrarse democráticamente. Todos y cada uno de los socios participan en las decisiones con los mismos derechos, sin importar si su aportación económica es mayor o menor que la de otros miembros. Funcionan sobra la base del trabajo común e igualdad de voz y voto.

Investigue qué sociedad cooperativa existe en la comunidad donde usted vive y explique lo siguiente:

¿Qué tipo de cooperativa es?

_____

BEST COPY AVAILABLE

¿Por qué en una sociedad cooperativa se pueden lograr mejores condiciones para la producción?

_____

_____

Explique qué ventajas tiene para un grupo de personas organizar una cooperativa de consumo.

_____

_____

Organizaciones para la defensa de los derechos laborales

En México existen infinidad de sindicatos: de ferrocarrileros, de electricistas, de petroleros, de la industria automotriz, de la construcción, de maestros, de empleados, de mineros, de trabajadores de hoteles, de restaurantes, de autotransportes, etcétera.

En el artículo 360 de la Ley Federal del Trabajo se establece que los sindicatos pueden ser:

Gremiales cuando están formados por trabajadores de una misma profesión, oficio o especialidad; por ejemplo, el Sindicato de Músicos, el Sindicato de Panaderos, el Sindicato de Médicos y el Sindicato de Costureras.

De empresa cuando están formados por trabajadores que prestan sus servicios a una misma empresa. Por ejemplo, el Sindicato de Sidermex, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, SNTE y el Sindicato Nacional de Trabajadores de Servicios de Salud, SNTS.

Industriales cuando están formados por trabajadores que prestan sus servicios en dos o más empresas de la misma rama industrial. Por ejemplo, el sindicato de metalúrgicos y el sindicato de la industria automotriz.

Nacionales de industria cuando están formados por trabajadores que prestan sus servicios en una o varias empresas de la misma rama industrial instalados en dos o más entidades federativas, como el de electricistas y el de petroleros.

De oficios varios cuando están formados por trabajadores de diversas profesiones. Estos sindicatos sólo podrán constituirse cuando en el municipio donde residen, el número de trabajadores de la misma profesión sea menor de 20.

El **contrato colectivo** es un logro sindical. Es el convenio celebrado entre uno o varios sindicatos de trabajadores con uno o varios patrones. Es un medio para regular las relaciones entre un sindicato y una empresa. En el contrato colectivo se establecen las prestaciones de los trabajadores que los patrones deben cumplir.

Los sindicatos deben contar con el apoyo y participación de los trabajadores, sólo así pueden conseguir beneficios al revisar periódicamente los contratos colectivos.

A continuación se presenta un caso narrado por las obreras de una fábrica:

Luchábamos por el salario. En otras partes pagan mejor. Nos reunimos con el representante sindical. Nunca antes la gente se había reunido así. Ahí estábamos todas. Para las dos o tres de la tarde teníamos mucha gente que era de otros turnos, incluso del turno de velada.

Al principio la empresa no nos contestó. Nos quisieron ignorar, sólo nos mandaban personas que nos desanimaran. Lo más grave era quedarse sin trabajo, pero como todas juntas protestábamos no era posible que la empresa cerrara. Nosotras protestábamos por tener un sueldo mejor.

El contrato colectivo se revisó conforme a lo establecido y la respuesta fue favorable, bueno, no todo lo que hubiéramos querido pero algo se logró. Nos volvimos a reunir. Eramos las mismas pero al mismo tiempo no. Antes no sabíamos nada de leyes y aunque después no mucho, algo aprendimos. Ya no nos dejábamos tan fácil; creo que eso es lo más importante: aprendimos nuestro valer como operadoras, como gente, sabíamos que nuestro trabajo era importante .

Explique cuál fue el mejor recurso para que las mujeres de esta fábrica lograran su propósito.

_____

_____

¿Por qué al contar con un contrato colectivo de trabajo con la empresa, los trabajadores están en mejores condiciones para obtener nuevas prestaciones?

_____

_____

Exprese con qué fuerza contaban las obreras para su lucha.

_____

_____

¿Qué mantenía unidas a las trabajadoras a pesar de los esfuerzos del patrón por desalentarlas?

_____

_____

Si usted, algún familiar o amigo están afiliados a un sindicato, investigue las condiciones de su contrato colectivo y explique la más importante.

_____

Los **jornaleros** que trabajan en plantaciones también pueden organizarse en **sindicatos,** para lograr muchos beneficios y protección médica en casos como la de intoxicación por el uso de plaguicidas y fertilizantes elaborados con sustancias perjudiciales a la salud. También ellos tienen derecho al salario mínimo, a una jornada determinada de trabajo, al pago de horas extras y a la capacitación para el trabajo, así como a otras prestaciones de salud, vivienda y recreación.

A nivel nacional los sindicatos se han agrupado en grandes federaciones y confederaciones

Con el fin de obtener más apoyo y más fuerza en el momento de pedir aumentos salariales y mejores condiciones de trabajo, los sindicatos se asocian.

Las federaciones reúnen a varios sindicatos y pueden ser regionales, locales, industriales o de estado. Un ejemplo es la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del

Estado (FSTSE), que congrega a más de 45 sindicatos de trabajadores del Estado. Existen también federaciones obreras como la Federación de Agrupaciones Obreras (FAO), la Federación Obrera Revolucionaria (FOR) o la Federación Nacional de Cañeros (FNC).

Las confederaciones son organizaciones más amplias y más fuertes que pueden agrupar tanto a federaciones como a federaciones y sindicatos nacionales de industria. Una de las confederaciones más importantes del país es la Confederación de Trabajadores de México (CTM), que agrupa a más de 4 millones de trabajadores organizados y unidos en sindicatos nacionales de industria, federaciones sindicales de oficios varios y de trabajadores agrícolas. Otras confederaciones son la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC) y la Confederación Revolucionaria de Trabajadores (CRT).

Estas confederaciones se agrupan en el Congreso del Trabajo, que congrega a 33 confederaciones, federaciones, asociaciones y sindicatos. El Congreso del Trabajo tiene, entre otras finalidades, que los representantes se pongan de acuerdo para unificar sus demandas en beneficio de los trabajadores.

Organizaciones de empresarios

Las leyes mexicanas también reconocen el derecho de los empresarios o de quienes trabajan por su cuenta, a asociarse.

En México,desde 1874 se iniciaron las primeras agrupaciones de los empresarios con la fundación de la Cámara de Comercio de la Ciudad de México.

La fracción XVI del artículo 123 de la Constitución Política señala que: "tanto los obreros como los empresarios tendrán derecho para coligarse en defensa de sus respectivos intereses, formando sindicatos, asociaciones profesionales, etcétera".

Por ejemplo, los comerciantes se organizan en cámaras nacionales de comercio y de comercio en pequeño, mismas que integran la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio (CONCANACO). Los industriales se agrupan por tipo de industria, como la Cámara Nacional de la Industria del Calzado, la Cámara Nacional de la Industria de la Masa y la Tortilla, la Cámara Nacional de la Industria Cerillera, Cámara Nacional de la Industria Lechera y la Cámara Nacional de la Industria Pesquera. Estas cámaras se agrupan en la Confederación de Cámaras Industriales (CONCAMIN).

Ideas importantes

- Las organizaciones de los trabajadores están fundamentadas legalmente en el **derecho de libre asociación.** Socialmente se basan en los principios de solidaridad y apoyo mutuo.
- Las organizaciones que tienen como finalidad lograr mejores condiciones para la producción son: **ejidos, uniones** y **cooperativas.**

  Las organizaciones de trabajadores cuyo objetivo es la defensa de los derechos laborales de sus agremiados son: **sindicatos, asociaciones, federaciones** y **confederaciones.**

  Las organizaciones de **industriales** o **comerciantes** tienen como finalidad la defensa de sus intereses.
- **La sociedad cooperativa** es una organización voluntaria de trabajadores que se unen para la producción, el consumo de bienes o para la prestación de servicios.
- La Ley General de Sociedades Cooperativas regula la existencia de dos tipos de cooperativas: la de **productores** y la de **consumidores.**
- Los sindicatos son la forma principal de organización obrera. Surgieron para **defender los derechos de los trabajadores de acuerdo con la ley.**
- La organización sindical es la más difundida entre los trabajadores. Su finalidad es obtener salarios más elevados para sus agremiados, mejorar su educación y preparación en el trabajo, fomentar el espíritu de solidaridad con otras organizaciones y mejorar la vivienda de sus agremiados.

BEST COPY AVAILABLE

Compruebe su avance

1. Las organizaciones de los trabajadores se basan en los principios de solidaridad y apoyo mutuo. ¿Qué significa esto?

2. Mencione tres tipos de organizaciones de la población trabajadora en nuestro país.

3. ¿De qué manera contribuyen las organizaciones de los trabajadores al desarrollo económico del país?

4. ¿Cuál es el propósito común de las organizaciones de trabajadores del campo?

_____

_____

5. Escriba cuál es la principal forma de organización de los obreros.

_____

6. Escriba la característica principal de los distintos tipos de sindicatos.

Gremiales _____

_____

De empresa _____

_____

_____

Industriales _____

_____

_____

Nacionales de industria _____

_____

_____

De oficios varios _____

_____

_____

7. Además de las mejoras en el salario, las organizaciones sindicales permiten a sus agremiados otro tipo de beneficios. Mencione usted algunos de ellos.

_____

_____

_____

A continuación se presentan las respuestas a la sección "Compruebe su avance"

Esta información le permitirá comparar sus respuestas y comprobar su aprendizaje. Se recomienda también comparar sus respuestas con las de sus compañeros del círculo de estudio, con la opinión del asesor o de algún familiar.

El aprendizaje de cualquier tema se facilita cuando la persona expresa sus ideas a otras personas, recibe sus comentarios y enriquece su opinión. Siempre que tenga la oportunidad comente sus opiniones con otras personas.

Muchas preguntas podrían tener varias respuestas, sobre todo aquellas que se refieren a opiniones personales, por lo que las respuestas que aquí se presentan son sólo un ejemplo. Cada persona tiene su propia opinión sobre algún asunto; por lo tanto, las diferencias son respetables.

1. Esta respuesta es sólo un ejemplo ya que hay varias opiniones acerca de lo que significa solidaridad y apoyo mutuo.

   En mi opinión la solidaridad es tener un frente común y un sentimiento de unión para lograr los objetivos aceptados por

BEST COPY AVAILABLE

todos. En una organización el apoyo mutuo es fundamental ya que unas personas tienen mayor capacidad para desarrollar ciertas actividades que se complementan con las capacidades de otras.

2. En nuestro país existen diferentes organizaciones de trabajadores: sindicatos, asociaciones, federaciones, uniones de ejidos, cooperativas, etcétera.

3. Las organizaciones de trabajadores contribuyen al desarrollo del país ya que algunas de ellas impulsan la producción, introducen tecnologías, buscan el bienestar de sus agremiados, entre otras.

4. El propósito de las organizaciones del campo es desarrollar más las técnicas agrícolas para aumentar la producción de alimentos, conseguir mejores precios para la comercialización de los productos, entre otros, pero también con el propósito buscar soluciones a los problemas del campo.

5. Los obreros se organizan principalmente en sindicatos.

6. Las características de los diferentes tipos de sindicatos son las siguientes:

Gremiales: se forman por la unión de trabajadores de la misma profesión u oficio.

De empresa: son formados por los trabajadores que prestan sus servicios a una misma empresa.

Industriales: se forman cuando se unen trabajadores que presten sus servicios en dos o más empresas de la misma rama industrial.

BEST COPY AVAILABLE

Nacionales de industria: se forman por trabajadores que prestan sus servicios en una o varias empresas de la misma rama industrial instalados en dos o más entidades federativas.

De oficios varios: están formados por trabajadores de diversas profesiones cuando el número de trabajadores de una misma profesión en un municipio sea menor de 20.

7. Las organizaciones sindicales pretenden también lograr mejores condiciones de trabajo tanto en seguridad como en higiene, además de buscar horarios de trabajo adecuados a las necesidades de los trabajadores.

BEST COPY AVAILABLE

Para la elaboración de este libro se consultaron algunos capítulos de las siguientes publicaciones:

— "Agenda Estadística 1988", Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, México 1988.

— "Cómo es México", Manuales de Información Básica de la Nación, Coordinación General del Sistema Nacional de Información, Secretaria de Programación y Presupuesto, Núm. 1, México 1987.

— "Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos", Editorial Porrúa, México 1988.

— "Cronología del Movimiento Obrero 1826-1938", Soledad Olvera, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, México 1988.

— "El Perfil de México en 1980", Jorge Martínez Ríos y otros, Vol. 3. Ed. Siglo XXI, México 1985.

— "Estadísticas Históricas de México", Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, Tomos I y II, México 1986.

— "Estudios Sociológicos", Colegio de México, Vol. VI, Núm. 18, México 1988.

— "Geografía Económica de México", Angel Bassols Batalla, Ed. Trillas, México 1986.

— "La Previsión Social en México", Cuadernos Laborales, Núm. 37, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, México 1988.

— "Las Cooperativas Pesqueras en México", Emile Groot, Cuadernos INET Núm. 18, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, México 1988.

— "Las Organizaciones Sindicales, Obreras y Burocráticas Contemporáneas", Javier Freyre Rubio, Ed. CECSA, México 1985.

— "Ley Federal del Trabajo", Secretaría del Trabajo y Previsión Social, México 1986.

— "La Ley Federal de la Reforma Agraria", Editores Mexicanos Unidos, S.A., Primera Edición, México 1988.

— "Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; Porrúa, México, 1990.

— "Nueva Ley del Seguro Social", Editorial Libros Económicos, México, 1989.

— "Panorama de la Ganadería Mexicana, Aspectos Estructurales", Eduardo Soto Izquierdo. Secretaría de Educación Pública, Primera Edición, México 1988.

— "Proceso de Trabajo, División del Trabajo y Nuevas Formas de Organización del Trabajo", Julio César Neffa, Cuadernos INET Núm. 20, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, México 1982.

— "Regeneración 1900-1918", Enrique Flores Magón y otros, Ed. Era, México 1986.

INDICE TEMÁTICO

"A"

	Página
Actividades económicas	21
Agua	64
Algunas regiones agrícolas en México	70

"B"

Bosques	81

"C"

Ciclo de producción	25
Ciclo económico	178
Clima	63
Comercialización de productos pesqueros	127
Comercio interior y comerico exterior	184
Condiciones laborales	110, 127
Condiciones laborales de los campesinos	73
Condiciones laborales de los trabajadores	87, 164
Cooperativas	258

"D"

Deberes de los trabajadores	238

"E"

Epoca Colonial 42,140
Epoca Prehispánica 40, 140

Explotación de los recursos forestales 85

"F"

Factores del medio geográfico y la agricultura 61

"I"

Importancia de la vegetación en general 84
Industria eléctrica 161
Industria manufacturera o de transformación 158
Industria petroquímica 160
Industria petrolera 159

"L"

Ley Federal de Pesca 129

"M"

Medios de producción 24
Minería 156

"O"

Oferta y demanda 179
Organizaciones de los empresarios 264
Organizaciones de trabajadores del campo 256

Organizaciones para el trabajo 255
Organizaciones para la defensa de los derechos laborales 259

"P"

Pastizales y matorrales 82
Porfiriato 145
Principales derechos de los trabajadores 230
Principales regiones mineras 157
Producción 23
Problemas de la producción pesquera 125
Puertos y las principales regiones pesqueras 122

"R"

Reforma agraria 51
Regiones ganaderas 107
Relieve 66
Revolución Mexicana 47

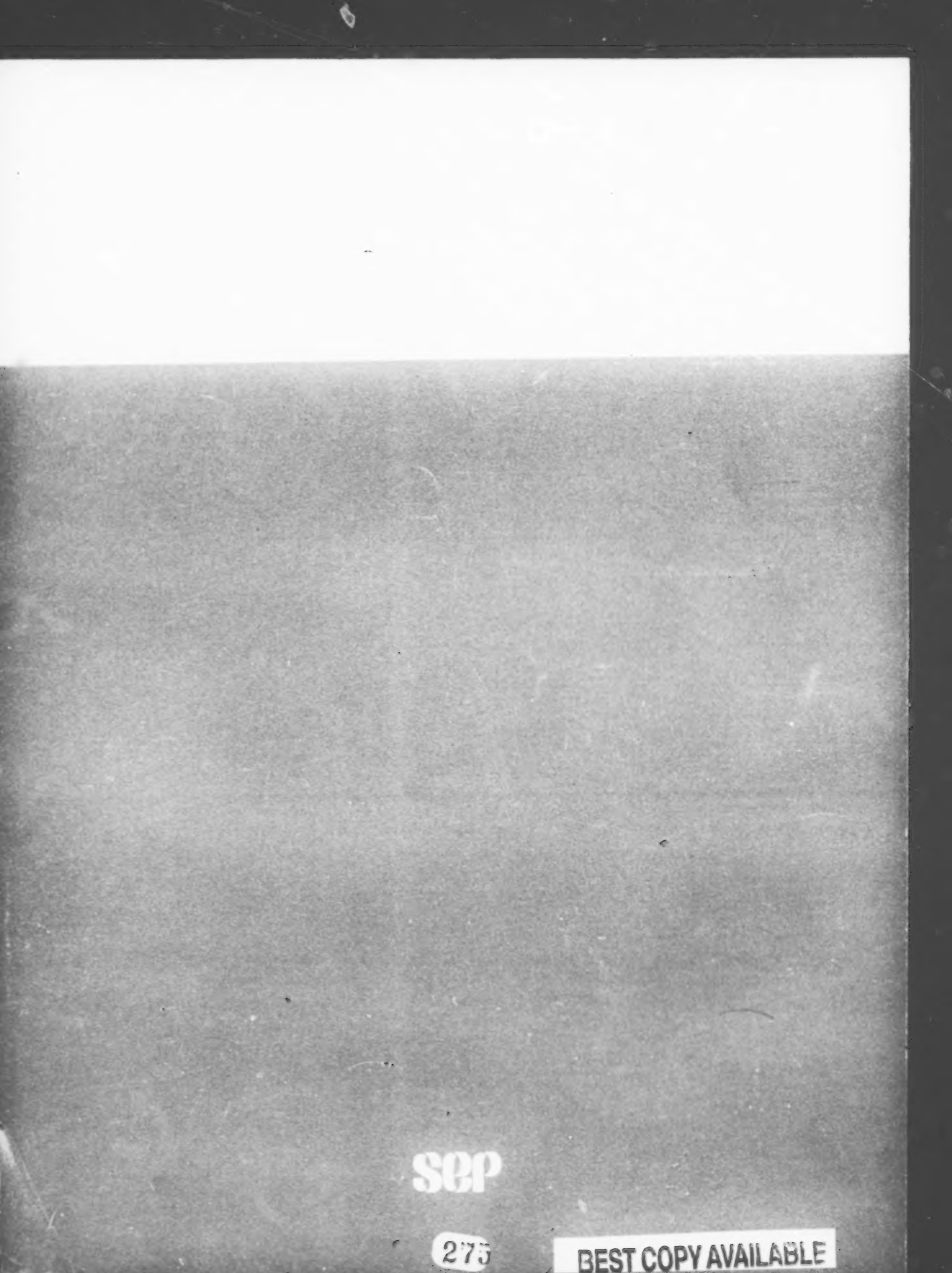
"S"

Seguridad social 235
Servicios privados 195
Servicios públicos 188
Siglo XIX 45, 143
Siglo XX 149
Suelo 66

"T"

Tecnología 28
Tipos de ganadería 105
Tipos de ganado 100
Trabajadores del comercio 183

Nuestro trabajo /Segunda Parte/ Primaria para Adultos Plan Experimental,
con un tiraje de 90 000 ejemplares, primera reimpresión,
se terminó de imprimir en el mes de agosto de 1990,
en los talleres de Encuadernación Progreso, S. A. de C. V.,
Calzada de San Lorenzo, 202; 09830 México, D. F.



BEST COPY AVAILABLE